

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Можгинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Кватчинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Семстова Е.В.
Приказ №174-од
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Английский ключик»
для обучающихся 4 класса

д. Кватчи 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ КЛЮЧИК»

Рабочая программа учебного курса для обучающихся 4 класса «Английский ключик» обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Содержание программы предполагает устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Английский ключик»

Пробуждение интереса и формирование положительного отношения к иностранному языку как средству общения; формирование навыков и умений устно-речевого общения на английском языке; развитие творческих способностей детей.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ КЛЮЧИК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение учебного курса отводится 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ КЛЮЧИК»

Всё о себе. (2 часа)

Всё о себе. Устно-речевая практика. Составление семейного древа.

Школьная жизнь (3 часа)

Введение лексики по теме «Школьная жизнь». Школьные предметы. Классная комната
Оборот there is\are.

Описание внешности и характера людей (4 часа)

Внешность, черты характера. Введение ЛЕ. Вопрос «What is he like? Какой он?». Монологическая речь по теме «Мой друг». Моя семья.

Моя комната, квартира, дом. (8 часов)

Введение лексики по теме «Дом». Описание предметов. Грамматическая структура there is /there are/there is no / there are no. Опиши свою квартиру. Названия комнат. Опиши свою комнату. Мебель. Предлоги места. Мой дом- моя крепость. Проект «Дом будущего». Проверь себя (самоконтроль навыков).

Мой день. (3 часа)

Введение лексики. Занятия в свободное время. Мой выходной день. Составление плана рабочего дня.

Здоровье. (3 часа)

Введение лексики по теме «Здоровье». Прослушивание текста. Ролевая игра «В больнице». Проект о здоровом образе жизни.

Еда и напитки. (3 часа)

Английские традиционные блюда. Чтение текста. Пословицы и поговорки о еде. Праздничное меню.

Страна изучаемого языка. (6часов)

Лондон-столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Биг Бен, Здания парламента. Вы когда-либо гуляли в парках Лондона? Традиции и обычаи Великобритании. Чтение текста «Британские традиции». Вопросно-ответные упражнения по тексту «Британские традиции».

Итоговый контроль (2часа)

Диагностика предметных результатов. Творческая работа/проект по одной из изученных тем (по выбору).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- ✓ Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию.
- ✓ Осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- ✓ Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- ✓ Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Умение конструктивно решать конфликты.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Регулятивные:

- ✓ Организация самостоятельной деятельности, умение оценивать свои возможности и способности, умение настроиться на занятие.
- ✓ Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- ✓ Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
- ✓ Адекватно и самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные:

- ✓ Учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности.
- ✓ Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.
- ✓ Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание с опорой.

Познавательные:

- ✓ Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик - клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- ✓ Знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка введение и отработка лексики по темам уроков,

- ✓ Научиться основам ознакомительного, и поискового чтения; выделять главное и второстепенное; выстраивать последовательность описанных событий.

Предметные результаты:

- ✓ Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, о стране изучаемого языка (о столице, некоторых достопримечательностях, традициях), с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- ✓ Умение употреблять глагол to be в настоящем и прошедшем времени; Present Simple Tense в утвердительной отрицательной и вопросительной формах; оборот there is\are; вопрос «What is he like?»; Past Simple Tense в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; слова-заменители в английском предложении; предлоги места, вопросительные слова.
- ✓ читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Всё о себе.	2		1	http://school-collection.edu.ru
2	Школьная жизнь.	3		1	http://tvorcheskie-proekty.ru
3	Описание внешности и характера людей.	4		3	http://masterclass-nn.ru/
4	Моя комната, квартира, дом.	8		5	www.titul.ru
5	Мой день.	3		2	www.englishteachers.ru/
6	Здоровье.	3		2	http://tvorcheskie-proekty.ru
7	Еда и напитки.	3		2	http://school-collection.edu.ru
8	Страна изучаемого языка.	6		5	www.englishteachers.ru/
9	Итоговый контроль.	2	1	1	http://fcior.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	22	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п\п	Тема урока	Количество часов всего
1	Всё о себе. Устно-речевая практика.	1
2	Составление семейного древа.	1
3	Введение лексики по теме «Школьная жизнь»	1
4	Школьные предметы.	1
5	Классная комната Оборот there is\are.	1
6	Внешность, черты характера. Введение ЛЕ.	1
7	Вопрос «What is he like? Какой он?»	1
8	Монологическая речь по теме «Мой друг».	1
9	Моя семья.	1
10	Введение лексики по теме «Дом». Описание предметов.	1
11	Грамматическая структура there is /there are/there is no / there are no	1
12	Опиши свою квартиру. Названия комнат.	1
13	Опиши свою комнату. Мебель.	1
14	Предлоги места.	1
15	Мой дом- моя крепость.	1
16	Проект «Дом будущего».	1
17	Проверь себя (самоконтроль навыков).	1
18	Введение лексики. Занятия в свободное время.	1
19	Мой выходной день.	1
20	Составление плана рабочего дня.	1
21	Введение лексики по теме «Здоровье». Прослушивание текста.	1
22	Ролевая игра «В больнице»	1

23	Проект о здоровом образе жизни.	1
24	Английские традиционные блюда. Чтение текста.	1
25	Пословицы и поговорки о еде.	1
26	Праздничное меню.	1
27	Лондон-столица Великобритании.	1
28	Достопримечательности Лондона. Биг Бен, Здания парламента.	1
29	Вы когда-либо гуляли в парках Лондона?	1
30	Традиции и обычаи Великобритании.	1
31	Чтение текста «Британские традиции».	1
32	Вопросно-ответные упражнения по тексту «Британские традиции».	1
33	Практические задания «Диагностика предметных результатов»	1
34	Творческая работа/проект по одной из изученных тем (по выбору).	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34