

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Можгинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Кватчинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Приказ №174-од
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Английский язык – окно в мир»
для обучающихся 6 класса

д. Кватчи 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

Программа учебного курса «Английский язык – окно в мир» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа учебного курса «Английский язык-окно в мир» для 6 класса составлена на основе: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, ООП ОУ, примерной программы основного общего образования по учебным предметам, по иностранному языку для образовательных учреждений Российской Федерации, рабочей программы по английскому языку для 5-9 кл., предметной линии учебников «Английский в фокусе», 5–9 классы, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. «Английский язык-окно в мир» направлен на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни, на их интеллектуальное развитие, на развитие лингвистических способностей, на здоровый образ жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

создание условий для интеллектуального развития ребенка, развитие лингвистических способностей, формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка и формирование коммуникативных и социальных навыков учащегося через внеурочную деятельность посредством английского языка;
развитие универсальных умений организационно - регулятивной направленности, необходимых для успешного выполнения тестовых заданий на английском языке путём обобщения, углубления имеющихся знаний и получения дополнительных.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение учебного курса отводится 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

Семья и взаимоотношения в семье. Внешность (3 часа)

Члены семьи. Описание внешности родственников и друзей. Семейные традиции.

Досуг и увлечения(2 часа)

Хобби и времяпрепровождение. Одежда и мода. Покупки в моей жизни.

Школа и школьная жизнь (1 час)

Школа и школьные предметы.

Праздники(2 часа)

Праздники в Великобритании. Праздники в России.

Профессии(2 часа)

Виды профессий. Выбор карьеры.

Права и обязанности(2 часа)

Это правила! Домашние правила.

Англоязычные страны(1 час)

Великобритания, США, Канада.

Моя Россия(1 час)

Моя Родина – Россия!

Путешествия(2 часа)

Отдых на море. В аэропорту. На вокзале.

Здоровье и экология(1 час)

Здоровье и питание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культурам других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

В результате реализации данной программы учащиеся получают возможность узнать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов (Present, Past, Future Simple; Present Continuous; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;
- заполнять простые анкеты;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Семья и взаимоотношения всемье. Внешность.	3		2	http://school-collection.edu.ru
2	Досуг и увлечения	2		1	http://tvorcheskie-proekty.ru
3	Школа и школьная жизнь	1		1	http://masterclass-nn.ru/
4	Праздники	2	1	1	www.titul.ru
5	Профессии	2		1	www.englishteachers.ru/
6	Права и обязанности	2		1	http://tvorcheskie-proekty.ru
7	Англоязычные страны	1		1	http://school-collection.edu.ru
8	Моя Россия	1		1	www.englishteachers.ru/
9	Путешествия	2	1	1	http://fcior.edu.ru
10	Здоровье и экология	1		1	http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов тем	Количество часов
1	Члены семьи	1
2	Описание внешности родственников и друзей.	1
3	Семейные традиции	1
4	Хобби и время препровождение	1
5	Одежда и мода. Покупки в моей жизни	1
6	Школа и школьные предметы	1
7	Праздники в Великобритании	1
8	Праздники в России	1
9	Виды профессий	1
10	Выбор карьеры	1
11	Это правила!	1
12	Домашние правила.	1
13	Великобритания, США, Канада	1
14	Моя Родина – Россия!	1
15	Отдых на море	1
16	В аэропорту. На вокзале	1
17	Здоровье и питание	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17