

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования Администрации муниципального образования**  
**«Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»**  
**МБОУ «Кватчинская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Семснова Е.В.  
156-од  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Гражданин России»**  
**(«Киноуроки в школах России»)**  
**направление**  
**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и**  
**социокультурных потребностей обучающихся**  
**для 5-9 классов**

Составители: Беспалова М.В.  
Березкина В.А.

д. Кватчи, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Гражданин России» реализуется в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (далее - Проект)

Программа воспитания Проекта составлена в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); с учетом:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

**Цель** - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

**Задачи:**

– ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;

- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 5 лет. Общий объем учебного времени для изучения курса 170 часов. В 5-9 классах – 34 часа.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа воспитания «Гражданин России» в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» реализуется в рамках основных (инвариантных) модулей, что позволит соблюдать основные принципы единства и целостности, системности, преемственности и непрерывности, обеспечивающие максимальную эффективность воспитательной работы со школьниками.

Принцип единства и целостности воспитательной среды опирается на систему ценностных человеческих (моральных и этических) качеств, сложившихся в процессе исторического и культурного развития государства. Взаимодействие ребенка с участниками системы воспитания выстраивается вокруг единой задачи формирования и развития данных качеств, что обеспечивает целостность восприятия ребенком окружающего его мира, где главными ценностями являются добро, ответственность, созидательность, патриотизм, трудолюбие и т.д.

Внеурочная деятельность «Гражданин России» духовно-нравственной, патриотической направленности нацелена на формирование нравственных качеств личности школьников.

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

### 5 класс

Раздел / тема	Формы проведения
Раздел 1. Введение. (1 час) Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Беседа, игра, викторина
Раздел 2. Знакомство с кинокартинами. Тема 1. Киноурок «Дом». Знакомство с понятием: коллективизм. Социальная практика. «Марафон добрых дел».	Просмотр киноурока, беседа, практикум, социальный проект
Тема 2. Киноурок «Великий». (понятие: справедливость/несправедливость, пристрастие) Социальная практика. «Дружба дороже богатства».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 3. Целеустремленность. Киноурок «Школьные ботаны». Знакомство с понятием: целеустремленность. Социальная практика. «Я могу!»	Просмотр киноурока, познавательная игра, социальный проект.
Тема 4. Личная ответственность. Фильм «Крылья». Знакомство с понятием: личная ответственность перед самим собой. Социальная практика. «Подари тепло людям».	Просмотр киноурока, круглый стол, социальный проект

Тема 5. Взаимопомощь. Просмотр фильма «Волшебники». Знакомство с понятием: взаимопомощь. Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 6. Великодушие. Киноурок «Две девушки и скейтбордист» Знакомство с понятием: великодушие. Социальная практика «У каждого великая душа».	Просмотр киноурока, логическая игра, социальный проект
Тема 7. Личная ответственность за свои поступки перед другими. Фильм «Александр». Социальная практика «Честь имею»	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 8. Подвижничество. Фильм «Призвание». Знакомство с понятием: подвижничество. Социальная практика.	Просмотр киноурока, викторина, социальный проект
Тема 9. Киноурок «Василёк» (понятие: мотив, побуждение) Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект

### 6-9 класс

Раздел / тема	Формы проведения
Раздел 1. Введение. (1 час) Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Беседа, игра, викторина
Раздел 2. Знакомство с кинокартинами. Тема 1. «Здесь есть душа» (понятие: единение, согласованность). Социальная практика.	Просмотр киноурока, беседа, практикум, социальный проект
Тема 2. «Призвание» (понятие: подвижничество). Социальная практика «День добрых дел».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 3. «Если бы не я» (понятие: сила воли, сила духа). Социальная практика/Творческий проект.	Просмотр киноурока, познавательная игра, социальный проект.
Тема 4. «Неанисия» (понятие: здоровый образ жизни). Социальная практика «В здоровом теле – здоровый дух».	Просмотр киноурока, круглый стол, социальный проект

Тема 5. «Волшебники» (взаимопомощь). Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 6. «Батыр» (понятие: самоотверженность). Социальная практика. «Мы – удмурты? Мы – удмурты!».	Просмотр киноурока, логическая игра, социальный проект
Тема 7. «Две девушки и скейтбордист» (понятие: великодушие). Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 8. «Василёк» (понятие: мотив, побуждение.) Социальная практика.	Просмотр киноурока, викторина, социальный проект
Тема 9. Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость, отвага) Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности «Гражданин России» на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

- ✓ формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- ✓ готовность учащихся к саморазвитию;
- ✓ мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально значимой деятельности.

**Личностные результаты** освоения программы основного общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### Гражданско-патриотического воспитания:

- ✓ становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- ✓ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ✓ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- ✓ уважение к своему и другим народам;
- ✓ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения
- ✓ и правилах межличностных отношений.

#### Духовно-нравственного воспитания:

- ✓ признание индивидуальности каждого человека;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ✓ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### Эстетического воспитания:

- ✓ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ✓ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- ✓ Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- ✓ соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### Трудового воспитания:

- ✓ осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### Экологического воспитания:

- ✓ бережное отношение к природе;
- ✓ неприятие действий, приносящих ей вред.

#### Ценности научного познания:

- ✓ первоначальные представления о научной картине мира;
- ✓ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### **Метапредметные результаты.**

- ✓ целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- ✓ устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- ✓ осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- ✓ работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- ✓ осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- ✓ прогнозировать последствия собственных поступков;
- ✓ адекватно воспринимать оценки учителей.
- ✓ первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- ✓ эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации
- ✓ столкновения интересов;
- ✓ задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- ✓ основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- ✓ осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- ✓ строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- ✓ слушать и понимать речь других людей;
- ✓ находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- ✓ распознавать чувства других людей;
- ✓ формулировать собственные проблемы.
- ✓ осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- ✓ строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- ✓ слушать и понимать речь других людей;
- ✓ находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- ✓ распознавать чувства других людей;
- ✓ формулировать собственные проблемы



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Киноурок «Дом». (коллективизм)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/29">https://lk.kinouroki.org/films/29</a>
2	Киноурок «Великий» (справедливость/несправедливость, пристрастие)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/18">https://lk.kinouroki.org/films/18</a>
3	Киноурок «Школьные ботаны» (целеустремленность)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/46">https://lk.kinouroki.org/films/46</a>
4	Киноурок « Крылья » (личная ответственность перед самим собой)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/51">https://lk.kinouroki.org/films/51</a>
5	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/53">https://lk.kinouroki.org/films/53</a>
6	Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушие)			1	
7	Киноурок «Александр» (личная ответственность за свои поступки перед другими)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/24">https://lk.kinouroki.org/films/24</a>
8	Киноурок «Призвание» (подвижничество)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/5">https://lk.kinouroki.org/films/5</a>
9	Киноурок « Василёк » (мотив, побуждение)			1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

## 6-9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/54">https://lk.kinouroki.org/films/54</a>
2	Киноурок «Призвание» (подвижничество)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/55">https://lk.kinouroki.org/films/55</a>
3	Киноурок «Если бы не я» (сила воли, сила духа)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/26">https://lk.kinouroki.org/films/26</a>
4	Киноурок «Неанисия» (здоровый образ жизни)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/30">https://lk.kinouroki.org/films/30</a>
5	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/53">https://lk.kinouroki.org/films/53</a>
6	Киноурок «Батыр» (самоотверженность)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/42">https://lk.kinouroki.org/films/42</a>
7	Киноурок « Две девушки и скейтбордист» (великодушие)			1	
8	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)			1	
9	Киноурок « Навсегда » (смелость, отвага)			1	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/navsegda">https://lk.kinouroki.org/films/navsegda</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Духовно-нравственные и моральные понятия (принципы, ценности)	1		
2	О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.	1		
3	<b>Просмотр киноурока «Дом»</b>	1		
4	Правила жизни в коллективе	1		1
5	<b>Просмотр киноурока «Великий»</b>	1		
6	Знакомство с понятиями справедливость/несправедливость, пристрастие	1		
7	«День добрых дел»	1		
8	Социальная практика «Дружба дороже богатства»	1		1
9	<b>Просмотр киноурока «Школьные ботаны»</b>	1		
10	О целеустремленности.	1		
11	Насколько я целеустремленный человек	1		
12	Социальная практика	1		1
13	<b>Просмотр киноурока «Крылья»</b>	1		
14	Личная ответственность перед самим собой	1		
15	Твори добро	1		
16	Подари тепло людям	1		1
17	<b>Просмотр киноурока «Волшебники»</b>	1		
18	Взаимопомощь	1		
19	Будущее в наших руках	1		
20	День добрых дел	1		1
21	Просмотр киноурока «Две девушки и скейтбордист»	1		
22	У каждого великая душа	1		1
23	<b>Просмотр киноурока «Александр»</b>	1		
24	Личная ответственность за свои поступки перед другими	1		
25	Урок мужества	1		
26	Мужество русского солдата будет жить в веках	1		1
27	<b>Просмотр киноурока «Призвание»</b>	1		
28	Знакомство с понятием «подвижничество»	1		
29	Смогу ли я стать подвижником.	1		
30	Социальная практика	1		1
31	<b>Просмотр киноурока «Василёк»</b>	1		
32	Ценности. Ориентиры. Идеалы	1		
33	Социальная практика	1		1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

## 6-9 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Духовно-нравственные и моральные понятия (принципы, ценности)	1		
2	<b>Просмотр киноурока «Здесь есть душа»</b>	1		
3	Учимся жить в единении с коллективом	1		
4	«Мы – едины»	1		1
5	<b>Просмотр киноурока «Призвание»</b>	1		
6	Знакомство с понятием «подвижничество»	1		
7	Смогу ли я стать подвижником.	1		
8	«День добрых дел»	1		1
9	<b>Просмотр киноурока «Если бы не я»</b>	1		
10	Что значит сила воли, сила духа?	1		
11	В чем проявляется моя сила воли.	1		
12	Наш выбор – наша судьба	1		1
13	<b>Просмотр киноурока «Неанисия»</b>	1		
14	Здоровый образ жизни – какой он?	1		
15	Правила ЗОЖ	1		
16	В здоровом теле – здоровый дух	1		1
17	<b>Просмотр киноурока «Волшебники»</b>	1		
18	Взаимопомощь.	1		
19	Будущее в наших руках	1		
20	Помощь братьям нашим меньшим	1		1
21	<b>Просмотр киноурока «Батыр»</b>	1		
22	Друг – герой, пример для подражания	1		
23	Кого можно назвать самоотверженным?	1		
24	«Мы – удмурты? Мы – удмурты!».	1		1
25	<b>Просмотр киноурока ««Две девушки и скейтбордист»</b>	1		
26	Великодушие	1		
27	Кем гордится земля удмуртская	1		
28	Кем гордится земля удмуртская	1		1
29	<b>Просмотр киноурока «Василёк»</b>	1		
30	Моя мотивация	1		
31	Ценности. Ориентиры. Идеи	1		1
32	<b>Просмотр киноурока «Навсегда»</b>	1		
33	Живи, не требуя награды	1		
34	Моя социальная роль	1		1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к киноурокам, первый сборник

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586181/%D0%9C%D0%A0\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586181/%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

Методические рекомендации к киноурокам, второй сборник

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586285/%D0%9C%D0%A0\\_%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586285/%D0%9C%D0%A0_%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

Методические рекомендации к киноурокам, третий сборник

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1616072061/%D0%9C%D0%A0\\_%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1616072061/%D0%9C%D0%A0_%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

Социальные практики, опыт работы с киноуроками

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1617291473/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5\\_%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%20%D0%A1%D0%9F.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1617291473/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%20%D0%A1%D0%9F.pdf)

Программа воспитания «Киноуроки в школах России» 23-24 учебный год

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/XFL7Bv83zrSzeGz4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0\\_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B2\\_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%85\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8\\_%D0%BD%D0%B0\\_2023\\_2024.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/XFL7Bv83zrSzeGz4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B2_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%85_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_2023_2024.pdf)

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[Киноуроки в школах России и мира \(kinouroki.org\)](https://kinouroki.org)