

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Кватчинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кватчинская СОШ»)

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 08.04.
2024 г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
МО

«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е. Петрова

Утверждаю
Директор МБОУ «Кватчинская
СОШ»

Е.В. Семенова/



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского
района «Кватчинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Кватчинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кватчинская СОШ»)
Руководитель	Семенова Елена Витальевна
Адрес организации	427771 Удмуртская Республика Можгинский рай-он д. Кватчи, ул. Центральная площадь, д. 8
Телефон, факс	(34139) 94-2-87
Адрес электронной почты	kvatchishcola2011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 20.07.2016 г., серия 18ЛЮ1 №0001396
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2014 г., серия 18 А 01№ 0000173

МБОУ «Кватчинская СОШ» находится на территории Можгинского района Удмуртской Республики Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль при использовании электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5) реализовывать воспитательные возможности внешкольных мероприятий;
- 6) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности через реализацию социальных инициатив и реализацию социальных проектов при поддержке партнеров школы.
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и совместное времяпровождение,
- 8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) осуществлять меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; формировать у обучающихся толерантность и эмпатию, эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества; обучать приемам безопасного и ответственного поведения;
- 10) развивать воспитательные возможности в сотрудничестве с социальными партнерами;
- 11) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 12) развивать воспитательные возможности обучающихся в медиа сфере;
- 13) развивать воспитательные возможности наставничества.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание

- 7.экологическое воспитание
- 8.ценности научного познания.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре и марте 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Основные школьные дела — это система общешкольных дел, способствующая формированию детско-взрослой событийной общности, построенная на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций административной территории и образовательной организации.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы были проведены:

- День знаний
- Уроки Памяти,
- Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Большой этнографический диктант
- Всероссийский урок ОБЖ
- День Урожая, Осенний бал
- Новогодний бал
- Участие в новогодней благотворительной акции «Подари тепло»
- Акция «Подарок маме»;
- Экскурсии обучающихся 1-11 классов на природу совместно с родителями
- Экскурсии на территорию фермы СПК-колхоза «Заря»
- Книжные выставки в библиотеке, посвящённые памятным датам
- Трудовые десанты
- Благоустройство территории памятника
- Тематические классные часы и беседы
- Уроки мужества
- Митинг Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «Бессмертный полк».
- Месячник оборонно-массовой работы.
- Организация работы Волонтерского отряда «Новое поколение»
- Последний звонок
- Акция «Мы вместе»
- Классные встречи
- Образовательное событие «Чагыр-чагыр, дыдыке»
- Торжественное вручение аттестатов для обучающихся 9,11 классов
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН
- конкурсы, книжные выставки и библиотечные уроки;
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений республики, участие в районных и республиканских профориентационных мероприятиях и конкурсах.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются, благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Выводы: Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе обсуждений на заседаниях Совета ученического самоуправления РДДМ «Движения Первых».

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно хорошем уровне.

В течение 2023 года в Школе организовано проведение обучающих оффлайн, онлайн-семинаров для педагогов совместно со специалистами органов профилактики Можгинского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, половой неприкосновенности, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных проектов «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Дни подростка с привлечением специалистов органов профилактики
- Проведение классных, общешкольных родительских собраний
- Работа Совета профилактики, Совета Учреждения, Школьной службы примирения.

Профориентация

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность в рамках программы «Россия-мои горизонты», предполагающая проведение классных часов, консультаций психолога, проведение проф-тестирований, профпроб на базе учебных заведений республики.
- Посещение объединений дополнительного образования, организаций дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся.
- Проведение встреч учащихся и родителей с представителями различных профессий
- Проведение общешкольных, классных родительских собраний по профориентации

С 1 сентября 2023 года единая модель профориентационного минимума

(профминимума) внедрена для обучающихся 6-11 классов Кватчинской школы.

В прошлом 2022-23 учебном году обучающиеся 6-11 классов стали участниками Всероссийского проекта ранней профориентации «Билет в будущее»: были участниками профуроков, прошли несколько диагностик, профпробы, встретились с представителями учебных заведений республики.

Единая модель профессиональной ориентации школьников внедряется в Кватчинской школе на основном уровне профминимума (60 часов) на базе Федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»: урочная деятельность (9ч.), внеурочная деятельность Курс занятий «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.) (34 ч.), практико-ориентированный модуль (12 ч.), взаимодействие с родителями (2ч.), дополнительное образование (3 ч.).

С 1 сентября 2023 года мероприятия профминимума организованы в школе еженедельно по четвергам. В проект вовлечен 61 обучающийся 6-11 класса.

В августе 2023 года в ходе педсовета педагоги обсудили вопросы методической, организационной и технической направленности внедрения профминимума в образовательную среду. Педагоги получили готовый алгоритм внедрения единой системы профориентации в практику школьной жизни, наметили траекторию развития профессионального определения школьников.

В рамках подготовки к реализации профминимума утвержден на региональном уровне перечень образовательных организаций, планирующих реализовывать профориентационный минимум в 2023/2024 году с указанием выбранного уровня профминимума, в ОУ назначен сотрудник ответственный за реализацию мероприятий профминимума, разработан план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума, размещен на информационных ресурсах список программ дополнительного образования, заполнена форма мониторинга готовности ОУ к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году.

Вывод:

1. План профориентационной работы на 2023 год реализован.

2. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

3. Большую эффективность в проведении профориентационной работы оказали внедрение Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», встречи с представителями учебных заведений Удмуртской Республики, профессиональные пробы в учебных учреждениях и на предприятии, мастер-классы, профпробы.

4. Реализация внеурочных курсов оказала положительное влияние на профессиональный выбор обучающихся школы.

Решение: 1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году, продолжить участие обучающихся 6-11 классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее», заместителю директора по ВР Алексеевой С.В. проанализировать работу по профориентационной работе в школе и подготовить доклад на общешкольное родительское собрание в апреле 2024 года.

2. Заместителю директора по ВР Алексеевой С.В. составить план совместной работы школы с методистами Регионального образовательного центра одаренных детей «ТАУ» по проведению профориентационной работы, в частности, уделить внимание проектно-исследовательской деятельности обучающихся школы на 2024-25 учебный год.

3. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города Можги, Можгинского района, Удмуртской Республики.

4. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы, результаты тестирования Проекта «Билет в будущее» доводить до сведения родителей.

5. Классным руководителям 8-11 классов продолжить:

- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии, работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

6. Заместителю директора по ВР Алексеевой С.В., педагогу-психологу Ворожцовой К.А., оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

7. Педагогу-навигатору проекта «Билет в будущее» Алексеевой С.В., руководителю ШМО классных руководителей Чекановой Л.И., координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Проблема: 1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся

2. Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.

3. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

4. Педагогами школы не обеспечивается подготовка участию обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

Решение: 1. Открытие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся в сетевой форме с января в по май 2024 года.

2. Обучающимся школы под руководством педагогов принять участие в чемпионате по профессиональному мастерству в 2024-25 учебном году.

Дополнительное образование

Достижению успеха и развитию творчества обучающихся и педагогов школы способствует дополнительное образование.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На базе МБОУ «Кватчинская СОШ» в 2023 году действовало 12 объединений дополнительного образования различной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. По итогам опроса 118 обучающихся и 122 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 95%, туристско-краеведческое — 12 %, техническое — 54%, художественное — 54%, физкультурно-спортивное — 52%, социально-гуманитарное-22%.

100 % обучающихся посещали школьные объединения дополнительного образования, РЦДОД и ДЮСШ, действующие на базе школы. Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям: техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. Обучающиеся школы посещают объединения дополнительного образования по нескольким направлениям. От детско-юношеской спортивной школы действуют секции по легкой атлетике и русской лапте.

В МБОУ " Кватчинская СОШ" реализуются следующие программы:
 объединения дополнительного образования
 Центра образования естественно-научной и технологической направленности
 «Точка роста»

Направленность	Программы дополнительного образования	Класс	Количество детей	Недельная нагрузка
Естественно-научная направленность	«Увлекательная физическая лаборатория»	8-11	7	1
	«Мир под микроскопом» (1 группа)	3-4	15	1
	«Мир под микроскопом» (2 группа)	5-7	16	1
Техническая направленность	«Робототехника»	3-4	9	1
	«Робототехника»	2-3	14	1
	«ТехноLab»	6-10	9	1
	«3D печатник»	7-11	13	2
	«Школьный медиа-центр «ЮНКОР»	8-11	14	1
	Всего	1-11	чел	9 ч

Школьные объединения дополнительного образования МБОУ «Кватчинская СОШ»

Направленность	Программы дополнительного образования	Класс	Количество детей	Недельная нагрузка
----------------	---------------------------------------	-------	------------------	--------------------

Художественная	«Мир театра»	2-7	9	2
	Театральный «Валор» (Исток реки Вала)	8-11	10	2
Социально-гуманитарное	«Литературные прогулки»	9	11	1
Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы» (1 группа)	1-4	15	1
	«Шашки и шахматы» (2 группа)	5-7	11	1
Естественно-научная направленность	«Занимательная математика»	7-9	11	2
Техническая направленность	«Юный художник»	5-9	9	1
	Всего	1-11	чел	10 ч

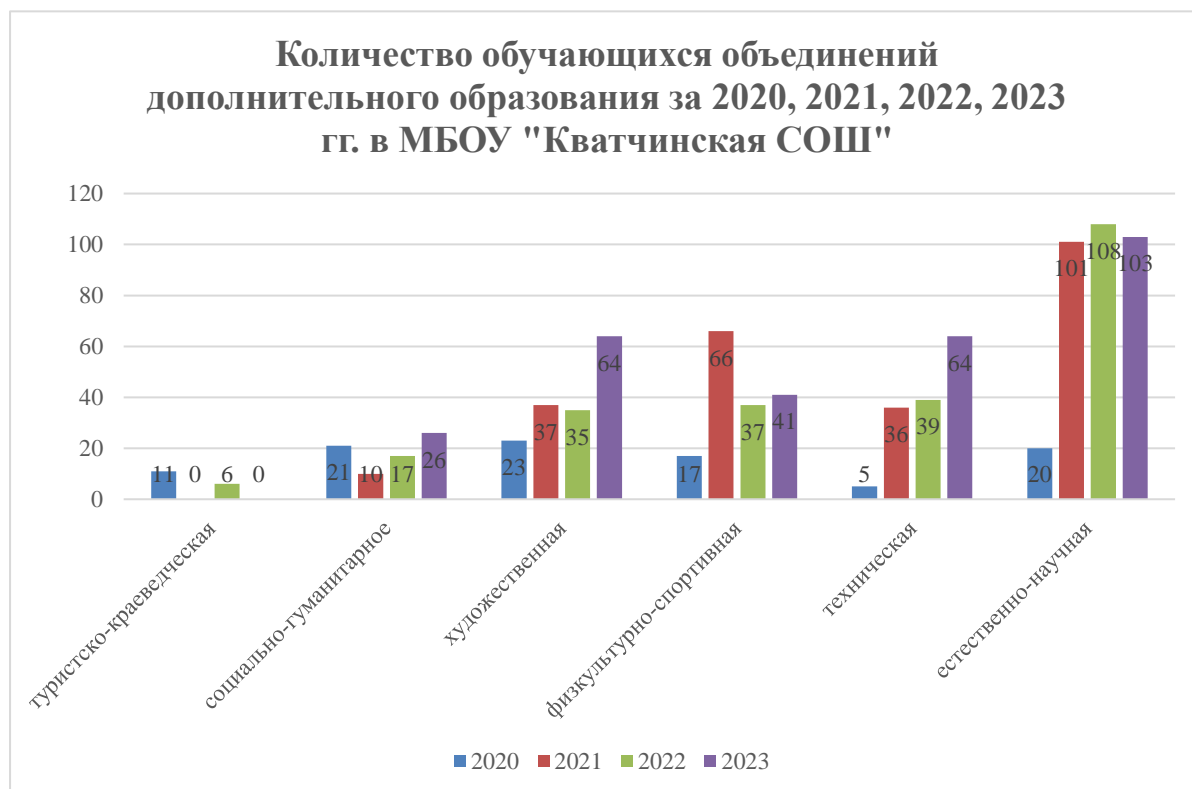
**Объединения дополнительного образования
МБОУ ДО Можгинского района РЦДОД**

Направленность	Программы дополнительного образования	Класс	Количество детей	Недельная нагрузка
Художественная	«Основы хореографии и ритмики»	2-4	15	2
Естественно-научная направленность	«Эко-исследователи»	2-4	15	2
Туристско-краеведческая направленность	«Виртуальный музей «Даур ваньбур»» («Наследие века»)	8-11	15	2
Социально-гуманитарное	«Я-лидер»	8-11	10	2
	Всего	1-11	чел	8 ч

Секции от МКОУ ДО «ДЮСШ Можгинского района»

	Направленности дополнительного образования	Программы	Количество часов	Количество детей
1	Физкультурно- спортивная	«Лапта»	10	13
		«Легкая атлетика»	10	3

		ИТОГО:	20	16
--	--	---------------	----	----



По результатам гистограммы видно (в таблицу включены обучающиеся, посещающие только школьные объединения дополнительного образования), что с 2021 года в школе работает Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», поэтому в резко повысился процент обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования естественно-научной направленности с 20 обучающихся в 2020 году, до 101 обучающегося-в 2021 году, до 108-в 2022 году, несколько снизился в 2023 до 103, также наблюдается повышение обучающихся технической направленности с 5 обучающихся в 2020 году, до 36 –в 2021 году, до 39-в 2022 году, резкое повышение до 64 обучающихся в 2023 году.

К сожалению, туристско-краеведческое направление с 11 человек в 2020 году сократилось до 0 в 2021 году, но до 6 обучающихся в 2022 году, до 0 в 2023 году. После резкого подъема количества обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности в 2020 году с 17 обучающихся до 66 в 2021 году, наблюдается снижение количества обучающихся данной направленности до 37-в 2022 году, некоторое повышение количества обучающихся в 2023 году.

Количество обучающихся, посещающих художественное направление с 23 обучающихся в 2020 году возрастает до 37 обучающихся в 2021 году и несколько понижается до 35 –в 2022 году, резко увеличился до 64 обучающихся в 2023 году. Понижился процент обучающихся, посещающих объединения социально-гуманитарной направленности с 21 обучающегося в 2020 году, до 17-в 2021 году, до 10 человек-в 2022 году, наблюдается повышение до 26 обучающихся в 2023 году.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе функционирует спортивный клуб «Шашки шахматы».

Традиционными спортивно-массовыми мероприятиями стали: Осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, лапте, лыжные гонки, эстафеты с привлечением родительской общественности.

На базе школы проведены районные соревнования по мини-футболу, по лапте.

Ежегодно, учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования занимают призовые места в районных и республиканских конкурсах.

По итогам Спартакиады Можгинского района в 2022-23 учебном году заняли 1 место. В открытом легкоатлетическом пробеге на призы СПК «Югдон» Можгинского района в возрастной группе 2005-2004 г.р. - 3 место, XII фестивале УР и Открытом первенстве Малопургинского района по русской лапте среди команд юношей 2006 г.р. и моложе с. М. Пурга) заняли 2 место в 2021-22, в 2022-23- 1 место, стыковой игре с командой юношей Дебесского района с зоны «Север»-3 место, летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций УР в составе команды в эстафете-1 место, зональном соревновании по мини-футболу в г. Можге в зачет Спартакиады обучающихся УР -2 место, в 2022-23 учебном году в Полуфинальных республиканских соревнованиях по мини-лапте зоны «ЮГ», в XXIII Республиканском спортивном фестивале обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2023 г стали победителями и призерами.

Спортсмены секций, работающие от ДЮСШ Можгинского района, «Легкая атлетика» и «Русская лапта» участвуют в различных соревнованиях районного и республиканского уровней, являются победителями и призерами районных и республиканских соревнований.

Для развития спортивной одаренности детей школа имеет спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

Таким образом, учащиеся с удовольствием посещают объединения дополнительного образования, педагогический коллектив старается создать все условия для развития творческого, спортивного, интеллектуального и личностно-лидерского потенциала школьников.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в выборе будущей профессии.

Школа достаточно эффективно работает по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», имеет успешный опыт развития творческих успехов у учащихся разных направлений. На протяжении многих лет в школе сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

Проблема: 1. Не все объединения дополнительного образования принимают участие в районных конкурсах, выставках, и т.д.

2. Невысок процент участия обучающихся дополнительного образования в межрайонных и республиканских конкурсах и конференциях. Руководители объединений дополнительного образования, обучающиеся активно включаются в подготовку к школьным мероприятиям, выступают на всех праздниках. Хотя имеется потенциал участия педагогов и обучающихся на более высоком уровне.

3. Отсутствие школьного хора

4. Отсутствие реализации программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм).

Решение:

1).увеличить количество и качество выступлений учащихся перед родителями, учащимися, педагогами школы в различных мероприятиях;

- 2). активизировать участие в конкурсах от РЦДОД,
- 3) активизировать участие объединений дополнительного образования в конкурсах и фестивалях районного и республиканского, регионального уровня;
- 4) включать в работу инновационные формы проведения занятий объединений дополнительного образования, использовать приемы, способствующие повышению мотивации деятельности обучающихся в научно-исследовательской деятельности;
- 5) развивать систему обмена опытом педагогов дополнительного образования: проведение открытых занятий, взаимопосещений занятий;
- 6) продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- 7) Активизировать работу музея
- 8) усовершенствовать систему методической помощи педагогам дополнительного образования, проводить методическую поддержку в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 9) создать условия мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.
- 10) создать и реализовать программу дополнительного образования «Школьный хор».
- 11) создать и реализовать программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм).

Анализ участия обучающихся школы в конкурсах за 2021, 2022, 2023 годы.



В 2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие конкурсах различных уровней.

Из анализа участия обучающихся школы можно сделать следующие выводы:

Наблюдается понижение количества участия в районных конкурсах в 2023 году до 31 сравнительно с 36 в 2021 году. Также наблюдается понижение показателя количества победителей и призеров конкурсов на уровне района с 41 в 2021 году, до 35 в 2022 году, до 36 в 2023 году. Наметилась отрицательная динамика участия обучающихся школы в республиканских мероприятиях с 9 в 2021 году до 11 в 2022 году, до 9 в 2023 году, но данный показатель побед в республиканских конкурсах остается примерно на одном уровне: 5 в 2021, 2022 году до 4 в 2023 году. Наблюдается значительное понижение количества участников Всероссийских конкурсов, имеются

победители и финалисты конкурсов, но чаще всего это дистанционные или платные конкурсы.

Вывод: в 2023 году по результатам участия во Всероссийских и республиканских соревнованиях и конкурсах доля обучающихся школы, находящихся в муниципальном реестре одарённых и мотивированных детей Можгинского района, составляет 72 % обучающихся в 2020-21 году, 58%- 2021-22 учебном году, 76%-в 2022-23 учебном году.

Результатом деятельности всего педагогического коллектива являются победы детей школы на районном, республиканском уровнях.

- Призеры и победители республиканских и всероссийских конкурсов:
- 2022-23 учебный год
- Республиканский конкурс «Чеберайёс но Батырьёс» обуч. 2 класса-1 место (Кудрявцева С.В.)
- Интеллектуальная игра «Визьпогыёс» среди обучающихся 3-4 классов школ г. Можги и Можгинского района обуч.3-4 класса -1 место(Кудрявцева С.В., Чеканова Л.И.)
- Межрегиональные олимпиады по английскому языку, по удмуртскому языку- обучающиеся 9,11 класса-призеры (Алексеева С.В., Владимирова Н.А.)
- Обучающиеся школы под руководством педагогов- активные участники деятельности УРО «РДШ», РДДМ «Движение Первых». Ежегодно обучающиеся школы возглавляют первые строчки рейтинга победителей и призеров конкурсов и соревнований в Можгинском районе в данном направлении.
- Обучающиеся школы ежегодные участники и призеры районной НПК «Мир вокруг нас», республиканской НПК «Траектория Успеха», 2023 год-победители конкурса проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» с проектом Центр детских инициатив «Центр притяжения», межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Марафона проектов», всероссийских дистанционных олимпиадах, республиканских веб-квестов регионального конкурса сочинений «Без срока давности»; районной интеллектуальной игры «Турнир для любознательных», районных конкурсов «Живая классика», «Живое слово».
- Обучающиеся школы –победители и призеры соревнований по мини-футболу, по лапте, легкой атлетике, хоккею в личном и командном Первенстве Спартакиады школьников за последние годы.
- По итогам Спартакиады Можгинского района в последние 3 года обучающиеся школы занимают лидирующие места.

С 2019 года школа является апробационной площадкой Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России». С 2022 года школа является пилотной площадкой в реализации Проекта, ежегодно проводит семинары по данной тематике. В течение года опыт работы школы представлен для педагогов других школ на районных семинарах, рабочих совещаниях. В марте 2022 года принято решение о внедрении данного проекта в общеобразовательные учреждения Можгинского района и присвоении статуса пилотной площадки по работе в Проекте.

- В 2023 году по итогам Международной акции «Навсегда» участие обучающихся и педагогов школы отмечено Народной премией Проекта.
-
- В течение 2021 года опыт работы школы представлен для педагогов других школ на районных семинарах, рабочих совещаниях. В марте 2022 года принято решение о внедрении данного проекта в общеобразовательные учреждения

Можгинского района и присвоении статуса пилотной площадки по работе в Проекте.

- В 2023 году МБОУ «Кватчинская СОШ» присвоен статус Республиканской стажировочной площадки по теме: «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в контексте ФГОС») АОУДПО УР «Институт развития образования». В апреле 2023 года на базе школы были организованы и проведены трехдневные курсы повышения квалификации для 10 управленческих команд основных общеобразовательных школ Можгинского района, где представлен опыт работы педагогов школы. В начале декабря 2023 года школа стала площадкой для проведения районного семинара «Реализация этнокультурного образования в образовательных учреждениях Можгинского района». В работе семинара принимали участие директора всех школ и заведующие всех детских садов района.
- Педагоги школы презентуют собственные педагогические находки и достижения через участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:
- В 2022 учебном году: - кл. руководитель 1 класса Федорова Е.Н. победитель районного конкурса «Педагог года» в номинации «Классный руководитель»;
- В 2023 году Карпов Е.Н.-учитель физики и информатики, руководитель Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» - победитель республиканского конкурса «Лучший цифровой образовательный ресурс».

Вывод: следует создать условия для более эффективного участия обучающихся в конкурсах республиканского и всероссийского масштаба.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Кватчинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Организует осуществление образовательной и иной деятельности Учреждения, разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата, устанавливает штатное расписание, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание коллектива Учреждения	Определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития; дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных

	<p>образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения, принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения, определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, избирает профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации, выдвигает кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ Учреждения, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с действующим законодательством, - обсуждает и принимает варианты учебных планов, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся, - принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
<p>Ученический совет</p>	<p>Реализует право учеников участвовать в управлении образовательной организацией</p> <p>Важнейшими факторами социализации ребенка, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи, является ученическое самоуправление.</p> <p>Основная цель ученического самоуправления – организация коллективной деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.</p> <p>Высшим органом ученического самоуправления является ученическое собрание, на котором принимаются важнейшие решения, проводится 2 раза в год. Орган, осуществляющий текущие права и обязанности – Совет ученического самоуправления, в который входят активисты с 5 по 11 класс.</p> <p>Совет ученического самоуправления обсуждает вопросы жизни ученического коллектива, проблемы, участие в общешкольных делах, информирует обучающихся о текущих делах и о результатах в сообществе в ВК, отчитывается о проделанной работе на общешкольной линейке, обращается с вопросами и предложениями к администрации школы.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>С целью совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты прав и интересов обучающихся, участия и укрепления материально-технической базы школы функционирует Совет Учреждения. Также большое внимание уделяется профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, их правовому воспитанию, содействующему развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. Является коллегиальным органом управления общеобразовательным учреждением и действует в соответствии с Уставом Учреждения, работает в</p>

	<p>тесном контакте с администрацией школы, педсоветом и другими общественными органами управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -координирует деятельность классных комитетов; -проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся. -оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; -участвует в подготовке ОУ контролирует к новому учебному году; -совместно с администрацией ОУ контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; -оказывает помощь администрации ОУ в организации и проведении общешкольных родительских собраний; -обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенции Совета; -принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических норм; -взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; -взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; -ставит и снимает с внутришкольного учета «трудных детей»; -взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета. <p>Совет Учреждения избирается из числа родителей среднего и старшего звена, учащихся старшего звена и из числа педагогического коллектива. Численность состава Совета Учреждения-5 человек. Состав Совета Учреждения утверждается на общешкольном собрании не позднее 20 декабря текущего года.</p>
Совет профилактики	<p>С целью формирования законопослушного поведения, толерантного отношения и здорового образа жизни обучающихся, профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальной адаптации и реабилитации обучающихся группы социального риска, выявления причин уклонения обучающихся от учебы, оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе действует Совет профилактики.</p> <p>Основными задачами Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление деятельности по исполнению требований Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и участие в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его исполнение; - координация деятельности педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, неблагополучными семьями, неуспевающими обучающимися; - выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и совершению ими антиобщественных действий; - проведение профилактической работы с родителями (законными представителями), систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних; <p>оказание помощи несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов;</p>

	участие в подготовке и проведении совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений; рассмотрение материалов на обучающихся, не выполняющих Устав Учреждения, и родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания детей. Состав Совета формируется директором Учреждения и ежегодно утверждается приказом. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ	В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания ежегодно создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ.
Школьное ученическое самоуправление	С целью организации групповой(коллективной) деятельности, которая основана развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью в школе действует ученическое собрание и Совет ученического самоуправления, согласно Положения о школьном ученическом самоуправлении.
Родительский комитет (законных представителей)	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией
Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражная комиссия	С целью улучшения работы по организации питания обучающихся, усилению контроля за качеством приготовляемой пищи ежегодно создается общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражная комиссия.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение классных руководителей.
- методическое объединение педагогов.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления:

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом. Директором Учреждения осуществляется в рамках своей компетенции:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом.
- принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива Учреждения (далее - Общее собрание), педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание. В его работе принимают участие все работники Учреждения. Общее собрание работников действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, либо по инициативе директора Учреждения и педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания.

Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения. К компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;
- внесение рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;
- принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации;
- выдвижение кандидатур для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Совет входят все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Педагогический совет может собираться по инициативе директора Учреждения, Общего собрания, проводится по мере надобности, но не реже одного раза в учебную четверть. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения

качества и

эффективности образовательного процесса,

- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с

действующим

законодательством,

- обсуждает и принимает варианты учебных планов,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.

Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной

основе создан Совет Учреждения.

В Учреждении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, созданы Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений, Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум. В Учреждении

создан профессиональный союз работников Учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Кватчинская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- программа развития школы на 2023- 2024 г.г.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Управление образовательным учреждением осуществляется в режиме развития и функционирования. Все планы работы, образовательные программы, рабочие программы педагогов выполнены. Имеются протоколы педсоветов, семинаров, заседаний комиссий, собраний трудового коллектива.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления

В МБОУ «Кватчинская СОШ» осуществляется внутришкольный контроль в соответствии с утвержденным планом.

Характеристики системы управления, позволяющие успешно осуществлять процессы планирования, организации, контроля и оценивания:

- сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления;
- сформирована система управления на основе технологии сотрудничества, общей ответственности за результат;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. В ОУ налажена система взаимодействия с организациями-партнерами по функционированию и безопасности (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.). В управлении образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель владеет ИКТ. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав и учащихся на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, осуществляет постоянный контроль над соблюдением прав учащихся на образование. Ежедневно контролируется посещаемость учебных занятий, выясняются причины отсутствия, ряд обучающихся ставится на внутришкольный контроль, приглашаются на Совет профилактики.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. В образовательном учреждении есть график дежурства технического персонала, заведен журнал учета посетителей школы, есть «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. Поэтому есть все условия для предотвращения несанкционированного входа посторонних лиц.

Вывод: В ОУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами учреждения. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. В управлении школой используются современные информационно – коммуникативные технологии.

Неотъемлемой частью педагогического процесса являются родители. Без их активного участия нельзя говорить о полноценном развитии личности ребенка. Чтобы семья стала хорошей школой, а школа хорошей семьей необходимо их правильное и тесное взаимодействие.

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования со стороны администрации проводится на общешкольных родительских собраниях, в форме Дня подростка с приглашением специалистов органов профилактики в рамках Рабочей программы воспитания на 2022-23, 2023-24 учебный год, Проекта "Школа+Семья=Успех" Программы развития МБОУ «Кватчинская СОШ». Заместителем директора по ВР, классными руководителями проводится работа по посещению районных собраний родителями, состоящими на ВШК. В данном направлении проведены мероприятия.

№	НАПРАВЛЕНИЯ	Дата, сроки	класс	Количество родителей
1	Работа Совета профилактики, Совета Учреждения, школьной службы примирения: индивидуальные беседы с родителями, состоящими на ВШК,	В течение года	1-11 кл.	5

	опекунами, родителями, не проживающими с детьми постоянно			
2	<p>Общешкольное родительское собрание Протокол №1 от 28.04.2023 года</p> <p>1." Эффективность деятельности школы и ее составляющие. Итоги работы школы за 2022-23 учебный год. Проектная деятельность- директор школы Семенова Е.В.</p> <p>2."Безопасность в школе и дома. Профилактика правонарушений несовершеннолетних"</p> <p>3. Введение федеральных основных образовательных программ-зам директора по УВР Федорова Н.М.</p> <p>4. «Как помочь ребенку выбрать профессию. Интернет-ресурсы и Всероссийские проекты. Итоги участия обучающихся 6-11 классов школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</p> <p>5."Ресурсы Пушкинской карты"-зам. директора по ВР Алексева С.В.</p> <p>6."Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи" Движение Первых" педагог-организатор Иванова Л.Л.</p> <p>7."Организация летнего отдыха обучающихся" начальник лагеря, педагог-организатор Владимирова Н.А.</p>	28.04.2023	1-11 кл	69
3	<p>Общешкольное родительское собрание Протокол №2 от 14.09.2023 года</p> <p>1.Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Семенова Е.В</p> <p>2.Внедрение федеральных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федорова Н.М.</p> <p>3.Анализ реализации Рабочей программы воспитания школы в 2022-23 учебный год.</p> <p>4.«Профминимум-путеводитель в будущее ребенка» Алексева С.В.</p> <p>5. Патриотическое воспитание в школе. Информация о работе РДДМ «Движение Первых», о проекте «Орлята России» (Беспалова М.В.)</p> <p>6.Организация питания (Беспалова М.В., Березкина Л.Н.)</p> <p>7.Использование Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» в организации учебной деятельности. Карпов Е.Н.</p> <p>8.Беседа об ответственности родителей за правонарушения детей, езду на мототранспортных средствах,</p>	21.03.2022	1-11 кл	67

	ответственность за личное имущество зам. директора по ВР Беспалова М.В. 9.Инициативное бюджетирование, самообложение. Соблюдение антитеррористических мер населения. Начальник территориального отдела «Кватчинское» Чукарева С.В.			
4	Классные родительские собрания в 7-11 классах 1.Об организации социально-психологического тестирования	Октябрь 2023	7-11 кл	53
5	Классные родительские собрания в 1-11 классах 1. Организация работы класса 2. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	В течение года	1-11 кл	98

Классный руководитель является главным связующим звеном в работе школы с родителями обучающихся. Важное место в работе каждого классного руководителя занимает работа с родителями своих учеников, классным родительским комитетом в вопросах информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся.

На этих встречах родители (законные представители) обучающихся знакомятся не только со своими правами, но и обязанностями согласно, в частности: статей Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, статьями Семейного Кодекса РФ, с Уставом школы, Положением об организации и порядке ведения системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении

В школе функционирует Совет профилактики.

Целью Совета профилактики является целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

В ходе работы были использованы различные формы и методы работы с детьми: рейды по изучению ЖБУ семей обучающихся, рейды педагогов школы совместно с представителями Отцовского патруля по выполнению обучающимися школы комендантского часа; общешкольные и классные родительские собрания, участие обучающихся и родителей в районных профилактических мероприятиях, заседания Совета Учреждения школы, консультации педагога-психолога; социально - правовая работа зам. директора по ВР; индивидуальные беседы с учащимися, состоящими в группе «риска», с семьей, находящейся на внутришкольном учете, уроки здоровья (беседы фельдшера ФАПа), День подростка, классные часы, педагогическое просвещение и взаимодействие с родителями; диагностическая работа с детьми; взаимодействие с КДН и другими ведомствами; вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования и секций; включение в коллективно – творческие дела класса и школы, района, республики.

В течение года была организована планомерная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений как со стороны представителей Совета, также в сотрудничестве с органами профилактики: МО МВД «Можгинский район», Комиссией

по делам несовершеннолетних и защите их прав, КУСО УР «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Можги», отделения социальной помощи семье и детям и профилактике безнадзорности Можгинского района, Отделом по делам семьи, демографии и охране прав детства, управлением молодежной политики и спорта, Территориальный отдел «Кватчинское», Кватчинского ФАПа, управлением культуры.

Всего в отчетный период было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации учебно-воспитательной работы (неусвоение учебной программы обучающегося 4 класса, неуспеваемость по итогам четверти и т.д.). С этим обучающимися и родителями проведены индивидуальная работа с классными руководителями, учителями - предметниками по повышению успеваемости, прохождению успешной промежуточной и итоговой аттестации.

В течение учебного года ежеквартально посещались семьи обучающихся, состоящих на разных видах учета. С начала учебного года представителями Совета профилактики было проведено 10 рейдов в семьи детей, состоящих на учетах (2 из рейдов проведен совместно с представителями ОДН и ПДН). В ходе рейдов было выявлено 2 нарушения. Также проведено 4 совместных с представителями Отцовского патруля школы рейда по профилактике безнадзорности и правонарушений, по выполнению комендантского часа обучающимися школы. Нарушений в ходе проведенных рейдов не выявлено. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по сохранению здоровья обучающихся, предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, организовывался просмотр видеоматериалов и распространены памятки для обучающихся и родителей.

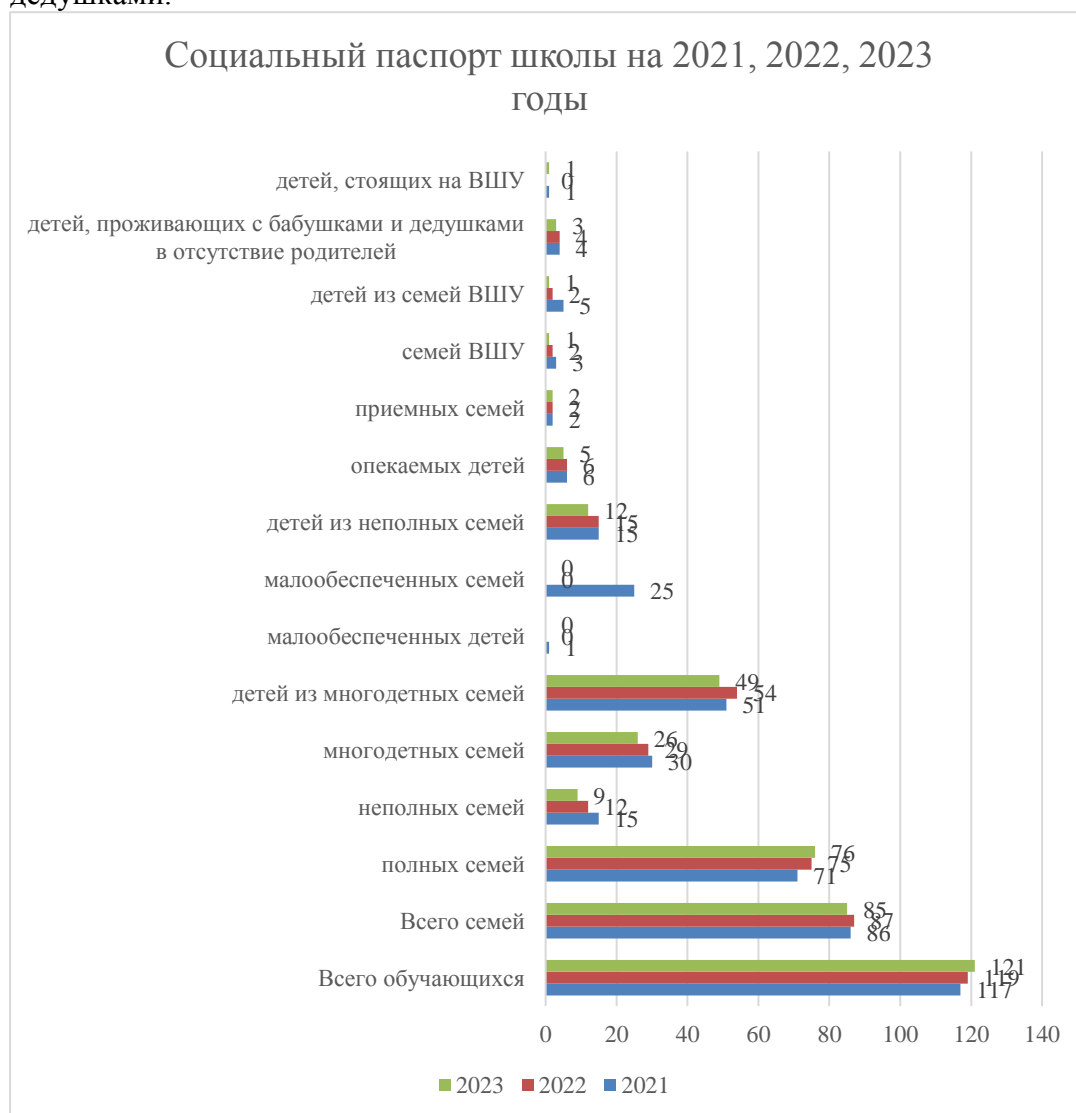
Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска». Зафиксировано серьезное нарушение дисциплины со стороны обучающегося 3 класса – порча государственного имущества. Других серьезных нарушений дисциплины обучающимися школы в течение года не зафиксировано, хотя имеет место нарушение Положения о школьной форме обучающимися 5,6,8,9,10 классов, порча школьного имущества, но виновники содеянного не найдены. В школе ежедневно дежурным классом заполняется «Журнал дисциплины и порядка», в случае неисполнения обязанностей обучающимися школы, классный руководитель проводит работу по устранению замечаний.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогами дополнительного образования ведется контроль посещаемости объединений дополнительного образования и спортивных секций, особенно с обучающимися из семей, стоящих на ВШУ, которые активно вовлекаются во внеурочную жизнь школы и принимают участие в ней. Волонтерский отряд «Новое поколение» также активно ведет профилактическую работу, проводит акции, посвященные Дню здоровья, выпуск буклетов и т.п.

В настоящее время на ВШУ состоит 1 семья, 1 обучающийся, состоящих на ВШУ, ОДН. По состоянию на 2 полугодие 2023 года есть изменение, положительная динамика, на конец 2017 учебного года на ВШУ находилась одна семья, на конец 2018 учебного года-2 (1 семья стоит на учете в КДН, 2 семьи на контроле в ОДН), на конец 2019 года-3 семьи (1 семья стоит на учете в КДН, 2 семьи на контроле в ОДН), на конец 2021 года-3 семьи (1 ребенок стоит на учете в ОДН) семей, стоящих на учете в КДН-нет, на контроле в ОДН-нет), на конец 2022 года-2 семьи находятся на ВШУ, обучающихся и семей, стоящих на ОДН, ПДН-нет. Информация по проведенным мероприятиям по профилактике безнадзорности, правонарушений (приложение 4).

Отрицательно сказываются на воспитание детей разводы родителей, остается достаточно высоким процент детей, воспитывающихся в неполных семьях. Есть 3 семьи,

где большую часть времени ребенок находится не с родителями, а с бабушками и дедушками.



В гистограмме видно, что конец 2023 учебного года: всего в ОУ-85 семей, полных семей-76, всего родителей-196, неполных семей-9, многодетных семей-26, детей из многодетных семей-49, малообеспеченных детей-0, детей из неполных семей-12, опекаемых детей-5, семей, обучающихся состоящих на ВШУ-1, детей из семей, находящихся на ВШУ-1, детей-инвалидов -3 (см. табл. «Социальный паспорт школы на 2020,2021,2022, 2023 г.г.»), проживающих с бабушками и дедушками в отсутствие родителей-3.

В течение года проведена профилактическая работа с учащимися 1-11 классов по разработанным программам по предупреждению правонарушений и правового воспитания «Подросток», программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Уроки нравственности», «Гражданин России» в рамках Рабочей программы воспитания на 2022-23, 2023-24 учебные годы, направленным на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, классные часы по правовой тематике, проводится индивидуальная работа с учащимися, 100 % обучающихся школы вовлечены в дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Вывод: в МБОУ «Кватчинская СОШ» ведется активная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, детьми, чьи родители состоят на учете в отделах полиции, ежемесячно проводятся рейды в такие семьи, детей активно включают в различного рода деятельность – это и внеурочная деятельность, конкурсы,

мероприятия школьного, районного уровней. Заместитель директора по ВР всегда консультируется с представителями отдела ПДН и КДН. Классные руководители привлекают обучающихся к различным внеклассным мероприятиям, следят за их внешним видом и успеваемостью.

Проблемы: 1. снижается ответственность родителей за воспитание детей (на замечания администрации школы, классных руководителей некоторые родители практически не реагируют или реагируют кратковременно и агрессивно, со стороны родителей отсутствует должный контроль за ребенком)

2. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).

2. Возможные отрицательные источники влияния на детей в нашей школе – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Решение: 1. продолжить работу по профилактике правонарушений во взаимодействии с межведомственными структурами, в том числе межведомственные рейды в семьи социального риска;

2. продолжить работу по раннему выявлению детей и подростков «группы риска», наиболее склонных к совершению противоправных действий, и в отношении которых могут быть совершены преступления;

3. педагогическому коллективу школы активизировать индивидуальную работу с подростками (и их семьями), ещё не нарушившими закон, но проявляющими склонность к асоциальному поведению, с подростками «группы риска»;

4. продолжить включать детей «группы риска» во внеурочную деятельность, привлекать к общественно-полезной деятельности;

5. принять меры для повышения правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.

6. Создать рабочее место педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

Охват питанием в МБОУ «Кватчинская СОШ»»

	Количество обучающихся	Охват горячим питанием		
		завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся	121		73	48
в том числе 1-4 классы	48		47	1
в том числе 5-11 классы	73		71	2

Количество льготников по питанию из регионального бюджета – 25 человек (из них, многодетные – 22 человека), из местного бюджета- 51 (из них - дети с ОВЗ- 3 чел, учащиеся 1-4 классов – 48 человек), малообеспеченных семей-нет.

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания учащихся, упорядочения работы по организации полноценного питания проводилась тематическая проверка «Обеспечение учащихся школы горячим питанием» на основании плана работы школы.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Одной из важнейших проблем социальной политики является формирование здорового образа жизни населения. Совместно с учителем физической культуры, тренером ДЮСШ Семеновым В.М., преподавателем-организатором ОБЖ Беспаловой М.В. и классными руководителями в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Проводились турниры:

- военизированная игра «Зарница» в рамках месячника Военно-патриотического месячника,
- военно-спортивная игра по станциям;
- катания с гор, на коньках, роликах, игры на свежем воздухе;
- осенний кросс;

В школе проходили секции, тренировки по легкой атлетике, русской лапте, хоккею, футболу. Помимо спортивных мероприятий, в школе в течение этого учебного года проводились тематические линейки, беседы по профилактике инсульта, новой коронавирусной инфекции и внебольничных пневмонии, всероссийский «Урок здоровья» (профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции), лекции совместно с работниками ФАП, еженедельно Уроки Здоровейки, оформили уголок «Здоровое питание - здоровые ученики» и информационный стенд. Ежегодной традицией стало проведение Осеннего кросса среди 1-11 классов. В рамках месячника оборонно-массовой работы был проведен ряд мероприятий – военизированная игра «Зарница», военно-спортивная игра.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе функционирует спортивный клуб «Шашки шахматы».

Традиционными спортивно-массовыми мероприятиями стали: Осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, лапте, лыжные гонки, эстафеты с привлечением родительской общественности.

На базе школы проведены районные соревнования по мини-футболу, по лапте.

Спортсмены секций, работающие от ДЮСШ Можгинского района, «Легкая атлетика» и «Русская лапта» участвуют в различных соревнованиях районного и республиканского уровней, являются победителями и призерами районных и республиканских соревнований.

учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
количество соревнований и мероприятий			
Всего	23	20	22
школьных	3	4	4
районных	17	22	22
Из них призовых	15	27	28

Зональных и республиканских	3	6	11
Из них призовых	3	3	5
Всероссийских	-	-	-

За 3 последних года увеличилось количество призовых мест, как на уровне районных соревнований, так и на уровне зональных и республиканских спортивных событий.

С целью формирования навыков ЗОЖ обучающиеся совместно с педагогами и родителями, социальными партнерами принимали активное участие в следующих мероприятиях, соревнованиях и конкурсах:

№	название мероприятия	дата проведения	кол-во участников учащихся	кол-во педагогов	кол-во родителей
1. мероприятия по формированию навыков ЗОЖ (также профилактика инфекционных заболеваний)					
1	Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	01.09.2023	121	11	
2	Класные часы «Берегите свою жизнь и имущество»	Сентябрь 2023	121	11	
3	Кл. часы на тему «Правильно питаться – здоровья набираться» (1-11 кл.)	Октябрь 2023	121	11	
4	Участие во всероссийских акциях «Лыжня России», «День здоровья» и т.д	В теч. года	121	11	20
5	Участие в мероприятиях «Орлята России» (1-4 кл.) РДДМ «Движение Первых» - (5-10) классы	В теч. года	1-4 классы-47, 5-10 классы-68 обуч.	12	20
6	Контроль за качеством питания Комиссией по контролю за организацией и качеством питания, составление протоколов и справок по итогам проверок	ежемесячно	121	3	4
7	Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях	В течение года	121	4	10
8	Профилактические беседы обучающихся школы с фельдшером Кватчинского ФАП «Здоровые зубы», «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний, ОРЗ, внебольничных пневмоний, новой коронавирусной инфекции», «Репродуктивное здоровье детей», «Заболевания ППП», «Ранняя беременность», «Здоровые привычки» и т.д.	В течение года	121	15	5

9	Проведение медосмотра обучающихся школы на базе МБОУ «Кватчинская СОШ»	апрель	121	15	20
10	Проведение классных часов «Мы-за ЗОЖ»	апрель-май	121	15	20
11	Дни здоровья	ежемесячно	121	19	20
12	Классные часы в посвященные Неделе профилактики неинфекционных заболеваний. https://vk.com/kvatchi?w=wall-28398005_2314	16 по 22 января 2023	121	11	167
13	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях на разных уровнях	В течение года	110	11	8
14	Сдача норм ГТО на базе Кватчинской СОШ. Масштабно прошло мероприятие, посвященное движению "ГТО", в Кватчинской школе. Участниками ВФСК ГТО стали 70 человек от 6 до 55 лет. класса. https://vk.com/kvatchi?w=wall-28398005_2359 ,	10.02.2023	50	11	10
15	Походы на природу	Сентябрь-октябрь 2023	1,5-11 классы	8	10
16	Районные военизированные соревнования "Рубеж", проходивших в д. Русский Сюгаил. https://vk.com/kvatchi?w=wall-28398005_2367	18.02.2023	8-11 кл.	6	2
17	Муниципальный этап соревнований "Веселые старты" среди начальных классов. https://vk.com/kvatchi?w=wall-28398005_2446 , на базе Кватчинской школы в рамках проекта Российского движения школьников (РДШ)	02.03.2023	1-4,8 кл., 57 обуч.	6	10
18	Образовательный интенсив в рамках реализации «Ресурсный центр первой помощи» УР Староберезнякской, Вишурской и Кватчинской школ (62 обуч.) прошли увлекательный квест, посетив станции, на которых обучились основным навыкам первой помощи: остановка кровотечений, иммобилизация конечности, приём Геймлиха, транспортировка пострадавшего, сердечно-лёгочная	21.04.2023	7-11 классы – 51 чел.	8	5

	реанимация https://vk.com/kvatchi?w=wall-28398005_2607 ,				
19	Неделя питания проведена беседа фельдшера Кватчинского ФАПа "Режим питания. Питание и здоровье" для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов .	05.04.2023 года	1-11 кл., 118 обуч.	11	2
20	Оформление информационного стенда по формированию культуры здорового питания обучающихся, подготовка материала для размещения информации на официальном сайте МБОУ «Кватчинская СОШ», в социальных сетях	03.04.- 08.04.2023 года	1-11 кл., 118 обуч	2	5
21	Проведение родительского контроля горячего питания	1 раз в неделю в течение учебного года	1-11 кл., 118 обуч.	21	15
22	Проведение анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством питания в ОУ	10.03.- 17.03.2023 года	1-11 кл., 89 обуч	11	83
23	Проведение классных часов, бесед на тему «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья», «Дни национальной кухни»	03.04.- 08.04.2023 года	1-11 кл., 118 обуч.	11	
24	Информирование родителей по вопросам здорового питания с использованием буклетов, информационных стендов	03.04.- 08.04.2023 года	Классные руководите ли 1-11 классов		
25	Классные часы "Профилактика бешенства" (1-11 кл. 118 обуч.),	22.04.2023	1-11 кл., 118 обуч.	11	
26	Неделя Сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости Классные часы, посвященные Всероссийскому Дню трезвости	С 11.09.- 17.09.2023	1-11 класс	11	167
27	Волонтерская акция школьного отряда «Новое поколение» для учащихся 1 класса «Дорогою добра» (5-11 кл.)	04.09- 09.09.2023	Совет школы, 8 чел.	2	10
28	Общешкольный турслет « Дорогою предков», День здоровья	16.09.2023	2-11 класс	15	5

29	Участие в районной акции «Можгинский скороход»	23.09.2023	7,8,9,10 классы-19 чел.	2	22
30	Районный конкурс социальных проектов антинаркотической направленности «Это мир лучше без наркотиков» команде «Движение» с проектом «Движок», Межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Марафон проектов»	21.11.2023	5	4	3
31	Неделя профилактики заболеваний органов дыхания с размещением методических материалов на официальном сайте школы в ВК	06.11-12.11.2023	1-11 класс	11	167
32	Неделя психологического здоровья ребенка	12.12.-16.12.2023	1-11 класс	8	20
33	Неделя школьного питания	18.12 - 23.12.2023	1-11 класс	11	167
34	Районный конкурс «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж» «Мой любимый вид спорта» (1-4 кл.) «Расскажу я вам про спорт» «Расскажу я вам про спорт»	До 14.12.2023	1-10 класс,35чел	6	2

В соответствии с планом школы на 2023-24 учебный год в период с 23.12.-30.12.2023 года осуществлялась тематическая проверка «Состояние физического развития обучающихся 1-11 классов на 1 полугодие 2023-24 учебного года в сравнении с 1 полугодием 2022-23 учебного года»

Цель: изучение уровня и состояния физического развития обучающихся 1-11 классов на 1 полугодие 2023-24 учебном году в сравнении с 1 полугодием 2022-23 учебного года.

По итогам контроля выявлено: понижение процента обучающихся школы с 1 группой здоровья с 13% до 12% обучающихся. Остается стабильно высоким процент обучающихся, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, заболевания зубов, нарушениями зрения.

Отрицательная динамика отмечена по количеству обучающихся с нарушениями работы эндокринной системы, с нарушениями веса, ЛОР-патологий, нарушениями осанки.

Незначительная положительная динамика наблюдается по количеству обучающихся с нарушениями зрения, сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями ЖКТ. Количество детей-инвалидов, детей 5 группы здоровья остается на прежнем уровне.

Решение:

1.Классным руководителям 1-11 классов регулярно вести мониторинг состояния здоровья, питания, занятости учащихся во внеурочной деятельности.

2. Классным руководителям 1-11 классов вести целенаправленную работу с обучающимися и родителями по сохранению здоровья обучающихся: проведение классных часов, «круглых столов», консультаций специалистов, родительских собраний.

3.Заместителю директора по ВР Алексеевой С.В., совместно фельдшером Кватчинского ФАП Семеновой Т.Г., организовать проведение профилактической работы с обучающимися и родителями, проведением родительских лекториев на тему здоровьесбережения, уделить особое внимание вопросам сохранения зрения, зубов, осанки, эндокринной и сердечно-сосудистой системы, пропаганде здорового питания обучающихся школы.

4. Заместителю директора по ВР Алексеевой С.В.продолжить работу по оформлению информационных стендов, размещению информации на сайте организации школы по пропаганде принципов здоровьесбережения, рационального питания и формированию культуры питания у учащихся.

5. Заместителю директора по ВР Алексеевой С.В довести информацию по состоянию здоровья обучающихся школы до классных руководителей, учителя физкультуры Семенова В.М., продолжить работу по вовлечению обучающихся школы спортивные мероприятия в классных коллективах во внеурочное время, с соблюдением противоэпидемиологических мер в период коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, простудных заболеваний.

Проблема: менее 10% обучающихся, имеющих знак «ГТО», подтвержденный удостоверением.

-отсутствуют призеры/победители спортивных соревнований (в т.ч. во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).

Рекомендации: наличие 80 % и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением;

-наличие победителей/ призеров регионального и /или всероссийского уровней.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является ученическое собрание, на котором принимаются важнейшие решения, проводится 2 раза в год. Орган, осуществляющий текущие права и обязанности – Совет ученического самоуправления, в который входят активисты с 5 по 11 класс.

Совет ученического самоуправления обсуждает вопросы жизни ученического коллектива, проблемы, участие в общешкольных делах, информирует обучающихся о текущих делах и о результатах их проведения на общешкольной линейке и в социальных сетях ВКонтакте в официальной группе МБОУ «Кватчинская СОШ». Следует отметить хороший уровень работы лидера школы Ходырева Виктора.

По инициативе и активном участии школьного самоуправления организовывались рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, санитарного состояния кабинетов и сохранности учебников.

Показателями эффективности школьного самоуправления можно считать следующее:

- проведено 2 заседания Ученического Собрания;
- проведено 9 заседаний Совета ученического самоуправления РДШ, РДДМ;
- проведено 4 заседаний волонтерского движения;
- проведено 12 акций для школьников 1-11 класса;
- проведено 13 общешкольных мероприятия;
- проведено 3 «Классные встречи»;
- члены школьного самоуправления победители и призеры на муниципальных и региональных конкурсах;

-проведено 9 рейдов по темам «Внешний вид» и «В школу без опозданий».

Работу школьного ученического самоуправления за 2023 год можно признать эффективной и продуктивной. По итогам рейтинга деятельности РДШ наша школа заняла 1 место.

Обучающиеся совместно с педагогами приняли активное участие в Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера». Команды представили 2 проекта «Ойдолэ учкоме» (школьный театр) и «Точка притяжения» (центр детских инициатив). В упорной борьбе проект «Точка притяжения» стал победителем. Благодаря этому

проекту к сентябрю 2023 года обновилась школьная библиотека. Также приняли участие в республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ «Марафон проектов». Дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Вывод: Таким образом, в нашей школе социализация обучающихся ведется через планомерную работу с детскими общественными движениями и ученическое самоуправление. Каждый обучающийся имеет возможность быть вовлеченным в подготовку и проведение мероприятий, конкурсов, семинаров и может выбрать «роль» соответствующую своим интересам. В работе классных и школьных органов самоуправления необходима координирующая помощь взрослых (педагогов и родителей, специалистов). Следует уделить больше внимания проектной деятельности и активности обучающихся.

Развитие детских общественных объединений

С января 2024 года Кватчинской школе введена такая должность, как Советник по воспитанию и в работе с детскими объединениями. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Для выстраивания эффективного взаимодействия внутри образовательной организации в начале января в школе создан Штаб воспитательной работы. Советник курирует реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России» направлена на формирование социально-значимых качеств личности младших школьников. Реализуется она в течение 7 месяцев с октября по апрель. Один месяц – это один трек. Соответственно классные руководители начальных классов строят планы в соответствии с программой «Орлята России».

Для среднего и старшего звена работает проект «Формула успеха». Она привязана к Движению Первых. Регистрацию проходит весь класс. Участие предполагается в 3х номинациях, для этого обучающимся необходимо подать личную заявку на сайте <https://будьдвижении.рф> и командную заявку. В Кватчинской школе в проект вошли в номинации: Команда Первых: Орлята (2-4 классы), Команда Первых: 5-10 классы

Весной в школе открылось первичное отделение РДДМ. В школе регистрацию прошли ребята с 5 по 11 класс. Соответственно, в школе функционирует Совет Первых, председателем является Дмитриева Яна, ученица 10 класса. Она с прошлого года состоит с Совете Первых в районе. Для участников Совета Первых планируются активности, тренинги, мероприятия обучающей направленности.

Все вышесказанное курируется Советником по воспитанию, организация деятельности координируется Штабом воспитания школы.

С сентября 2023 года вводится такое событие, как ежемесячное торжественное вручение паспортов. Классные руководители готовят список детей, которые должны получить паспорта в этом календарном году.

Волонтеры получают баллы при поступлении в ВУЗы. Электронная книжка открывается при количестве более 100 часов. Баллы набираются на сайтах Добро.ру и Движение Первых.

Обучающиеся школы приняли активное участие в деятельности УРО «РДШ», РДДМ «Движение Первых».

По итогам 2023 года педагоги-организаторы Иванова Л.Л., Владимирова Н.А., Березкина В.А., классные руководители 1-11 классов совместно с классными коллективами активно включались в деятельность РДДМ в Можгинском районе. Одной из форм воспитательной работы является участие обучающихся в деятельности «Движения Первых». Так в рамках проекта «Формула успеха» РДШ, РДДМ учащиеся 2 и 4 классов заняли 1 места на районном и республиканском этапах соревнования «Веселые старты», на районном этапе учащиеся 6 класса заняли 1 место, команда 8 класса – 2 место. На республиканском этапе обе команды расположились на 3 месте. Активисты РДДМ приняли участие в конкурсе фотографий «В объективе Первых», команда обучающихся 2 класса заняли 1 место, 4,10 классы-2 место, 3 класса-3 место в районе, Муниципальный этап турнира по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои», команда 10 класса заняла 2 место, интеллектуальных играх, где занимали призовые места. В Конкурсном отборе Регионального проекта «Движение в будущее» в направлении «Создание и продвижение медиацентров» команда 8 класса ОДО «Школьного медиацентра «ЮНКОР»» заняла 2 место на районном этапе конкурса, в Районном этапе Республиканского конкурса видеоконкурс РДДМ «Здравствуй»-1 место. Также положительным моментом считаем вступление 6,10 классов в конкурс «Команда года - 2023» в деятельность УРО «РДШ» в прошлом учебном году. Также в марте 2023 года инициативная группа во главе педагог-организатора Ивановой Л.Л. открыла первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе нашей школы. Обучающиеся уже активно принимают участие в предложенных новым движением акциях и конкурсах.

По итогам 2022-23 учебного года педагог-организатор Иванова Л.Л. отмечена благодарностью за творческий подход и вклад в развитие детских объединений в Можгинском районе.

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В 2023-24 учебном году необходимо организовать работу классных коллективов в новом детском объединении и продолжить плодотворную работу в данном направлении.

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Районный конкурс-смотр на лучшее детское и молодежное общественное объединение «Команда года-2023»	26.01.2023	12	3	
2	Коммуникативные бои: Школьный этап Районный этап	10.02.2023 15.02.2023	4	2	
3	Спортивные соревнования «Веселые старты» Районный этап Республиканский этап	02.03.2023 09.03.2023	12	4	

4	Спортивные соревнования «Игры отважных» Районный этап Республиканский этап	13.03.2023 24.03.2023	12	4	
5	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	23.03.2023	10	3	
6	Участие в I районном слете РДДМ «Движение Первых»	27.04.2023	4	2	
7	Акция в честь 1 мая «Все профессии важны»	28.04.2023	33	4	
8	Участие в акциях, посвященных Победе участников ВОВ	02.05- 09.05.2023	118	15	
9	Фестиваль РДДМ	02.06.2023	25	5	
10	Всероссийский конкурс эколдеров «Экосистема»	31.05.2023	1	1	
11	Всероссийская акция «Книга другу»	1.06 – 30.06. 2023	10	5	
12	Всероссийская акция «Марафон зеленых дел»	3.06.- 12.06.2023	25	4	
13	Районная онлайн-акция «Спасибо, учитель!»	01.09.2023	14	1	3
14	Республиканская акция «Оружейный диктант»	С 19.09- 23.09.2023	29	3	2
15	Собрание председателей Первичных отделений Движения Первых Удмуртии и их наставников в культурном комплексе «Центральный» Завьяловского района УР	26.09.2023	1	1	1
16	Районная акция «Сытая морда» по сбору корма для приюта «Сафин Вет»г. Можги	04.10.2023	56	11	3
17	Акция «Марафон добрых дел»	05.10.2023	86	8	3
18	Участие в акции «С папой в деле»	19.10.2023	6	4	6

19	«Классные встречи» с врачом-ветеринаром Степановой Л.Ю. «Правила безопасности для детей при обращении с животными», посвященный Всемирному Дню защиты животных 4 октября	22.10.2023	46	5	2
20	Акция «Письмо солдату»	13.10.2023	14	5	3
22	Конкурсный отбор Регионального проекта «Движение в будущее» в направлении «Создание и продвижение медиациентров»	Сентябрь-декабрь 2023	4	1	1
23	Республиканский проект «В гостях у ученого» в г. Сарепуле БПОУ Сарепульский техникум машиностроения и информационных технологий	30.11.2023	6	2	2
24	Районный конкурс фотографий РДДМ «В объективе Первых» (2-10 кл.)	16.10.2023	27	10	12
25	Районный этап Республиканского конкурса видеоконкурс РДДМ «Здравствуй»	До 18.10.2023	3	1	2
26	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества с участником СВО Дмитриевым П.А и его супругой Дмитриевой А.И.	09.12.2023	74	5	5
27	Акция «Письмо солдату»	27 .12 .2023	12	3	3
28	Муниципальный этап турнира по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои»:	10.11.2023	4	2	1

29	Торжественный прием обучающихся 1-4 классов в организацию. «Орлята России»	24.11.2023	47	5	3
30	Республиканский кейс-чемпионат «Регион Первых» во Дворце творчества г. Ижевска	Сентябрь-декабрь 2023	8	2	2
31	Всероссийский проект «Выбор Первых» «Летучие команды» с проектом «Школьный театр «Ойдолэ учкоме»»	Ноябрь 2023	5	2	2
32	Акция торжественного вручения паспортов «Мы-граждане России»	В течение года	17	3	17
33	Посвящение обучающихся во Всероссийский проект «Хранители истории» "Движения Первых"	30.12.2023	12	2	1

В школе функционирует Совет ученического самоуправления в количестве 17 человек в возрасте 15-17 лет.

Цель и задачи на следующий отчетный период:

Развитие детского общественного объединения РДДМ «Движение Первых» в МБОУ «Кватчинская СОШ».

Решение:

1. Пропагандировать активную жизненную позицию, здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.), развитие творческой личности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив детского общественного объединения школы.

Методическая деятельность

Работа Методического совета школы

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

1.	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражении в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС» Рабочие вопросы: 1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 2) Утверждение рабочих Программ по внеурочной деятельности, дополнительному образованию 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году</p>	август	зам. дир. УВР	<p>Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023–2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МС.</p>
2	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС». 1. итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы) 2. Выявление уровня успешности педагогов (анкетирование) 3. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>	Ноябрь	зам. дир. УВР	<p>Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. Протокол МС</p>
3.	<p>Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» Рабочие вопросы: 1. Итоги декады естественно-научных наук 2. Состояние работы по повышению квалификации учителей. 3. итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы) 4. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 5. итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>	Январь	зам. дир. УВР,	<p>Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Протокол о результатах методической деятельности.</p>

4	Заседание № 5 Тема: «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; 2. Подготовка промежуточной аттестации. Определение форм итогового контроля. 3. Итоги декады гуманитарных наук.	Март	зам. дир. УВР	Протокол
5	Заседание № 6 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за 4-ю четверть, год. (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)	Май	Зам. дир. УВР	Протокол подведения итогов.

Деятельность профессиональных объединений педагогов

В школе действует методическое объединение классных руководителей, руководитель объединения учитель начальных классов Чеканова Л.И.

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Цель работы МО: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

Методические рекомендации по проведению Военно-патриотический месячника «Воинская слава России»	
Педсовет «Реализация Рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП» (Протокол № 2 заседания педагогического совета от 20.02.2023 года)	Февраль

Педсовет «ФООП-единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества», Отчет о результатах самообследования школы за 2022 год» (Протокол № 3 заседания педагогического совета от 20.02.2023 года)	Март
Совещание по подготовке и проведению праздника, посвященного Дню Победы	Апрель
Педсовет «Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлята России»» (Протокол № 4 заседания педагогического совета от 16.05.2023 года)	Май
Семинар «Итоги воспитательной работы за год»	Май

В целях реализации методической темы проведены семинары и педсоветы:

Содержание работы	Сроки
Методические рекомендации по проведению Военно-патриотический месячника «Воинская слава России»	январь
Педсовет «Реализация Рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП» (Протокол № 2 заседания педагогического совета от 20.02.2023 года)	Февраль
Педсовет «ФООП-единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества», Отчет о результатах самообследования школы за 2022 год» (Протокол № 3 заседания педагогического совета от 20.02.2023 года)	Март
Совещание по подготовке и проведению праздника, посвященного Дню Победы	Апрель
Педсовет «Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлята России»» (Протокол № 4 заседания педагогического совета от 16.05.2023 года)	Май
Семинар «Итоги воспитательной работы за год»	Май
Анализ работы учебно-воспитательного плана за 2022-2023 учебный год. Внедрение единой модели профессиональной ориентации обучающихся в ОО в Российской Федерации. (Протокол № 9 заседания педагогического совета от 29.08.2023 года)	Август
Семинар м/о классных руководителей «Новое воспитание в новой реальности»	Август
Планирование воспитательной работы. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного пространства. Виды и структура планов воспитательной работы. Рассмотрение программ воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов	Август
Совещание «Об организации дежурства по школе»	Сентябрь
Установочный семинар для классных руководителей «Участие классного коллектива во Всероссийских проектах: «Орлята России», РДДМ «Движение Первых».	Сентябрь
Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации внеурочной деятельности.	Сентябрь-май
Методический семинар классных руководителей «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классный час интересным и содержательным?».	Октябрь
Методический семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Работа с детьми из неблагополучных семей. Алгоритм постановки на ВШУ, ОДН, КДН».	Октябрь
Составление и обновление социального паспорта школы	Октябрь
Семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся школы как индикатора качества и эффективности образования», «Центр детских инициатив», «Школа+Семья=Успех», «Наша точка роста», «Наставничество». программы развития МБОУ «Кватчинская СОШ»	Октябрь

Методический семинар классных руководителей «РДДМ: актуальные проекты и возможности»	Октябрь
Круглый стол «Сложные» родители и дети. Как с ними работать?»	Ноябрь
Проведение классными руководителями открытых классных часов «Ярмарка педагогических идей».	Ноябрь – май
Семинар «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Мониторинг личностных качеств обучающихся».	Декабрь
Совещание «Мониторинг физического развития обучающихся 1-11 классов»	Декабрь
Совещание по подготовке и проведению Новогодних праздников.	Декабрь
Семинар классных руководителей «Методическое сопровождение взаимодействия педагогов с родителями: гражданско-патриотическое воспитание" Методические рекомендации по проведению Военно-патриотический месячника «Воинская слава России».	Январь
Педсовет «Реализация Рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП: новые вызовы, перспективы» .	Февраль
Отчет о результатах самообследования школы за 2023 год» .	Март
Совещание по подготовке и проведению праздника, посвященного Дню Победы	Апрель
Курсы повышения квалификации для управленческих команд Можгинского района ««Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС» АОУДПОУР «Институт развития образования»». Тема выступления: «Формирование глобальных компетенций во внеурочной деятельности».	Апрель
Педсовет «Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлята России»»	Май
Семинар «Итоги воспитательной работы за год»	Май

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов

Педагоги школы, работающие в 1, 5 классе прошли курсы повышения квалификации на платформе цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя по обновленным ФГОС. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО.

Вывод: в школе налажена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Для педагогов характерно стремление к повышению профессионального уровня: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- организовать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету –совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для их развития, совершенствования и трансляции. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, постояннодействующего семинара. В его состав входят, заместители директора по УВР и ВР, руководитель постояннодействующего семинара, учителя с опытом работы. Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- -обеспечение работы практических семинаров, научно-практических конференций, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;
- активизация работы по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт школы, образовательные сайты.

В рамках работы методического объединения «Формирование читательской грамотности» прошли семинары: Функциональная грамотность, Инновационные технологии как средство повышения качества обучения.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний РМО.

Основные формы работы методических объединений:

- **Коллективные формы:** работа над единой методической темой, теоретические семинары (доклады, сообщения), открытые уроки и мероприятия, взаимопосещение уроков, обсуждение современных новейших методик и технологий, выставки, анализ контроля обученности, предметная неделя, диагностика труда учителя, педагогические чтения, мастер-класс, обсуждение передового педагогического опыта;
- **Индивидуальные формы:** индивидуальные консультации, наставничество, самообразовательная деятельность учителей, педагогический поиск, подготовка публикаций, участие в профессиональных конкурсах.

Выводы:

Проанализировав работу МО, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Однако, не проводится работа по обобщению и распространению опыта учителей.

Самообразование является основной формой повышения квалификации педагогов. Каждый педагог работает над темой самообразования. Отчеты по темам самообразования будут заслушиваться на методическом совете.

На базе школы проходит педагогическая практика студентов Можгинского педагогического колледжа. Педагоги начальных классов Кудрявцева С.В., Ворожцова К.А., Федорова Е.Н. провели открытые показательные уроки для студентов, также проводили анализ пробных уроков студентов.

Наблюдается небольшой рост участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

56 % педагогов дополнительного образования, 71% педагогов школы по одной из должностей прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В начале 2023 года МБОУ «Кватчинская СОШ» присвоен статус Республиканской стажировочной площадки по теме: «Обеспечение условий для разработки и внедрения образовательных инициатив и инноваций» АОУДПО УР «Институт развития образования».

13- 14 апреля 2023 года на базе школы были организованы курсы повышения квалификации для педагогов ООШ Можгинского района по теме: «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в контексте требований обновленных ФГОС». 12 педагогов школы приняли активное участие в проведении данных курсов.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема выступления
1	Семенова Е.В.	Директор	Открытие курсов, приветствие участников Ключевые компетенции школьной управленческой команды
2	Березкина В.А.	Педагог ДО, учитель	Открытие курсов, музыкальная композиция, «Социальное партнерство школы и студии «Катар»
3	Иванова Л.Л.	Педагог-организатор, учитель	Проект «Школа Минпросвещения России»
4	Федорова Н.М.	Зам директора по УВР	Стратегический анализ: эффективные инструменты и техники
5	Ворожцова К.А.	Педагог-психолог, учитель	«Тайм-менеджмент педагога: как все успеть»
6	Карпов Е.Н.	Руководитель Центра «Точка роста»	Рефлексия. Подведение итогов первого дня
7	Денисова М.М.	Руководитель ШМО, учитель, педагог ДО	Функциональная грамотность. Креативное мышление: компетенция будущего в системе образования

8	Федорова Н.М., Карпов Е.Н.	Зам. директора по УВР	Формирование глобальных компетенций во внеурочной деятельности
9	Владимирова Н.А., Камашева Э.В., Беспалова М.В.	Классные руководители 8,5,6 классов	Фрагмент внеурочного занятия «В мире нет трудных дел- нужны лишь усердные люди»
10	Алексеева С.В.	Зам. директора по ВР	Воспитание в современной школе: от программы к действиям!

Выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

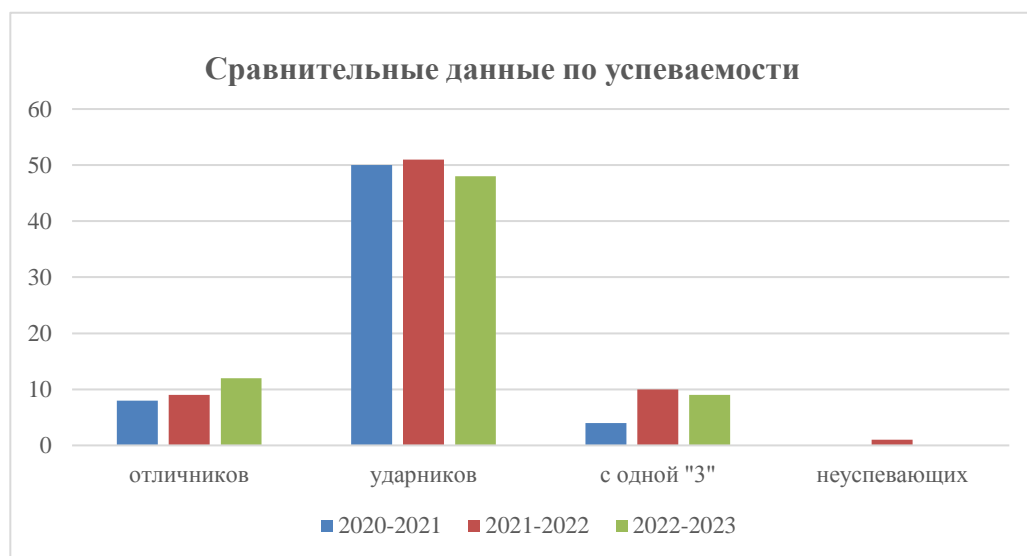
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	119	118	121
	— начальная школа	52	45	48	
	— основная школа	54	62	60	
	— средняя школа	11	12	10	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	1	—
	— средней школе		-	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.



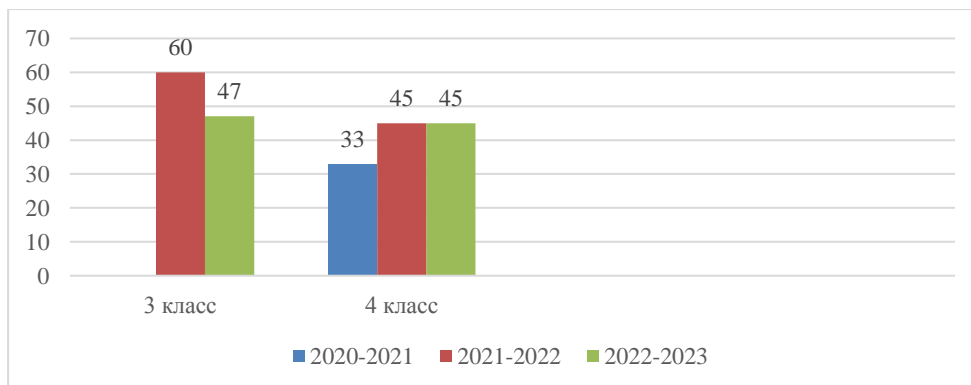
За последние год качество успеваемости незначительно повысилось.



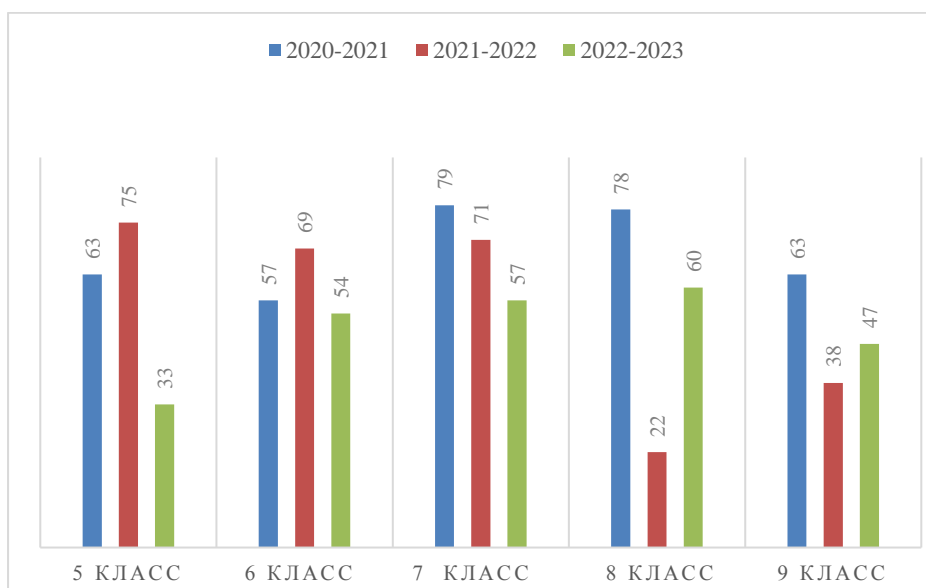
В 2022 – 2023 учебном году произошло увеличение числа отличников, число хорошистов незначительно уменьшилось. Незначительно уменьшилось число учащихся, окончивших учебный год и имеющих оценку «3» по одному или нескольким предметам.

Рекомендации: классным руководителям и учителям – предметникам вести целенаправленную работу на увеличение числа отличников и хорошистов; особое внимание уделять учащимся имеющим одну «3» и одну «4» по предмету.

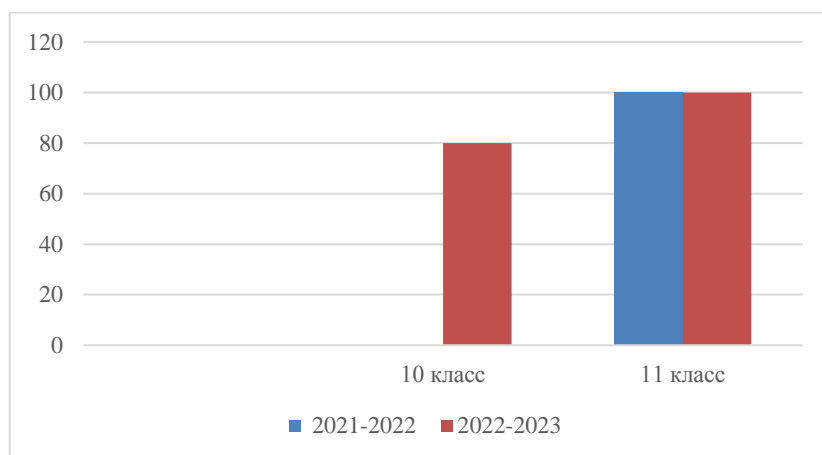
Качество успеваемости (%) по классам



В 3 классе наблюдается снижение качества знаний, в 4 классе качество успеваемости стабильно.



В 5, 6, 7 классе наблюдается снижение качества обучения, в 8, 9 классах увеличение качества обучения.



Учащиеся 11 класса показывают стабильные результаты.

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить повышение качества в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом на 1 процент.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, вести индивидуальные консультации и давать дополнительные задания слабоуспевающим учащимся.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «4» и одну «3»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	5	72	3	30	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	47	1	6	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	1	45	4	36	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	54	8	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022 было 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022 — 18 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметк	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		ами «5»										
5	6	6	10 0	2	33	-		0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	10 0	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	10 0	8	57	-		0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	10 0	6	60	-		0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	10 0	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	10 0	28	46	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022 было 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022 — 3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	8	80	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5» выросло на 2 процента (в 2022 было 8%).

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев. (%)	Кач- во (%)	Учитель
11	информатика	-	1	4	-	100	20	Карпов Е.Н.
11	Физическая культура	5	-	-	-	100	100	Семенов В.М.
11	Родной язык (русский)	1	4	-	-	100	100	Кузьмина О.К.
11	обществознание	1	3	3	-	100	60	Кузнецова О.О.
11	Физика	-	2	3	-	100	40	Карпов Е.Н.
11	Общая биология	2	3	-	-	100	100	Денисова М.М.
11	литература	1	4	-	-	100	100	Кузьмина О.К.
11	Общая химия	2	2	1	-	100	80	Денисова М.М.
11	Математика	1	2	2	-	100	60	Петрова В.А.
11	ОБЖ	3	2	-	-	100	100	Беспалова М.В.
11	История	-	5	-	-	100	100	Кузнецова О.О.
11	Иностранный язык (английский)	-	4	1	-	100	80	Алексеева С.В.
11	Русский язык	1	2	2	-	100	60	Кузьмина О.К.
11	Экономическая география	-	3	2	-	100	60	Федорова Н.М.

Клас с	Предмет	Колич е ство	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Обща я успев. (%)	Кач -во (%)	Учитель
10	Математика	5	1	3	1	-	100	80	Петрова В.А.
10	Астрономия	5	2	3	-	-	100	100	Карпов Е.Н.
10	Биология	1	-	1	-	-	100	100	Денисова М.М.
10	Информатика	1	-	-	1	-	100	0	Карпов Е.Н.
10	Обществознани е	3	-	1	2	-	100	33	Кузнецов а О.О.

4	Окружающий мир	11	10	5	5	-	-	100	100	Чеканова Л.И.
4	Русский язык	11	9	1	5	3	-	100	66	Чеканова Л.И.
4	Математика	11	10	4	-	6	-	100	40	Чеканова Л.И.
5	Русский язык	6	6	1	1	4	-	100	33	Кузьмина О.К.
5	Биология	6	6	-	5	1	-	100	83	Денисова М.М.
5	История	6	5	-	3	2	-	100	60	Федорова Н.М.
5	Математика	6	6	-	4	1	1	83	67	Федорова Е.Н.
6	Русский язык	13	13	5	5	1	2	77	85	Камашева Э.В.
6	Математика	13	13	1	5	6	1	92	46	Алешкина О.Г.
6	Биология	13	12	4	3	5	-	100	58	Денисова М.М.
6	Обществознание	13	13	1	8	5	-	100	69	Федорова Н.М.
7	Русский язык	14	14	1	8	5	-	100	64	Кузьмина О.К.
7	Математика	14	14	1	11	2	-	100	86	Петрова В.А.
7	Биология	14	14	-	9	5	-	100	64	Денисова М.М.
7	Английский язык	14	14	-	8	6	-	100	57	Алексеева С.В.
7	География	14	12	-	9	3	-	100	64	Федорова Н.М.
8	Русский язык	10	10	-	8	2	-	100	80	Кузьмина О.К.
8	Математика	10	10	-	6	4	-	100	60	Алешкина О.Г.
8	Химия	10	9	2	4	3	-	100	67	Денисова М.М.
8	История	10	7	-	5	2	-	100	71	Кузнецова О.О.

Общее качество составляет – 66%, успеваемость – 97,6%. Низкое качество выполнения работ по математике в 4, 5, 6 классе, по русскому языку в 5 классе. Есть ученики, которые не справились с выполнением работ в 6 классе по математике и русскому языку, в 5 классе по математике

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР. Использовать результаты для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ результатов ГИА

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	67
Математика (профиль)	4	0	0	61
Математика (базовая)	1	0	0	
Физика	2	0	0	48
Биология	3	0	0	48
Обществознание	3	0	0	49
Итого:		0	0	55

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ

обучающихся 9 класса

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, собеседование по русскому языку.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-

правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговую аттестацию прошли 17 выпускников 9 класса, в форме ОГЭ- 16 учеников, в форме ГВЭ – 1 ученик. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, показали следующие результаты ОГЭ:

Предмет	Учитель	Учащихся	% качес Школа/ район	% успеваемос ти Школа/ район	Ср балл по школ е	Ср балл по райо ну
Русский язык	Беспалова М.В.	17	65	100/	3,8	
Математика	Алешкина О.Г.	17	59	100/	3,6	

94% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку и 88 % по математике с первого раза. 2 выпускника, не набравшие проходной балл по математике, 1 обучающийся не набравший проходные баллы по русскому языку и информатике, удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в резервные сроки,

В 2022/23 учебном году девятиклассники сдавали ОГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Учитель	Выполни яло учащихся	5	4	3	Средний балл	Отметка (среднее значение)	Качест во	Успеваемос ь
География	Федорова Н.М.	12	4	7	1	4,25	4	92	100
Обществознание	Кузнецова О.О.	5	-	3	2	3,6	4	60	100
Информатика	Карпов Е.Н.	12	1	3	8	3,4	3	33	100
Физика	Карпов Е.Н.	3		2	1	3,7	4	67	100

Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике, географии, обществознанию, физике, информатике.

Итоговая аттестация 11 класс.

В подготовительный период были проведены следующие мероприятия:

-В учебный план на 2022-2023 учебный год были включены элективные курсы по выбору учащихся. Дополнительная работа по подготовке к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий.

-Составлен план-график подготовки к проведению ГИА в 2023 году,

-Проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с учителями-предметниками.

-Учителя-предметники приняли участие в работе районных методических семинаров по подготовке к ГИА, оформили в кабинетах тематические стенды «Готовимся к ГИА».

-Изучены нормативные документы и материалы

-Проведены и проанализированы педагогами диагностические работы в 11 -ом классе по математике и русскому языку и предметам по выбору.

Проведены родительские собрания и совещания учителей-предметников с рекомендациями по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

На конец 2022-23 учебного года в 11 классе обучалось 5 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы

Предмет	Количество сдававших	Макс. балл	Мин. балл	Порог	Ср. балл школа/район
Русский язык	5	89	55	24	67
Математика (профиль)	4	74	46	27	61
Математика (базовая)	1	4		3	4
Физика	2	54	43	36	48
Обществознание	3	72	26	42	49
Биология	3	59	34	36	48

100% выпускников справились с основными предметами по русскому языку и математике (профильный и базовый уровни). Один выпускник, не набрал проходные баллы по предметам по выбору: обществознание и биология.

Максимальный балл по результатам ЕГЭ по школе								
Учебный	Рус.яз	Матем.	Физика	Информати ка	История	Общество знание	Литература	Биология
2018-2019	72	62	49	62	64	84	-	
2019-2020	89	74	52	55	61	90	80	
2020-2021	72	56	48	60	-	-	-	
2021 - 2022	82	46	38	67	34	50	48	
2022-2023	89	74	54	-	-	72	-	59

Максимальный балл по результатам ГИА выше, по сравнению с прошлым учебным годом

Средний балл по результатам ЕГЭ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	Динамика среднего балла
Физика	52	44	38	48	+10
Математика	72	45	37	61	+24
Русский язык	80	62	61	67	+5
Информатика	55	60	46	-	
История	61	-	34	-	
Обществознание	71,5	-	43	49	+6
Литература	80	-	48	-	
Биология				48	

В этом учебном году результаты по всем предметам выше, по сравнению с прошлым учебным годом

Результаты ЕГЭ 2023 обучающихся 11 класса выявили ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы и администрации следующие рекомендации:

- для успешной подготовки школьников к ГИА учителям - предметникам необходимо изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- сравнить школьные результаты с результатами экзамена по району;
- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей ГИА,

- с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;
- не всегда в системе и на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
- используют информационные технологии и мультимедийные средства в работе со слабоуспевающими учениками;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых, воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» и от 17.10.2023 года № 03-1665 "О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности", приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» №422-од от 24.10.2023 г. проведены диагностические работы по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов по читательской грамотности, естественно- научной и математической.

Работы проводились на платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>). Для проведения работ задействовано компьютерное оборудование кабинета информатики и центра «Точка Роста», которые получены в рамках национальных проект

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Кватчинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кватчинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Организована группа продленного дня, которую посещают учащиеся 1-4 классов 25 человек.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. В 1 классе используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. В 1-х классах домашние

задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО в сентябре проведена стартовая диагностика для 1,5 и 10 классов. Педагогами проведен анализ результатов стартовых работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	6	3	0	3	3	3	3		
2022	13	8	0	5	8	6	-	2	-
2023	17	9	0	8	5	5	5	-	-

В 2023 году 53 процента выпускников 9-го класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 100 % выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Кватчинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Кватчинская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Кватчинская СОШ» работает 21 педагог, из них 4 — внешних совместителя. 100 % педагогов с высшим образованием. В 2023 году аттестацию прошёл 1 педагог — на высшую квалификационную категорию. Все учителя прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС .

Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	1	4,7
Первая кв. категория	15	70,5

Соответствие занимаемой должности	1	4,7
Без категории	3	14,3

Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25	свыше 25 лет
2021 - 2022	1	6	5	1	8

Возрастной состав

Возраст	женщин	мужчин
18-30 лет	2	0
30-45 лет	6	1
45-60 лет	11	1
60 и старше	0	0

С 01.09.2023 МБОУ «Кватчинская СОШ» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н), что способствует организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Кватчинская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Кватчинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6563 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 540 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2955 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2955	2018

2	Педагогическая	290	90
3	Художественная	2738	1780
4	Справочная	208	89
5	Языковедение, литературоведение	151	68
6	Естественно-научная	50	11
7	Техническая	21	7
8	Общественно-политическая	150	64

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

.Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов. На 2 этаже здания школы расположен Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: лаборатория физики и химии, лаборатория биологии и зона коворкинга. В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" были поставлены ноутбуки. Обучающиеся и педагоги МБОУ «Кватчинская СОШ получили дополнительные возможности для новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, библиотека, центр детских инициатив. Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2023 г. Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: бюджета Удмуртской Республики, местного бюджета и внебюджета.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кватчинская СОШ» от 30.08.2023 г. В рамках ВСОКО проходил мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 1-11 классов школы. В основе мониторинга личностных образовательных результатов лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносит поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволяет определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка, классного коллектива, образовательной организации.

Анализ полученных данных показал:

1 класс – 8 детей. Повышенный уровень (4 балла) – по всем направления личностного роста.

Средний уровень результатов по направлениям воспитательной деятельности – 4 балла.

2 класс – 11 детей. Повышенный уровень (4,3 балла) – физическое воспитание, 4.1 – трудовое воспитание. Средний уровень (3,2) – эстетическое воспитание, ценность научного познания.

7 обучающихся – повышенный, 2 ученика – средний уровень, 2 ученика – высокий уровень личностного развития.

Средний уровень результатов по направлениям воспитательной деятельности – 3,7 баллов.

3 класс – 11 детей. Повышенный уровень (4,3) – физическое воспитание.

Повышенный уровень личностного развития по все направления варьируется от 4,0 до 4,3. 10 обучающихся – повышенный уровень, 1 обучающийся – высокий уровень.

Средний уровень результатов по направлениям воспитательной деятельности – 4,1 балл.

4 класс – 17 детей. Повышенный уровень (4,0 балла) – духовно-нравственное и экологическое воспитание. Повышенный уровень личностного развития по все направления варьируется от 3,6 до 4,0. 17 обучающихся – повышенный результат.

Средний уровень результатов по направлениям воспитательной деятельности – 3,8 баллов.

5 класс – 11 детей. Повышенный уровень (4,3) – физическое воспитание. Повышенный уровень личностного развития по все направления варьируется от 3,8 до 4,3.

5 обучающихся – повышенный уровень, 4 – высокий уровень. 2- средний уровень.

Средний уровень результатов по направлениям воспитательной деятельности – 4,0 баллов.

6 класс – 6 детей. Высокий уровень (4,9 баллов) – гражданское и патриотическое воспитание. 4,8 баллов- экологическое воспитание..

2 обучающихся – повышенный уровень, 4 учащихся – высокий.

Средний уровень сформированности личностных результатов обучающихся класса по направлениям воспитательной деятельности – 4,5 баллов.

7 класс – 14 детей. Высокий уровень – 5,0 баллов – экологическое воспитание.

2 обучающихся – повышенный уровень, 12 обучающихся – высокий уровень.

Средний уровень сформированности личностных результатов обучающихся класса по направлениям воспитательной деятельности – 4,7 баллов.

8 класс – 14 детей. Повышенный уровень (3,8) – трудовое воспитание.

3 обучающихся – средний уровень, 9 обучающихся – повышенный уровень, 2 обучающихся – высокий уровень.

Средний уровень сформированности личностных результатов обучающихся класса по направлениям воспитательной деятельности – 3,8 баллов.

9 класс – 11 детей. Высокий уровень (4,5) – гражданское воспитание.

Повышенный уровень – 11 обучающихся.

Средний уровень сформированности личностных результатов обучающихся класса по направлениям воспитательной деятельности – 4,0 баллов.

10 класс- 12 детей. Повышенный уровень (4,0) – трудовое воспитание, патриотическое, гражданское, физическое воспитание.

2 обучающихся – средний уровень, 8 обучающихся – повышенный результат, 2 обучающихся – высокий.

Средний уровень сформированности личностных результатов обучающихся класса по направлениям воспитательной деятельности – 3,8 баллов.

11 класс – 5 детей. Повышенный уровень (4,3) – гражданское и экологическое воспитание. 5 обучающихся – повышенный уровень.

Средний уровень сформированности личностных результатов обучающихся класса по направлениям воспитательной деятельности – 4,0 баллов.

Вывод

1. Согласно проведенной диагностике выявлен повышенный уровень сформированности по всем критериям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания во всех классах. 8,3 % обучающихся показывают средний уровень сформированности личностных результатов, 72,5 % - повышенный уровень, 19,1% - высокий.

2. Наиболее проблемной областью формирования личностных результатов обучающихся школы наблюдается показатель эстетическое воспитание и ценность научного познания.



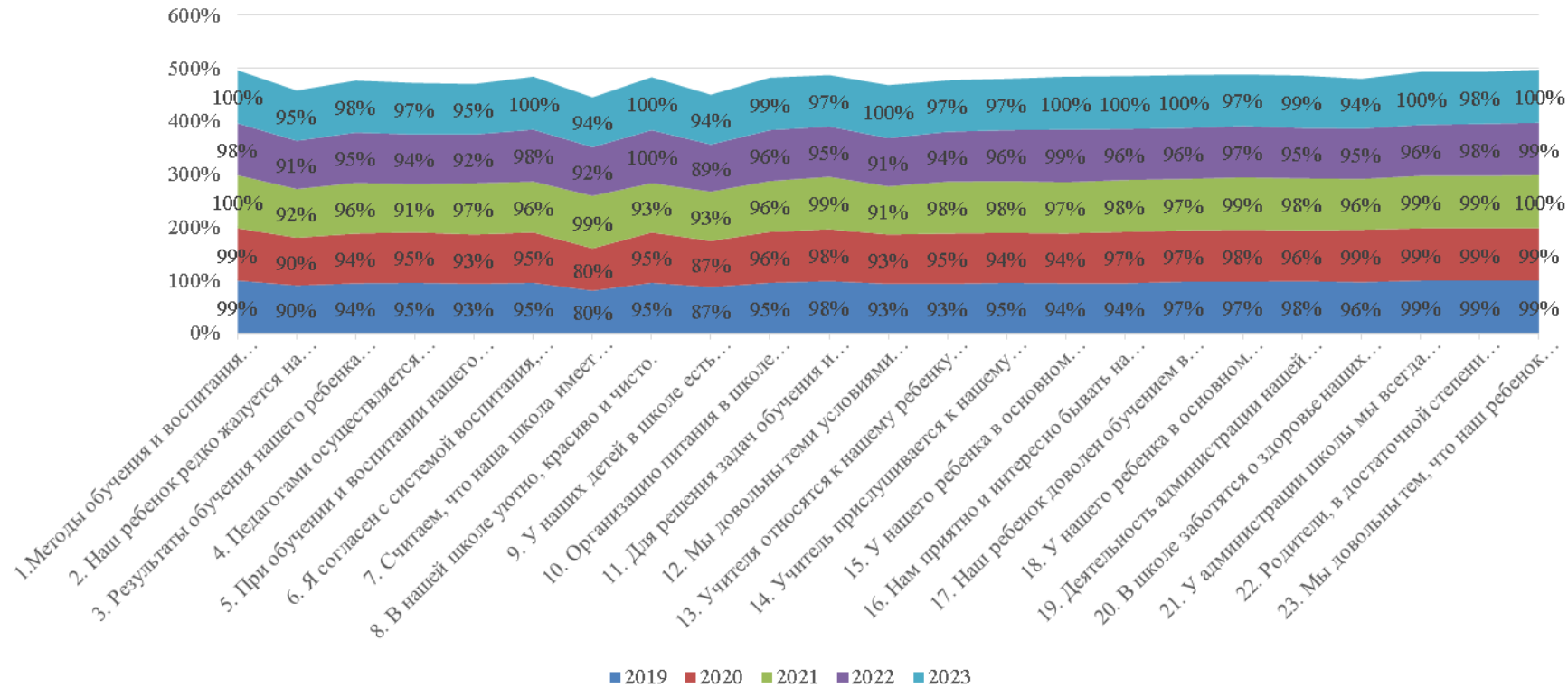
Школой проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе, в ходе анкетирования родителей. Проведен мониторинг удовлетворенности родителями учебно-воспитательным процессом октябре 2023 года (в 2023 году в опросе участвовал 122 родителя из 197 родителей школы). Проведя сравнительный анализ за 2019-2023 годами, были сделаны следующие выводы: по сравнению с 2019- 2023 годами наметилась положительная динамика в целом в общей части показателей удовлетворенности родителями учебно-воспитательным процессом на 2-3 % за последний 2023-24 учебный год. 94-98% опрошенных родителей довольны методами обучения и воспитательного воздействия, применяемыми педагогами школы по отношению к ребенку, довольны достаточной степенью информированности о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней, у детей в школе есть возможность интересно проводить свободное от занятий время, родители считают организацию питания в школе удовлетворительной.

Согласно проведенному анкетированию, 100 % родителей удовлетворены по 9 показателям: наличие уютной, эстетичной образовательной среды в школе, 100% родителей согласны с системой воспитания, действующей в школе, с 80% в 2019,2020 учебном годах, родителям приятно и интересно бывать на родительских собраниях, что их ребенок в основном имеет удовлетворительные взаимоотношения с учителями, их ребенок доволен, что он обучаются в данной школе, у администрации школы родители всегда могут получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся учебы, личности

ребенка . На 8 % увеличился показатель по удовлетворенностями родителями условиями обучения, которые созданы для наших детей в школе.

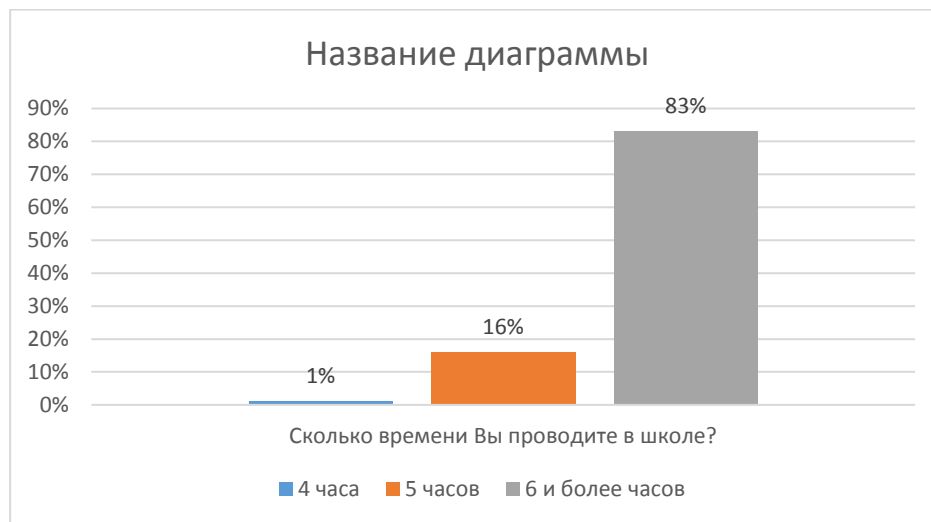
На некоторые направления учебно-воспитательного процесса необходимо обратить пристальное внимание: но наблюдается понижение в одном показателе в школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизических перегрузок с 95% до 94% в сравнении с 2022 годом.

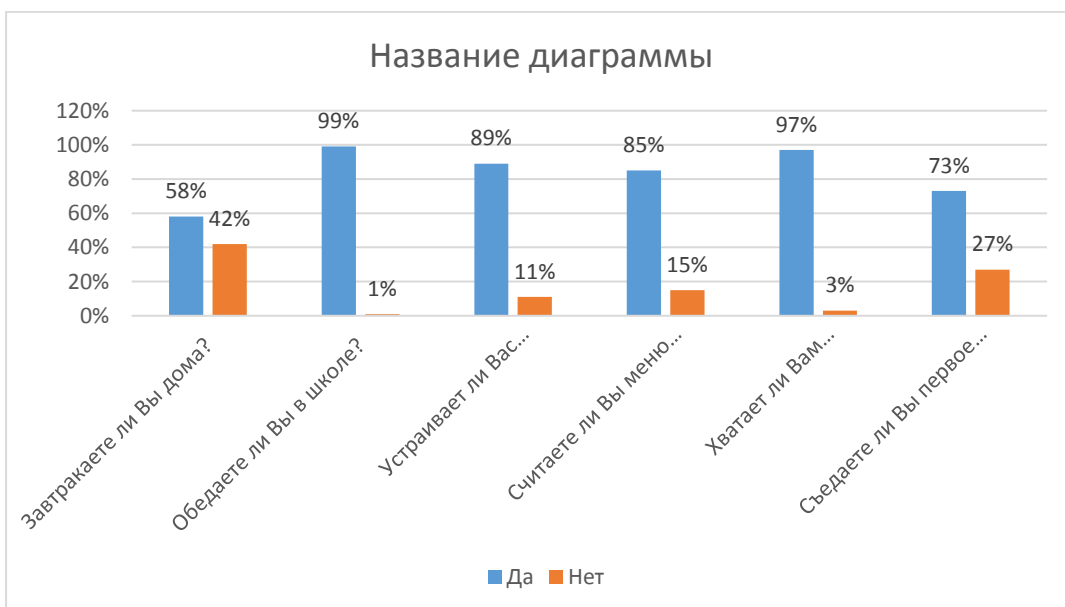
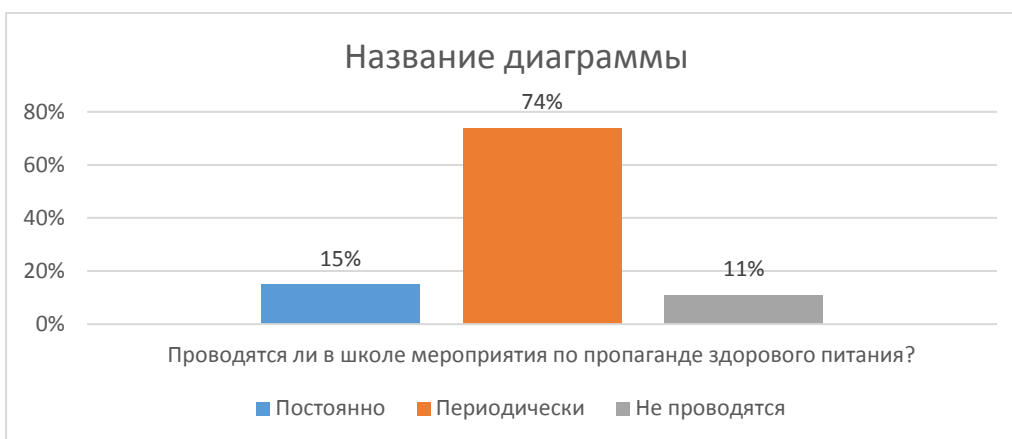
Удовлетворенность родителями учебно-воспитательным процессом в
МБОУ "Квагчинская СОШ" в 2019-2023 годах



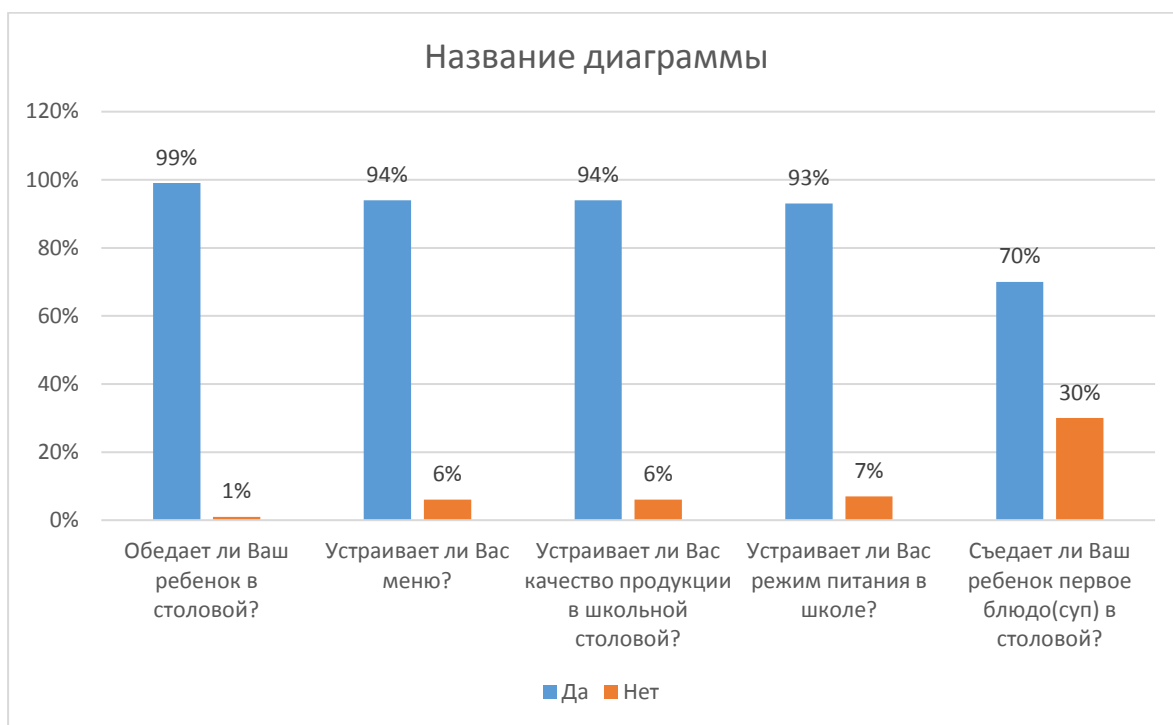
В целях оценки качества питания обучающимися и их родителями в марте 2023 году проведено анкетирование по удовлетворенности организацией и качеством питания в столовой.

Данные результатов анкетирования по удовлетворенности организацией и качеством питания в столовой среди обучающихся





Данные результатов анкетирования по удовлетворенности организацией и качеством питания в столовой среди родителей (законных представителей)



Анкетирование по удовлетворенности организацией и качеством питания было проведено в марте 2023 года. В анкетировании участвовали родители и обучающиеся 1-11 классов. Опрошено 89 обучающихся школы и 83 родителя. Анализ материалов анкетирования показывал, что 83 % учащихся проводят в школе более 6 часов, поэтому 99% обучающихся обедают в столовой. На вопрос удовлетворяет ли обучающихся система организации питания в школе, 89 % опрошенных ответили «да», 11% - «нет». 85% учащихся считают меню разнообразным, 15% - неразнообразным, аргументируя повторяемостью блюд и отсутствием фруктов (средние и старшие классы). При этом причинами неудовлетворённости они указывают отсутствие фруктов и сыра, нелюбовь к рыбным блюдам. На вопрос, хватает ли вам выданной порции, 2,8 % из 89 ответили «нет». Большим вопросом в организации питания является то, что обучающиеся плохо съедают первые блюда. 73% ответили, что съедают, 27% ответили «нет», но наметилась положительная тенденция в сравнении с прошлым годом, показатель съедаемости 1 блюда вырос на 4 %. Причины: нравятся только некоторые супы, не любят и не едят супы даже дома. Это связано с вкусовыми предпочтениями и привычками каждого ребёнка, воспитанными с раннего детства. Необходимо обратить внимание на то, что на 10% снизился показатель «Завтракаете ли Вы в школе», по сравнению с 2022 годом, только 58% обучающихся из 89 отвечают положительно.

Среди опрошенных родителей 94% устраивает меню и режим питания в столовой. На вопрос «Устраивает ли Вас качество продукции» 94% ответили «да».

По вопросу пропаганды здорового питания учащиеся и их родители, в большинстве случаев ответили, что пропаганда проводится периодически.

При сравнении некоторых показателей анкетирования по питанию мнение родителей и детей по одному и тому же вопросу довольно существенно различается. Видно, что не во всех семьях данный вопрос обсуждается. Поэтому считаем, что педагогам школы совместно с фельдшером ФАП нужно чаще вести разъяснительную работу по формированию культуры правильного питания, как с обучающимися, так и с родителями.

При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала, как среди обучающихся, так и родителей.

В школе периодически проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания: классные часы, беседы фельдшера ФАП с учащимися и родителями, 14.09.2023 проведено общешкольное родительское собрание с включением вопроса организации школьного питания (Протокол №2 от 14.09.2023г.).

Решение:

1. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить соблюдение правил личной гигиены обучающихся класса во время приема пищи, провести профилактическую беседу по пропаганде преимуществ и пользы вкусной и здоровой пищи среди обучающихся класса и их родителей.

2. Классным руководителям 8-11 классов провести профилактическую беседу по соблюдению гигиенических норм во время дежурства в столовой.

4. Дежурному учителю следить:

- за поведением детей,

- санитарным состоянием столовой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		53(44%)
— федерального уровня		43 (36%)
— международного уровня		12 (9,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5 %)
— первой		15 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (10 %)
— от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,174
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.