

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Кватчинская средняя общеобразовательная школа»



Семёнова Е. В.

Приказ № 23-ОД от 15.05.2025 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Орлята России»
при МБОУ «Кватчинская СОШ»**

(6,6-11 лет)

Срок реализации – 2 июня – 28 июня 2025 г.

Автор программы:
Начальник лагеря
Иванова Любовь Леонидовна

д. Старый Березняк, 2025 г.

Оглавление

Раздел I. Паспорт программы.....	3
Раздел II. Визитная карточка лагеря.....	7
Раздел III. Пояснительная записка.....	8
Актуальность темы	8
Нормативно–правовое сопровождение	10
Особенности контингента детей.....	11
Раздел IV. Концептуальные основы деятельности.....	12
Цель программы.....	12
Задачи программы	12
Этапы реализации программы.....	12
Раздел V. Педагогическая идея программы	14
Раздел VI. Механизмы и условия реализации программы	17
1. Мотивационные условия	17
2. Материально-технические и финансовые условия предусматривают	17
3. Кадровые условия	17
4. Педагогические условия.....	18
5. Методические условия.....	19
Раздел VII. Содержание деятельности	20
Раздел VIII. Ожидаемые результаты и критерии их оценивания.....	29
Раздел X. Приложения	34

Раздел I. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием патриотического направления «Орлята России» (далее Программа)
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирования личности юного гражданина России, развитие творческих способностей детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к патриотической трудовой деятельности, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства, профилактика правонарушений и Обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки от 6,6 лет до 11 лет, в том числе: ➤ Из социально-незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) ➤ Несовершеннолетние дети «группы риска» ➤ Педагогический коллектив школы Количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе - 12
4	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: Подготовка к смене - февраль – апрель Проведение смены - с 02 июня по 28 июня 2025 г. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе - август- сентябрь
5	Направление деятельности, направленность программы	Основное: ➤ патриотическое; Сопутствующие: ➤ художественно – эстетическое; ➤ спортивно – оздоровительное; ➤ игровое; ➤ интеллектуальное; ➤ экологическое; ➤ социальное; ➤ трудовое Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их Познавательных способностей.

6	Краткое содержание программы	В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29мая 2015г. №996- р). В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений». Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Спортивно-оздоровительная работа осуществляет соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности. Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Организация активного досуга. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Организация трудовой деятельности. Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношения, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным. Организованное педагогическое пространство летнего Лагеря является благоприятным для становления личности
---	------------------------------	--

		школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам: • интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; • эмоциональной насыщенности деятельности; • комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; • возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.
7	Ожидаемый результат	В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов: Личностные результаты: • формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • высокая гражданско-социальная активность, патриотизм. Метапредметные результаты: • освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире; • узнавать государственную символику своего региона; • описывать достопримечательности родного края; • находить на карте, свой регион и его главный город; • использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний. • Формировать собственное мнение и позицию.

8	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кватчинская средняя общеобразовательная школа»
9	Почтовый адрес организации, авторов программы	Можгинский район, д. Кватчи, пл. Центральная, д. 8 Можгинский район, д. Старый Березняк, ул. Молодежная, 1
10	Разработчик программы	Заместитель директора по ВР Иванова Любовь Леонидовна

Раздел II. Визитная карточка лагеря

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: патриотический.

Полное название: Летний оздоровительный патриотический лагерь «Орлята России» при МБОУ «Кватчинская СОШ»

Кадры:

- Руководитель летнего образовательного учреждения (ЛОУ),
- воспитатели.

Название проводящей организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кватчинская средняя общеобразовательная школа».

Возраст участников: 6,6-11 лет.

Источник финансирования: за счет средств муниципального, республиканского бюджета и других источников, не запрещенных законодательством.

Сроки, этапы реализации программы:

Апрель-сентябрь

I этап – организационно – методический

апрель-май

II этап – реализация Программы

ИЮНЬ

III этап – итоговый

август-сентябрь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Занятость учащихся в летнем оздоровительном патриотическом лагере «Орлята России» при МБОУ «Кватчинская СОШ»

-1 смена – 12 человек.

Раздел III. Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания организуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кватчинская средняя общеобразовательная школа» в период летних каникул (смена - 21 дней).

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле. Чтобы не слонялся из угла в угол, не пропадал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

А для родителей, в свою очередь, — это наиболее дешевый и для многих единственный способ оздоровления детей. Для них наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня— это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития,обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Актуальность темы

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Мы живем в посёлке. Его красивая природа, леса, речки привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа поможет больше узнать о крае и посёлке, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном посёлке. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, округа необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето — это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка;
- ✓ обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно – воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

В лагере ведётся работа по направлениям:

Основное:

- патриотическое;

Сопутствующие:

- спортивно-оздоровительное;
- краеведческое

- игровое;
- ✓ интеллектуальное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ экологическое;
- социальное;
- трудовое.

Нормативно–правовое сопровождение.

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Конвенцией о правах ребёнка;
 2. Конституцией РФ;
 3. Документы федерального уровня:
Федеральный закон РФ от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»;
Федеральный закон РФ от 09.01.1996 года № 2-ФЗ (действующая редакция от 05.05.2014г.) «О защите прав потребителей»
 4. - СанПинСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 5. - СП 3.1./2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 6. - СанПин2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
 7. - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 8. Приложение №2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011г. №МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
- Уставные и разрешительные документы:
9. Устав МБОУ «Кватчинская СОШ»
 10. Положение о детском оздоровительном лагере, создаваемом на базе МБОУ «Кватчинская СОШ»

Особенности контингента детей

Лагерь формируется из числа учащихся школы в возрасте от 6,6 до 11 лет.

№	Категория воспитанников	Количество учащихся
1	Из многодетных семей	6
2	Из социально незащищённых семей	-
3	Из семей беженцев, переселенцев	-
4	Из числа детей – сирот	-
5	Из числа детей, лишённых опеки родителей	-
6	Из семей чернобыльцев	-
7	Из неполных семей	1
8	Из семей участников межнациональных конфликтов	-

9	Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)	-
10	Дети из семей, оказавшихся в социально-опасном положении	-
11	Дети, состоящие на учёте в КДН	-
12	Дети, состоящие на ВШУ	-
13	Дети участников СВО	-

Раздел IV. Концептуальные основы деятельности

Цель программы:

- ✓ Создание благоприятных условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирования личности юного гражданина России, развитие творческих способностей детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к краеведческой, природосохранной и трудовой деятельности, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства, профилактики правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.

Задачи программы:

- ✓ Организация и проведение работы, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом учащихся;
- ✓ Получение знаний по истории родного края, воспитание патриотических качеств, формирование нравственных убеждений, составляющих основу мировоззрения и жизненной позиции.
- ✓ Формирование ценностей здорового образа жизни;
- ✓ Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
- ✓ Формирование у школьников понимания ценности природы для каждого человека;
- ✓ Воспитание потребности к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране.

Наша программа способствует формированию у ребят:

- ✓ Интересы к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- ✓ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- ✓ стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- ✓ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- ✓ навыков ЗОЖ.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- ✓ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- ✓ проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2-3дня)

Основной деятельностью этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ организационные сборы;
- ✓ планирование работы;
- ✓ старт программы;
- ✓ формирование органов самоуправления,
- ✓ инструктаж по ТБ;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- ✓ Реализация профилирующей идеи смены;
- ✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ Работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции);
- ✓ Диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

- ✓ Подведение итогов смены;
- ✓ Анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- ✓ Сбор отчетного материала;
- ✓ Оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- ✓ Выпуск фото дневника лагеря.
- ✓ Поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- ✓ Выработка перспектив деятельности лагеря.

Раздел V. Педагогическая идея программы

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря — это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы детского лагеря «Орлята России» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ОГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Орлята России» — эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Сроки и условия пребывания:

Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ «Кватчинская СОШ». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,6 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Орлята России» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✚ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✚ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✚ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✚ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✚ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✚ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно—значит, это доступно и нужно мне»);
- ✚ грань глобального восприятия («это нужно знать всем—значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✚ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✚ Грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

✚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

6. Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Раздел VI. Механизмы и условия реализации программы

1. Мотивационные условия.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

2. Материально-технические и финансовые условия предусматривают:

а) средства муниципального бюджета, собственные средства школы, родительские средства и другие источники, не запрещенные законодательством.

б) наличие приспособленной базы (школы): спортивный зал; спортивная площадка;; компьютерный класс; раздевалка; туалетные комнаты; оборудование (спортивный инвентарь: резиновые, волейбольные мячи, бадминтон, настольный теннис, обручи, дартсы, пазлы, игры настольные); аппаратура (аудио, видео);

в) наличие объекта труда для детей: цветники, территория при школе.

3. Кадровые условия.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью оздоровительного лагеря. Готовит и оформляет все необходимые документы для функционирования лагеря. Утверждает правила внутреннего распорядка. На основе анкетирования, разрабатывает программу работы лагеря, контролирует работу воспитателей, технического персонала лагеря. По требованию директора школы предоставляет все необходимые документы по жизнедеятельности лагеря, по окончании лагерной смены предоставляет директору школы и вышестоящим организациям отчет о деятельности лагеря. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности.
Медицинский работник	Отвечает за медицинское сопровождение детей, контролирует качество пищи и санитарное состояние, помещений, предназначенных для жизнедеятельности лагеря.
Повар	Отвечает за качественное приготовление пищи, на основе требований СанПин, несет ответственность за санитарное Состояние пищеблока.

Ответственный за соблюдение правил пожарной безопасности.	Отвечает за соблюдение пожарной безопасности летнего Оздоровительного лагеря, за проведения всех инструктажей, регламентирующих работу лагеря.
Уборщик помещений.	Несет ответственность за санитарное состояние всех помещений, предназначенных для функционирования лагеря дневного пребывания.

4. Педагогические условия.

Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Формы воспитательной работы:

1. Заочные путешествия по достопримечательностям Удмуртии
2. Экскурсии
3. Тематические походы.
4. Трудовой десант.
5. Литературно-музыкальные композиции.
6. Праздники.
7. Выставки рисунков.
8. Игра по станциям.
9. Игра «Своя игра».
10. Интеллектуальный марафон.
11. Ярмарка ремесел.
12. Игровые программы
13. Игры-викторины
14. Экологический калейдоскоп

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Модуль «Кружки и секции»
- модуль «Культура России»
- спортивно-оздоровительная работа; (утренняя гимнастика; «Спортивные игры» на стадионе школы или в спортивном зале)
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Детское самоуправление»
- модуль «Коллективная социальнозначимая деятельность в Движении Первых.

5. Методические условия

предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерных смен;
- Наличие сети Интернет;
- Наличие методической литературы.

Раздел VII. Содержание деятельности

В последние десятилетия наше общество очень сильно изменилось. Эти изменения, в первую очередь, коснулись нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Сегодня заново переписывается история страны, развенчиваются мифы о прежних героях. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. В современном мире материальные ценности доминируют над духовными. Мы с вами являемся свидетелями того, как происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей, теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти цвести и плодоносить без корней. И поэтому, наша с вами задача - вырастить это дерево полноценным.

2025 год объявлен в России годом Защитника Отечества. Воспитание патриотизма должно начинаться и укрепляться в семье. Семья является благодатной средой для воспитания патриотического сознания, чувств и убеждений у детей. Из любви к Родине, уважения к женщине, любви и почитания матери, сохранение семейных уз, уважение к традициям наших предков, добра и милосердия, памяти о нашем героическом прошлом – складывается великое чувство патриотизма.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции. Но все Мы одна большая Семья. В каждом регионе есть свои культурные и национальные ценности, музеи, экспозиции, коллективы народного творчества, энтузиасты-общественники, народные умельцы, этнографы. Народное искусство (фольклор)— это создаваемые народом на основе коллективного творческого опыта и национальных традиций, бытующие в народе, поэзия (предания, сказки, эпос), музыка (песни, наигрыши, пьесы), театр (драма, театр кукол, сатирические пьесы), танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

Нематериальное культурное наследие - обычаи, формы представления и выражения, знания и навыки, а также связанные с ними инструменты, предметы, артефакты и культурные пространства, признанные сообществами, группами и, в некоторых случаях, отдельными лицами в качестве части их культурного наследия.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями посёлка и района:

- ✓ Сельский Дом культуры
- ✓ Школьный музей
- ✓ Пожарная часть
- ✓ Сельская библиотеки
- ✓ ОГИБДД
- ✓ ФАП

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают крылья—маленькие весёлые капли дождя, кроме этого, в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капиташек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце

сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Радужат».

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- Утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Вводная диагностика
Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:
-анкетирование;
-беседы в отрядах;
-планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика
Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика
Анкетирование
Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)
Беседы в отрядах
Цветопись

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- *Беседы, проведенные медицинским работником:* «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мой додыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был нюх как у собаки, а глаз как у орла», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей», «Закаливание», «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Основные направления и формы реализации программы			
Направления	Задачи	Мероприятия, формы	Прогнозируемый результат
Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание	✓ Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; ✓ Формирование уважительного отношения к памятникам истории, развития интереса к изучению родного края; ✓ Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; ✓ Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.	✓ Трудовой десант благоустройству памятников павшим Героям ВОВ. ✓ Экскурсия в школьный музей «Ими гордится наш край...». ✓ Военные истории. Музей «Боевой славы». ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» ✓ Литературная гостиная: по страницам книг о ВОВ. ✓ Марафон сказок. ✓ День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» ✓ «Это ты, моя Россия!» ✓ Беседа «Символика Российской Федерации» ✓ Игра «Зарница»	Способствовать осознанию детьми их сопричастности к судьбе Отечества, народа, ответственности за себя и окружающих, готовность и способность строить жизнь, достойную человека.

Эколого – краеведческое направление	✓ воспитывать бережное отношение к природе ✓ повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, ✓ уровень экологической культуры детей	✓ Экологическая тропа. ✓ Встреча с интересными людьми. ✓ Легенды нашего района. «Что нам стоит дом построить? Нарисуем, будем жить!» ✓ Игра «Юный следопыт» Составление отрядной экологической сказки. ✓ Конкурс стихов «Зову тебя Россиею, единственной зову!» ✓ Конкурс рисунков «То березка, то рябина» (любимые места) ✓ День Памяти и скорби. ✓ Краеведческая викторина «Наш край». ✓ Операция «Тропинка» ✓ «Экологическое ассорти» ✓ «Зеленый патруль»	Формирование любви к родному краю, способности к сохранению и приумножению богатств природы и культурных ценностей Отечества.
--	--	---	--

Художественно– Эстетическое направление	Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей. Задачи эстетической деятельности: ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного; ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения; ✓ Прививать детям Эстетический вкус.	✓ Конкурс рисунков на бумаге и на асфальте «Чтобы сказка на земле жила», «Город моей мечты», «Эхо войны». ✓ Изготовление книжек – малышек, «книжек- «мультяшек». ✓ Конкурс букетов «Улыбка природы». ✓ Викторина «Цветы нашего края». ✓ Изготовление гербариев. ✓ Театрализованные представления «В гостях у сказки», «Любить природу – значит любить Родину» ✓ Музыкальный марафон «А.С.Пушкин в музыке» - Посещение кинозала, школьного музея; - Конкурсы: «Сказочные красавицы», «Самый, самый» - Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») - Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») - Игровые творческие программы - Концерты («Звездопад») - Творческие игры («День рекордов») - Праздники («Творческая волна»)	Способствовать формированию творческой самостоятельной и активной личности, развитию индивидуальных, творческих способностей учащихся через коллективную, творческую деятельность. Закрепление лучших традиционных, жизненно способных качеств русской души.
--	--	--	---

		-Выставки, ярмарки Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии	
Спортивно-Оздоровительное направление	✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ✓ Расширение знаний об охране здоровья.	✓ День здоровья ✓ Малые олимпийские игры. ✓ Смешные эстафеты. ✓ Игры «Веселые старты», «Самый спортивный» ✓ Беседы о вреде курения, наркомании ✓ Конкурсная программа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ✓ Утренняя гимнастика (зарядка) ✓ Спортивные игры на спортивной площадке. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия», «Тропа ужасов», «Захват территории», конкурсная программа «Спортивная толкучка»)	Способствовать формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивировать детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

		✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и Воспитанию дружбы.	
Трудовое направление	Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к	✓ Операция «Трудовичок» ✓ Трудовой десант «Планета – наш дом и школа» ✓ Акция «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я» ✓ Бытовой самообслуживающий труд; ✓ Общественно значимый труд. (облагораживание яблоневого сада) ✓ Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых	Формирование уважительного отношения к труду своему и других людей, убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, способ Избежать эксплуатации

	целям, процессу и результатом труда.	Потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. ✓ Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.	одного человека другим на бытовом уровне.
Самоуправление		✓ Ежедневные линейки. ✓ Дежурство по лагерю. ✓ Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»); ✓ Распределение обязанностей в отряде; ✓ Закрепление ответственных по различным видам поручений; ✓ Дежурство по столовой, игровым площадкам	Совершенствование организаторских умений и способностей детей, навыков самообслуживания
Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков в лагере		✓ Обследование семей.	Максимальный охват детей из семей социального риска, стоящих на учете в ПДН ОМВД и внутришкольном учете для полноценного оздоровительного отдыха.

Раздел VIII. Ожидаемые результаты и критерии их оценивания

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории культуры других народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- Формировать собственное мнение и позицию.

Диагностическое обеспечение.

Входящая-диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.
Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Отвечив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать свой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. На сколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Орлята России». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
 - б) Занимаюсь на досуге
 - в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
 - г) Занятия спортом меня не увлекают
5. Как ты оцениваешь свое здоровье?
- а) Чувствую себя совершенно здоровым
 - б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
 - в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
 - г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- 7. а) Да, это необходимо
 - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
 - в) Я над этим не задумывался
 - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
8. Что из нижеперечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
 - ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета итогового периода:

- 1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
- 2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
- 3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
- 4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
- 5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
- 6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
- 7. Отчего бы ты отказался в лагере?
- 8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Раздел X. Приложения

Приложение1.

РЕЖИМ ДНЯ

8 ⁰⁰	Встреча детей	Пришёл с утра–умойся И на зарядку стройся
8 ⁰⁰ –8 ¹⁵	Утренняя линейка	На линейку становись!
8 ¹⁵ –8 ⁴⁵	Зарядка	Стройся по порядку, Быстро на зарядку
8 ⁴⁵ –9 ³⁰	Завтрак	Все за стол! Узнать пора, Что сварили повара?
9 ³⁰ –12 ⁰⁰	работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, трудовые десанты, работа кружков и секций	Дел у нас неprovорот – Разбегаемся, народ! Не грусти, в семействе нашем, мы играем, поём и пляшем!
12 ⁰⁰ –12 ³⁰	Обед	За столом здоровый вид? Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит!
12 ³⁰ –13 ³⁰	Общие дела	В нашем лагере не скучно. Всем занятия найдут. Воспитатели наши Всех развеселят, займут.
13 ³⁰ –13 ⁴⁰	Линейка	Подводим итоги нашего настроения И общего впечатления!
13 ⁴⁰ –14 ⁰⁰	Итоги дня, дежурство в отрядах Уход домой	

План-сетка программы патриотического лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей 2025 год

02.06. (1 день) <u>День защиты детей</u> <u>«Орлятский круг»</u> «Здравствуй, лагерь» Открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ и УР Минутка безопасности Инструктаж по ПДД. Спортивно-игровая программа ко дню защиты детей Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Игровой час	03.06 (2 день) <u>Тематический день</u> <u>«Орленок-эрудит»</u> Знакомьтесь -это Мы! Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Тематический час «Открывая страницы интересной книги». Знакомство с Книгой памяти. Разговор о Героях Советского союза Посещение развлекательной программы «Под парусами детства» (сельская библиотека) Игровой час	04.06 (3 день) <u>Тематический день</u> <u>«Орленок-эрудит»</u> Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Спортивно–игровая программа «Великие открытия» Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» Песня «Орлята России» Минутка безопасности «Общие правила поведения детей в летнем лагере» Игровой час	05.06 (4день) <u>Тематический день</u> <u>«Орлёнок-эколог»</u> Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Экологический час (экскурсия на природу и создание экологического постера) Познавательная программа «День эколога» Конкурс «Лучшая поделка из фантика» Игровой час	06.06 (5 день) <u>Пушкинский день</u> <u>День русского языка</u> <u>«Орленок-хранитель исторической памяти»</u> Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Познавательная программа «Мы Пушкина читаем с детства» Музыкальная гостиная Игровой час
---	---	--	---	--

7.06 (6 день) <u>День волонтера</u> <u>«Орлёнок-доброволец»</u> Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». Просмотр фильма «Стеша», беседа после фильма Мастер-класс «Поделки из природного материала». Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно- транспортного травматизма). Игровой час	9.06 (7 день) <u>Орлёнок –эрудит</u> Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ушибах». Просмотр фильма «Лошадка для героя», обсуждение Дворовые игры «На улице дружбы» Викторина «Самый умный» Игровой час	10.06 (8 день) <u>Тематический день</u> <u>Национальные и народные танцы</u> <u>«Орленок-хранитель исторической памяти»</u> Минутка здоровья «Гигиена в доме» «Национальные и народные танцы» Викторина «Широка страна моя родная» Просмотр фильма «Наследники победы». Обсуждение Игровой час	11.06 (9 день) <u>Тематический день</u> <u>«Я и моя Россия»</u> <u>«Орленок-хранитель исторической памяти»</u> Минутка здоровья «Гигиена тела». Патриотическая программа «Я и моя Россия» Музыкальная гостиная «А знаете ли вы государственный Гимн России?» Викторина «Знаешь ли ты историю России?» Минутка безопасности «Будем внимательными» Игровой час	16.06 (10 день) <u>Тематический день</u> <u>Прикладное творчество и народные ремесла</u> Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах» Ярмарка народных промыслов Мастер- класс «Лучшая поделка» Минутка безопасности «Правила поведения в открытом водоеме» Игровой час
17.06. (11 день) <u>Тематический день</u> <u>Национальная кухня</u> Минутка здоровья «Закаливание» Игра по станциям «Национальная кухня народов России» Фольклорный досуг «У колыбели» Игровой час	18.06 (12 день) <u>Тематический день</u> <u>Открытие тайны Великой страны</u> Минутка безопасности «Будем внимательными» (ПДД) Видео путешествие по России с последующим обсуждением Познавательная программа «Наша великая страна» Игровой час	19.06 (13 день) <u>Тематический день</u> <u>«Я и моя семья»</u> Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» Занятие «Семья» Дискотека с игровой программой Минутка безопасности «Правила поведения детей при участии в подвижных играх» Игровой час	20.06 (14 день) <u>Тематический день «Песни военных лет»</u> Минутка здоровья «Русская каша—польза или вред?» Фестиваль песен «Славься, Отечество!» Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!» Викторина о ВОВ «Чтобы помнили» Игра на местности «Зарничка»	21.06 (15 день) <u>Тематический день</u> <u>Национальные игры и забавы</u> <u>Орлёнок-спортсмен</u> Минутка здоровья «Как ухаживать за волосами» Подвижные игры на воздухе «На дворе у нас игра» Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!». Игровой час

23.06 (16 день) <u>День финансовой грамотности</u> Орлёнок- эрудит Минутка здоровья «Поговорим о вредных привычках» Настольные игры по финансовой грамотности Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» Игровой час	24.06 (17 день) <u>День дружбы и единения славян</u> Минутка здоровья «Как избавиться от боли» Игровая программа «День дружбы и единения славян» Минутка безопасности «Правила оказания первой медицинской Помощи пострадавшим» Игровой час	25.06 (18 день) <u>День борьбы с наркотиками</u> Орлёнок-спортсмен Минутка здоровья «Наркотикам - нет» Игра-викторина «Вредные привычки» Спортивные соревнования «Выше! Быстрее! Сильнее!» Игровой час	26.06 (19 день) <u>Тематический день</u> <u>Я и мои друзья</u> Минутка здоровья «Солнечный ожог» «День дружбы» - Игровая программа Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» Игровой час	27.06 (20 день) <u>Орленок-мастер</u> <u>Тематический день «Как прекрасен этот мир»</u> Подготовка к отчетному концерту Приготовление выступлений, костюмов. Минутка безопасности «Клещи» Игровой час
28.06 (21 день) <u>Тематический день</u> <u>Закрытие лагеря</u> <u>«Орлятский круг»</u> Минутка здоровья «Чистые руки» Праздник закрытия лагерной смены с играми, конкурсами, танцами. Квест «В поисках сокровища» Награждение самых активных участников. Анкетирование «Как я провел смену!» Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»				

1. Правила жизни в лагере

- **Лагерь – наш дом, мы–хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.**
- **Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.**
- **Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.**
- **Игра–это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотри в зеркало чаще.**

2. Законы лагеря.

- **Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».**
- **Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).**
- **Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.**
- **Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.**
- **Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.**

3. Инструктажи.

- **Вводный инструктаж (начальник лагеря).**
- **Перед выездом (начальник лагеря).**
- **Инструктаж по ПБ (начальник лагеря).**
- **Инструктаж по ПДД (воспитатели).**
- **Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).**
- **Инструктаж о ТБ при организации игр на территории (воспитатели).**
- **Текущие инструктажи (воспитатели).**