

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики
МБОУ "Кватчинская СОШ"



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ №156-о
от «30» августа
Семенова Е.В.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Гражданин России»
для обучающихся 10-11 классов

д. Кватчи, 2023год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики
МБОУ "Кватчинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Приказ №156-од
от «30 » августа

Семенова Е.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Гражданин России»
для обучающихся 10-11 классов

д. Кватчи, 2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Гражданин России» реализуется в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (далее - Проект)

Программа воспитания Проекта составлена в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); с учетом:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Система воспитания – комплексный инструмент, ориентированный на решение государственных стратегических задач воспитания подрастающего поколения, обеспечивает консолидацию усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством. Заключительным этапом каждого киноурока является социальная практика, общественно полезное дело, инициированное классом после просмотра фильма и реализованное, как закрепление данного понятия, на практике.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

– ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;

– развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

– развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

– развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;

– способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
– развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
– развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.

- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, бриц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 10-11 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Общий объём учебного времени для изучения курса 36 часов (1 час в неделю). Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, бриц-опросы, тренинги и т. д.).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Проведение внеурочной практической деятельности класса по теме киноурока.

Этапы восприятия киноурока

- Впечатление — через просмотр фильма.
- Осмысление — через обсуждение в классе и дома.
- Применение — через участие школьников в организованной созидательной деятельности, социальной практике/акции по теме киноурока.

Отталкиваясь от темы просмотренного фильма, дети вместе с педагогами, родителями, одноклассниками разрабатывают социально-полезную практику для дальнейшей реализации. Это важная составляющая проекта, которая позволяет школьникам закрепить изученные понятия, ценности, вовлечь в проект общественные организации, развивать и поддерживать на местах добровольческие движения и группы.

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

Раздел 1. Введение. (1 час)

Рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами

Тема 1. Киноурок «Здесь есть душа» (качество: единение, согласованность) (1 час). Тема

2. Киноурок «Призвание» (качество: подвижничество) (1 час)

Тема 3. Киноурок «Если бы не я» (качество: сила воли, сила духа) (1 час)

Тема 4. Киноурок «Неанисия» (качество: ЗОЖ) (1 час)

Тема 5. Киноурок «Батыр» (качество: самоотверженность) (1 час)

Тема 6. Киноурок «Утраченное полотно» (качество: осознанность) (1 час)

Тема 7. Киноурок «Письма» (качество: целомудрие) (1 час)

Тема 8. Киноурок «Крылья» (качество: личная ответственность человека перед самим собой) (1 час)

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (качество: усердие, добросовестность).

Раздел 3. Презентация результатов проекта

Подготовка учениками презентации (докладов). Оформление результатов реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов и понятий.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Гражданин России»

Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Ведение	2			
1	Тема 1. Киноурок «Здесь есть душа» (качество: единение, согласованность) (1 час).	4		1	Киноуроки Фильмы Здесь есть душа (kinouroki.org)
2	Тема 2. Киноурок «Призвание» (качество: подвижничество) (1 час)	4		1	Киноуроки Фильмы Призвание (kinouroki.org)
3	Тема 3. Киноурок «Если бы не я» (качество: сила воли, сила духа) (1 час)	3		1	Киноуроки Фильмы Если бы не я (kinouroki.org)
4	Тема 4. Киноурок «Неанисия» (качество: ЗОЖ) (1 час)	4		1	Киноуроки Фильмы Неанисия (kinouroki.org)
5	Тема 5. Киноурок «Батыр» (качество: самоотверженность) (1 час)	3		1	Киноуроки Фильмы Батыр (kinouroki.org)
6	Тема 6. Киноурок «Утраченное полотно» (качество: осознанность) (1 час)	4		1	Киноуроки Фильмы Утраченное полотно (kinouroki.org)
7	Тема 7. Киноурок «Письма» (качество: целомудрие) (1 час)	4		1	Киноуроки Фильмы Письма единорог (kinouroki.org)

8	Тема 8. Киноурок «Крылья» (качество: личная ответственность человека перед самим собой) (1 час)	3		1	Киноуроки Фильмы Крылья (kinouroki.org)
9	Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (качество: усердие, добросовестность).	4		1	Киноуроки Фильмы Редкий вид (kinouroki.org)
	Презентация результатов проекта	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	0	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Духовно-нравственные и моральные понятия (принципы, ценности)	1		
2	О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.	1		
3	Просмотр киноурока «Здесь есть душа»	1		
4	Знакомство с качеством: единение, согласованность	1		
5 -6	Социальный проект	1		1
7	Просмотр киноурока «Призвание» (качество: подвижничество)	1		
8	Знакомство с качеством: подвижничество	1		
9-10	Социальный проект	1		1
11	Просмотр киноурока «Если бы не я» (качество: сила воли, сила духа)	1		
12	Знакомство с качеством: сила воли, сила духа	1		
13	Социальный проект	1		1
14	Просмотр киноурока ««Неанисия»	1		
15	Поговорим о ЗОЖ	1		
16-17	Социальный проект	1		1
18	Просмотр киноурока «Батыр» (качество: самоотверженность)»	1		
19	Что такое мужество?	1		
20	Урок мужества, социальный проект	1		1
21	Просмотр киноурока «Утраченное полотно»	1		
22	Знакомство с качеством: осознанность	1		
23-24	Социальный проект			1
25	Просмотр киноурока ««Письма»	1		

26	Учимся целомудрию	1		
27-28	Социальный проект	1		1
29	Просмотр киноурока «Крылья»	1		
30	Личная ответственность человека перед самим собой	1		
31	Социальный проект	1		1
32	Просмотр фильма «Редкий вид» (качество:).	1		
33	Знакомство с качеством: усердие, добросовестность	1		
34-35	Социальный проект			1
36	Презентация результатов проекта	1		
Итого:		36	0	9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Киноуроки в школах России - <https://kinouroki.org/films>

2. Зотов С. А. «Мир героев» - <https://cosmatica.org/library/483-mir-geroev.html>

Дополнительная литература:

Бондаренко Е. А. Диалог с экраном. М. Аргус, 1995. — 65 с.

Бондаренко, Е. А., Дубровская, Е. В. Методическое пособие "Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы / М.: Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, 2018.

Бондаренко Е. А. Путешествие в мир кино. М.: Олма-пресс гранд, 2003. — 265 с.

Бондаренко Е. А. Экскурсия в мир экрана. М., Аргус, 1995. — 42 с.

Казначеева Н. Н. Экспертное заключение на материалы всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», подготовленные АНО «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей „Интелрост“» / М.: Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 2019

Левшина И. С. Подросток и экран. М.: Педагогика, 1939. 176 с. Методическое пособие по кинообразованию: Пер. с англ. М.: Ассоциация деятелей кинообразования СССР, 1990. — 124 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к киноурокам, первый сборник

https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586181/%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

Методические рекомендации к киноурокам, второй сборник

https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586285/%D0%9C%D0%A0_%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

Методические рекомендации к киноурокам , третий сборник

https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1616072061/%D0%9C%D0%A0_%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

Социальные практики, опыт работы с киноуроками

https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1617291473/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%20%D0%A1%D0%9F.pdf

Программа воспитания «Киноуроки в школах России» 23-24 учебный год

https://lk.kinouroki.org/storage/documents/XFL7Bv83zrSzeGz4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D0

[%BD%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8 %D0%B2 %D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%85 %D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8 %D0%BD%D0%B0_2023_2024.pdf](#)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[Киноуроки в школах России и мира \(kinouroki.org\)](#)

