

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### «Физическая культура» для обучающегося с РАС вариант 8.3 2 класс

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей - создание условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, обеспечение комплексного подхода к развитию и коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации;

повышение двигательной активности детей средствами адаптивной физической культуры и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС и для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** адаптивной физической культуры в процессе работы по программе:

#### **Образовательные:**

Формирование и совершенствование базовых и прикладных двигательных умений и навыков;

Обучение технике правильного выполнения физических упражнений;

Формирование познавательных интересов через сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

Формирование пространственной ориентации;

Обучение двигательным действиям средствами физической культуры и с помощью доступных средств коммуникации.

#### **Развивающие задачи:**

Развитие физических качеств: силы, скорости, выносливости, ловкости, точности движений, их координированности;

Развитие ориентировки в собственном теле, пространстве относительно своего тела на уровне выбора направления движения и пространственных понятий (вверх-вниз; вправо-влево; сзади, спереди, около, через, вокруг и т.п.);

Развитие общей и мелкой моторики;

Развитие сенсомоторных навыков и психомоторики, обогащение чувственного опыта;

Развитие способности к самостоятельному передвижению и ориентировки в окружающем пространстве и пространстве школы;

Развитие зрительно-моторной и слухомоторной координации;

#### **Коррекционные:**

Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата;

Коррекция нарушений пространственной и временной ориентировки на основе выполнения физических упражнений;

Коррекция нарушений согласованности движений;

Коррекция поведения, нарушений эмоционально-волевой сферы средствами физических упражнений.

#### **Оздоровительные:**

Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

Поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

Профилактика вторичных отклонений в состоянии здоровья;

#### **Воспитательные:**

Раскрытие потенциальных специальных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

Программа разработана на 1 год.

Общее число часов для изучения предмета «Физическая культура» 9 часов, 0,25 часов в неделю.

