

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования
«Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»

МБОУ «Кватчинская СОШ»

Утверждено

Директор
Севастьян И.В.
Приказ № 16-01 от «30» 08 2023г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

для обучающихся 1-4 класса

д. Кватчи 2023

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Кватчинская СОШ

Актуальность программы: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитывать активную гражданскую позицию, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышать общую культуру обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

На реализацию рабочей программы курса в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

2.Содержание программы внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР

С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Тематическое планирование программы

1-2 классы (33/34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов			электронные ресурсы
			конт роль ные работ ы	практи ческие работы	
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	1			https://razgovor.edsoo.ru
2.	Что мы Родиной зовем?	1		1	
3.	Мечтаю летать	1			
4.	Я хочу увидеть музыку	1			
5.	О наших бабушках и дедушках	1			
6.	Мой первый учитель	1		1	
7.	День отца	1			
8.	Я и моя семья	1		1	
9.	День народного единства	1			
10.	Память времен	1			
11.	День матери	1			
12.	Что такое герб?	1			
13.	Доброта – дорога к миру	1			
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1			
15.	День Конституции	1			
16.	Умеем ли мы мечтать?	1			
17.	Светлый праздник Рождества	1		1	
18.	Ленинград в дни блокады	1			
19.	Кто такие скоморохи?	1			
20.	Российские Кулибины	1			
21.	Россия и мир	1			
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1			
23.	Поговорим о наших мамах	1		1	
24.	Что такое гимн?	1			
25.	Путешествие по Крыму	1			
26.	Я иду ... в театр	1			
27.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1			
28.	Память прошлого	1			
29.	Заповедники России	1			
30.	День труда. Герои мирной жизни	1			

31.	Дети – герои Великой Отечественной войны	1			
32.	День детских общественных организаций	1			
33.	Мои увлечения	1		1	
34.	Почему мы гордимся Россией	1			
Общее количество часов по программе		33-34		6	

3-4 классы (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		практические работы	электронные ресурсы
		всего	контрольные работы		
1.	День знаний. Рекорды России	1			https://razgovo.r.edsoo.ru
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1			
3.	Мечтаю летать	1			
4.	Я хочу услышать музыку	1			
5.	О наших бабушках и дедушках	1			
6.	Яснополянская школа и ее учитель	1			
7.	День отца	1		1	
8.	Петр и Феврония Муромские	1			
9.	День народного единства	1			
10.	Память времен	1			
11.	День матери	1		1	
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1			

13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1			
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1			
15.	День Конституции	1			
16.	О чем мы мечтаем?	1			
17.	Светлый праздник Рождества	1		1	
18.	Ленинград в дни блокады	1			
19.	Рождение московского художественного театра	1			
20.	День российской науки	1			
21.	Россия и мир	1			
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1			
23.	8 Марта – женский праздник	1		1	
24.	Гимн России	1			
25.	Путешествие по Крыму	1			
26.	Я иду ... в театр	1			
27.	День космонавтики	1			
28.	Память прошлого	1			
29.	«Дом для дикой природы»: история создания	1			
30.	День труда. Мужественные профессии	1			
31.	Дорогами нашей Победы	1			
32.	День детских общественных организаций	1			
33.	Мои увлечения	1		1	
34.	Кто такой гражданин?	1			
Общее количество часов		34		5	

**Поурочное планирование
1 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	кол-во часов		
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы
1.	День знаний. Зачем человеку знания?			
2.	Что мы Родиной зовем?			1
3.	Мечтаю летать			
4.	Я хочу увидеть музыку			
5.	О наших бабушках и дедушках			
6.	Мой первый учитель			1
7.	День отца			
8.	Я и моя семья			
9.	День народного единства			1
10.	Память времен			
11.	День матери			
12.	Что такое герб?			
13.	Доброта – дорога к миру			
14.	Герои Отечества разных исторических эпох			
15.	День Конституции			
16.	Умеем ли мы мечтать?			
17.	Светлый праздник Рождества			1
18.	Ленинград в дни блокады			
19.	Кто такие скоморохи?			
20.	Российские Кулибины			
21.	Россия и мир			

22.	Есть такая профессия – Родину защищать			
23.	Поговорим о наших мамах			1
24.	Что такое гимн?			
25.	Путешествие по Крыму			
26.	Я иду ... в театр			
27.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина			
28.	Память прошлого			
29.	Заповедники России			
30.	День труда. Герои мирной жизни			
31.	Дети – герои Великой Отечественной войны			
32.	День детских общественных организаций			1
33.	Мои увлечения			

2 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		
		всего	контр ольны е работ ы	практиче ские работы
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	1		
2.	Что мы Родиной зовем?	1		1
3.	Мечтаю летать	1		
4.	Я хочу увидеть музыку	1		
5.	О наших бабушках и дедушках	1		
6.	Мой первый учитель	1		1
7.	День отца	1		
8.	Я и моя семья	1		1
9.	День народного единства	1		
10.	Память времен	1		
11.	День матери	1		
12.	Что такое герб?	1		
13.	Доброта – дорога к миру	1		
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1		
15.	День Конституции	1		

16.	Умеем ли мы мечтать?	1		
17.	Светлый праздник Рождества	1		1
18.	Ленинград в дни блокады	1		
19.	Кто такие скоморохи?	1		
20.	Российские Кулибины	1		
21.	Россия и мир	1		
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1		
23.	Поговорим о наших мамах	1		1
24.	Что такое гимн?	1		
25.	Путешествие по Крыму	1		
26.	Я иду ... в театр	1		
27.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1		
28.	Память прошлого	1		
29.	Заповедники России	1		
30.	День труда. Герои мирной жизни	1		
31.	Дети – герои Великой Отечественной войны	1		
32.	День детских общественных организаций	1		
33.	Мои увлечения	1		1
34.	Почему мы гордимся Россией	1		

3-4 классы

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		практически е работы
		всего	контроль ные работы	
1.	День знаний. Рекорды России	1		
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1		
3.	Мечтаю летать	1		
4.	Я хочу услышать музыку	1		
5.	О наших бабушках и дедушках	1		
6.	Яснополянская школа и ее учитель	1		
7.	День отца	1		1
8.	Петр и Феврония Муромские	1		
9.	День народного единства	1		

10.	Память времен	1		
11.	День матери	1		1
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1		
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1		
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1		
15.	День Конституции	1		
16.	О чем мы мечтаем?	1		
17.	Светлый праздник Рождества	1		1
18.	Ленинград в дни блокады	1		
19.	Рождение московского художественного театра	1		
20.	День российской науки	1		
21.	Россия и мир	1		
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1		
23.	8 Марта – женский праздник	1		1
24.	Гимн России	1		
25.	Путешествие по Крыму	1		
26.	Я иду ... в театр	1		
27.	День космонавтики	1		
28.	Память прошлого	1		
29.	«Дом для дикой природы»: история создания	1		
30.	День труда. Мужественные профессии	1		
31.	Дорогами нашей Победы	1		
32.	День детских общественных организаций	1		
33.	Мои увлечения	1		1
34.	Кто такой гражданин?	1		

Учебно-методическое обеспечение

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекадьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекадьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

