

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Кватчинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от « 08 » 02 2024 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор школы: Н.В. Семенова
Приказ № 22
от « 08 » 02 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся МБОУ "Кватчинская СОШ"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Кватчинская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кватчинская СОШ» (далее - Школа).

1.2. Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы над индивидуальным проектом.

1.3. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования в 10 классе.

1.7. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

1.8. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.10. Руководителем индивидуального проекта может являться как учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего образования.

1.11. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как руководителем, так и обучающимися. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора Школы.

1.12. Индивидуальный проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических

знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий для обучения и развития личности обучающихся;

2.1.5. определять уровень сформированности способности обучающихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

2.2.1. обучать планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2. формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбирать подходящую информацию, правильно её использовать);

2.2.3. развивать умения анализировать, креативность и критическое мышление;

2.2.4. формировать и развивать навыки публичного выступления;

2.2.5. формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом

3.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный. (Приложение 1)

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя индивидуального проекта, утверждение темы и руководителя индивидуального проекта приказом директора Школы.

3.3. Основной этап (октябрь-февраль): совместно с руководителем индивидуального проекта разрабатывается план его реализации, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта.

3.4. Защита индивидуального проекта осуществляется в мае текущего учебного года.

3.5. По итогам защиты комиссия ставит балльную отметку в соответствии с критериями защиты проекта (Приложение 2).

4. Требования к оформлению индивидуального проекта

4.1. Структура индивидуального проекта:

Структура	Требования к содержанию
1. Титульный лист	Содержит: • наименование образовательной организации, где выполнена работа; • фамилию, имя и отчество обучающегося, класс; • название/тема проекта; • тип проекта; • фамилию, имя и отчество руководителя проекта и консультантов (и их научные степени, при наличии); • населённый пункт и год.
2. Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов (параграфов) с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
3. Введение	Содержит: • оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; • обоснование необходимости проведения работы (актуальность);

	• цель и задачи работы (автор раскрывает цель и задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику объекта и предмета исследования). Рекомендуемый объем введения - 1-2 страницы.
4. Основная часть	Состоит из глав, разделов (параграфов), в которых обобщается материал по конкретной исследуемой, разрабатываемой проблеме (теме), обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему (в случае исследовательского проекта). Если индивидуальный проект относится к исследовательским проектам, то обязательно описать: объект, предмет исследования, гипотеза, теоретическую, методологическую основу работы, используемые методы и их краткую характеристику. Научная (теоретическая) часть исследовательского проекта должна содержать краткий авторский анализ авторской собранной литературы по данной проблеме (теме), описание процессов или явлений, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе обязан делать ссылки на авторов и источник информации, из которого он заимствует материалы. Выписки из источников информации должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
	Содержит краткие авторские (оригинальные) выводы по результатам выполненной работы, которые должны состоять из нескольких тезисов, подводящих итог работы над индивидуальным проектом. В случае наличия экспериментальной части работы автор анализирует полученные в ходе эксперимента (исследования) данные и формулирует их в нескольких заключительных (оригинальных) тезисах.
5. Заключение	Заключение представляет собой анализ всей проделанной работы. Выводы в заключении могут тезисно излагать результаты исследования, согласно порядку выполнения поставленных в проекте задач. Выводы представляют собой краткие ответы на вопросы, как были решены поставленные перед исследованием задачи. Данный раздел должен включать краткое и лаконичное обсуждение значения полученных автором результатов.
6. Список источников и литературы	Содержит - перечень источников и литературы, использованных при работе над индивидуальным проектом. Перечень должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом.
7. Приложения	Содержит вспомогательный материал, не включенный в основную часть проектной работы (таблицы, схемы, рисунки, инструкции, технологические карты и т.д.).
8. Мультимедийная презентация индивидуального проекта	Содержит основные положения и результаты работы над исследовательским проектом. Может включать авторские фото-, видео- и аудио- материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора этих материалов. Мультимедийная презентация не является результатом работы над индивидуальным проектом (проектным продуктом), а слу-

	жит кратким отображением результатов работы, необходимым для защиты индивидуального проекта.
--	--

4.2. Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

4.2.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.

4.2.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

4.2.3. Нумерация страниц: снизу, по правому краю. На титульном листе номер не ставится.

4.2.4. Оглавление: должно формироваться автоматически.

4.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

4.2.6. Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

4.2.7. Список источников и литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

4.2.8. Используемые электронные ресурсы также необходимо указывать по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

4.3. Результат (продукт) проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- Исследовательская работа;
- Творческая работа;
- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты различной направленности и назначений.

4.5. Возможные типы работ и формы их представлений. (Приложение 2)

- Исследовательский
- Прикладной
- Информационный
- Социальный
- Творческий
- Инженерный
- Конструкторский
- Инновационный

4.6. Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- научно-технические исследования;
- исследования в социо-гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки образовательных программ среднего общего образования, например, в психологии, социологии, культурологии, философии, филологии и т.д.);
- исследования в области математики;
- экономические исследования;
- другие направления (в том числе, междисциплинарные исследования).

4.7. Требования к исследовательским проектам:

- формулирование проблемы и темы;
- постановка цели и задач;

- формулирование гипотезы;
- описание инструментария и регламентов исследования (обязательно описать объект, предмет исследования, теоретическую, методологическую основу работы, используемые методы и их краткую характеристику);
- проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

4.8. Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной, экономической областях, в области математики желательным является применение элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

5. Защита проекта как формат оценки сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности

5.1. Публично должны быть представлены результаты работы над индивидуальным проектом – реализованный индивидуальный проект (проектный продукт). Оценка экспертами проводится как процедуры защиты индивидуального проекта, так и процессов его подготовки и реализации.

5.2. На защите индивидуального проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание проблемы (сути) проекта.
- Актуальность проекта. Цель, задачи.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.3. Работа над индивидуальным проектом должна быть обеспечена сопровождением со стороны руководителя индивидуального проекта. В функцию руководителя индивидуального проекта входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

5.4. Регламент проведения защиты реализованного индивидуального проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

6. Требования к процедуре проведения защиты проекта

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта (не более 5 минут).

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание индивидуального проекта.

6.3. Состав экспертной комиссии насчитывает от 3 до 7 человек. Экспертная комиссия оценивает уровень индивидуального проекта в соответствии с критериями (Приложение 2 к настоящему Положению).

6.4. Школа организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для обучающихся с ОВЗ, обучающихся, отсутствующих по уважительным причинам в основной срок защиты.

6.5. Индивидуальный проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в течение недели

и представляет его к повторной защите.

6.6. Обучающемуся, выступившему с индивидуальным проектом (учебно-исследовательской, научно-исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском уровне автоматически ставится высший балл и освобождается от защиты индивидуального проекта в Школе.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков и компетентностей проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, презентации). Критерии оценки (Приложение 2)

7.2. Полученные баллы переводятся в качественную форму отметки

7.3. За выполнение индивидуального проекта в аттестате о среднем общем образовании делается запись «Итоговый индивидуальный проект», ставится отметка «3», «4», «5».

Защита итогового индивидуального проекта проходит в мае, является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

8. Контроль за выполнением индивидуальных проектов

8.1. Обучающиеся формулируют темы индивидуальных проектов в октябре текущего учебного года. В случае, если тема индивидуального проекта, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем индивидуального проекта и принимается им при отсутствии возражений с его стороны, тема утверждается приказом директора Школы.

8.2. За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более пяти обучающихся.

8.3. Обучающиеся совместно с руководителями составляют план индивидуальной работы над проектом.

8.4. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

8.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог-руководитель проекта, а также заместитель директора, курирующий данное направление.

8.6. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью в рамках реализации индивидуальных проектов осуществляет классный руководитель и заместитель директора, курирующий данное направление.

План-график индивидуального проекта обучающихся 10 классов

Этапы деятельности обучающихся	Примерные сроки выполнения	Комментарии и замечания руководителя
1. Постановка проблемы и формулирование темы проекта	Сентябрь-октябрь текущего учебного года	
2. Выдвижение гипотезы, определение цели и задач проекта	Сентябрь-октябрь текущего учебного года	
4. Выбор методов учебно-исследовательской и проектной деятельности	Октябрь-ноябрь текущего учебного года	
5. Определение источников информации учебно-исследовательской и проектной деятельности	Ноябрь-декабрь текущего учебного года	
6. Сбор, структурирование и анализ информации	Декабрь-февраль текущего учебного года	
7. Проведение исследования (изготовление проектного продукта)	Январь-февраль текущего учебного года	
8. Оформление результатов исследования (проектного продукта)	Февраль-март текущего учебного года	
9. Выбор формы презентации и оформление презентации индивидуального проекта	Март текущего учебного года	
10. Подготовка итогового результата учебно-исследовательской деятельности (проектного продукта)	Апрель-май текущего учебного года	
11. Защита индивидуального проекта	Май текущего учебного года	
12. Рефлексия (самооценка и самоанализ результатов работы над индивидуальным проектом)	Май текущего учебного года	

Критерии оценки индивидуального проекта обучающихся 10 классов

Автор: _____ класс _____
 Руководитель _____
 Название работы _____

№	КРИТЕРИИ	БАЛ- ЛЫ 30
1	Тип работы.	
	Работа не носит проектный характер, реферативная или обнаружен плагиат. Все остальные баллы не начисляются, работа снимается с защиты	0
	Работа носит проектный характер, в ней не четко определена проблема и частично намечены пути решения этой проблемы	1-2
	Работа носит проектный характер, в ней освещается проблема и предложены реальные пути решения этой проблемы	3
2	Проблема проекта	
	Проблематика отсутствует	0
	Проблема, которую решает проект, не актуальна или обозначена нечетко	1
	Проблема, которую решает проект, обозначена четко, найдены пути решения	2
	Проблема, которую решает проект, обозначена четко, найдены пути решения, которые привели к решению проблемы	3
3	Актуальность темы	
	Тема работы не актуальна	0
	Тема работы имеет не очевидную актуальность	1
	Тема работы актуальна, работа строится вокруг новых идей и востребована современным сообществом	2
4	Цели и задачи работы	
	Не сформулированы	0
	Сформулированы нечетко, нарушается или отсутствует логика	1
	Сформулированы четко, результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам	2
5	Анализ литературных источников по теме	
	Анализ литературы отсутствует.	0
	Анализ литературы имеется, но переписан без ссылок на изученные источники.	1
	Приведены сведения из 1-3 литературных источников со ссылками на них.	2
	Приведены сведения из 4 и более литературных источников со ссылками на них.	3
6	Использование знаний вне школьной программы	
	В работе использованы знания школьной программы (предмета)	1
	При выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы, используются готовые средства для выполнения работы.	2
	Интересы школьника вышли за рамки школьной программы, при этом автором разработаны специальные средства для выполнения работы (программы, приборы, модели)	3
7	Практическая значимость работы	
	Результаты проекта могут быть использованы в учебных целях	1
	Результаты оригинальны и могут быть опубликованы в научной печати	2
8	Качество оформления работы	
	Работа оформлена без учета требований к оформлению проекта, отсутствует продукт	0

	Работа оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями, иллюстрирующих материалов нет или они недостаточны, отсутствует продукт	1
	Работа оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями, но иллюстрирующие материалы представлены частично, продукт не соответствует цели проекта	2
	Работа оформлена в соответствии с требованиями, применены средства, повышающие качество содержания и оформления работы (фотоматериалы, графики, диаграммы и т.п), продукт проекта материально измерим и представляет собой решение проблемы, заявленной в проекте	3
9	Качество изложения материала	
	Нарушена логика изложения материала	0
	Материал изложен четко, логично, грамотно, но выводы отсутствуют	1
	Материал изложен четко, логично, грамотно, сделаны выводы	2
10	Структура работы	
	Работа не соответствует принятой структуре	1
	Работа соответствует принятой структуре	2
11	Уникальность работы	
	50% и ниже	2
	51-70%	3
	71-89 %	4
	90-100%	5
	Итого	