

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района  
«Кватчинская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.  
Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9  
от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
ВР  
*Севь* /С. В. Алексеева/  
«28» августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
*В. Семснова*  
Приказ № 056-0  
от «30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности**

**«Шашки и шахматы»**

Возраст обучающихся: 6,5-14 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Алешкина Ольга Георгиевна,  
педагог дополнительного образования

д. Кватчи  
2023 год

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы:**

## **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки и шахматы» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Кватчинская СОШ».

### **Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы- физкультурно-спортивная**

**Уровень сложности** – стартовый.

**Актуальность программы:** шашки и шахматы это не только интеллектуальная спортивная борьба соперников, но и метод и предмет развития интеллектуального мышления человека, особенно ребенка. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Игроки овладевают важными логическими операциями: сравнением, обобщением, обоснованием выводов. А ведь эти качества немаловажны для успешного обучения в школе.

**Отличительные особенности:** предлагаемая рабочая программа для детей младшего и старшего школьного возраста направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов. Предложенная программа опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе: широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски; применение нестандартных дидактических заданий и игр; детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры; преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур; выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры; разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры.

### **Новизна и педагогическая целесообразность**

Так как программа формирует представление о шахматных фигурах и правилах игры, обучает простым комбинациям и ходам, учит ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперед, воспитывает настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

**Адресат программы**-обучающиеся 1-8 классов, 6,5-14 лет

### **Преимущество программы «Шашки и шахматы»**

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося.

**Интеграция разных видов деятельности:** занятия программы основываются на получении знаний и навыков в непринуждённой обстановке, перенапряжение и утомляемость снимается за счёт переключения на разнообразие видов деятельности в ходе занятия: физкультминутки, свободное передвижение по классу.

**Взаимосвязь с другими типами образовательных программ:** во время занятий объединения дополнительного образования «Шашки и шахматы» обучающиеся расширяют знания в области математики, логики, физической культуры.

**Объем программы** – 36 ч. общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 36 часов, 36 недель, 1 год обучения (9 месяцев).

**Формы обучения** – коллективная; парная, индивидуальная

**Режим занятий:** 1 час в неделю. (1 раз в неделю по 1 часу)

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель:** обучить школьников принципам шахматной и шашечной игры

**Задачи:**

формировать представление о правилах игры;

обучать простым комбинациям и ходам;

учить ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперед;

воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

## **1.3. Планируемые результаты**

Обучающиеся научатся шахматной и шашечной игре, решать простейшие задачи на шахматной доске, получат

возможность принять участие в турнирах на различных уровнях.

## 1.4 Содержание программы

### Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов
1	Шашки	11
2	Шахматы	17
3	Решение задач на шахматной доске	8
	Итого	36

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

### 2.1. Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование групп	До 1 сентября 2022 года
Дата начала и окончания учебного года	1 сентября 2022 года-31 мая 2023
Количество учебных недель	36 недель
Количество учебных дней	36 дней по 1 часу

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

**2.2. Условия реализации программы** – МБОУ «Кватчинская СОШ», кабинет математики, Комплект шашек и шахмат, демонстрационная доска, компьютер.

**2.3. Формы аттестации** – тест, школьный турнир по шашкам и шахматам, районные соревнования по шашкам и шахматам.

### 2.4. Оценочные материалы:

Промежуточная аттестация (Приложение 1)

Итоговая аттестация (Приложение 3)

Результатом освоения программы являются: знание шахматных и шашечных терминов; названий шахматных фигур; выполнение правил шашечной и шахматной игры; умение ориентироваться на шашечной и шахматной досках; правильно расставлять шашки и шахматные фигуры перед игрой; умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур; навыки общения и самоконтроля; сформированность ряда

качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять фантазию.

Чтобы определить достижения обучающимися планируемых результатов, провожу промежуточную и итоговую аттестацию (тестирование), соревнования по шашкам и шахматам, решаем задачи.

Высокий уровень 85-100 %

Средний уровень 61-84%

Низкий уровень ниже 60 %

## **2.5.Методические материалы**

- *особенности организации образовательного процесса*– очная;
- *формы организации образовательного процесса*: коллективная, групповая, индивидуальная;
- *формы организации учебного занятия*- беседа, игра, соревнование, турнир;
- *методы обучения* (словесный, объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный), *воспитания* (убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация);
- *педагогические технологии*- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

## 2.6. Учебно–тематический план

Дата	№	Название разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации
				Теория	Практика	
		Раздел 1. Шашки	11	3	8	
	1	История шашек. Шашечная доска.	1			
	2	Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1			
	3	Правила шашечной игры.	1			
	4	Ловушки в начале партии.	1			
	5	Ловушки в начале партии.	1			
	6	Особенности хода «дамки»	1			
	7	Учебные игры в шашки	1			
	8	Международные шашки	1			
	9	Учебные игры в шашки	1			
	10	Игра «уголки». Игра «поддавки».	1			
	11	Турнир по шашкам	1			
		Раздел 2. Шахматы	17	4	13	
	12	История шахмат.	1			
	13	Название фигур. Шахматная доска.	1			
	14	Правила шахматной игры.	1			
	15	Начало партии	1			
	16	Сравнительная сила фигур. Учебные игры	1			
	17	Шах и мат.	1			
	18	Промежуточная аттестация	1			Тест
	19	Учебные игры в шахматы	1			
	20	Ничья. Учебные игры	1			
	21	Рокировка. Учебные игры	1			
	22	Двойной удар. Учебные игры в шахматы.	1			
	23	Мат одинокому королю.	1			
	24	Бой и защита. Учебные игры	1			
	25	Шахматные часы. Учебные игры в шахматы.	1			
	26	Сквозной удар. Игра в шахматы.	1			

	27	Запись в партии. Учебные игры в шахматы.	1			
	28	Школьные соревнования по шахматам	1			
		Раздел 3. Решение задач на шахматной доске	8	1	7	
	29	Мат в один ход. Решение задач.	1			
	30	Мат в два хода. Решение задач	1			
	31	Решение задач	1			
	32	Итоговый контроль	1			Контрольная работа
	33	Олимпиада по шахматам	1			Тест
	34	Шахматно-шашечный турнир	1			
	35	Шашки против компьютера	1			
	36	Шахматы против компьютера	1			
		Всего	36	8	28	

## 2.6. Рабочая программа воспитания

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

**Задачи:**

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

**Планируемые результаты:**

- чувство сопричастности к жизни детского коллектива, осознание себя членом коллектива;
- уважительное отношение к истории страны, осознание себя ее гражданином;
- адекватная самооценка обучающимся уровня деятельности в объединении;
- позитивное отношение к жизни;
- желание участвовать в творческой деятельности.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки проведения</b>
Гражданско-патриотическое	Международный день распространения грамотности	Восстановление связи поколений через информирование и вовлечение детей и подростков в патриотические акции.	8 сентября
	Военно-патриотический месячник «Воинская слава России», участие в Республиканском конкурсе «Во славу Отечества»	- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, деревни); - формирование любви к культурному наследию своего народа	Январь-февраль
Нравственное и духовное воспитание	Большой этнографический диктант	- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, деревни); формирование любви к культурному наследию своего народа;	ноябрь
	Военно-патриотический месячник «Воинская слава России», участие в Республиканском конкурсе «Во славу отечества	формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, деревни); формирование любви к культурному наследию своего народа;	Январь-февраль



Интеллектуальное воспитание	Интернет - конкурсы	Предоставление возможности принять участие в конкурсах Всероссийского масштаба	В течение учебного периода
	Шашечный турнир «Твой ход»	Популяризация шашек, воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.	Ноябрь
	Шахматный турнир «Белая ладья»	Популяризация шахмат, воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.	Январь
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Познакомить обучающихся с правилами дорожного движения	сентябрь
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Познакомить обучающихся с правилами дорожного движения	Сентябрь
	Проведение инструктажа по ТБ	Познакомить обучающихся с правилами поведения на занятиях; при работе с инструментами (ножницы, иглы, булавки и т.д.)	Сентябрь
	Подготовка флешмоба к Всемирному дню здоровья. Спортивные состязания среди объединений	Формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление школой; формирование у учащихся опыта организации и проведения общественных мероприятий	Апрель

### Список используемой литературы для детей

В Барский. Шахматная школа. Первый год обучения. Рабочая тетрадь / В.Барский – М.,2019

В Барский. Шахматная школа. Первый год обучения. Учебник / В.Барский – М.,2018

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

## Список используемой литературы для учителя

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011

В Барский. Шахматная школа. Первый год обучения. Методическое пособие для учителя / В.Барский – М.,2016

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4



Б) Ферзь;

Г) Конь.

**Тестовые задания для олимпиады.**

**1. *Нынешний чемпион мира по шахматам:***

а) Ананд Вишванатан

б) Владимир Крамник

в) Мангус Карлсен

г) Владимир Бузыкаев

**2. *Тактический приём, который парализует фигуры, то есть делает их неподвижными:***

а) Жертва

б) Отвлечение

в) Атака

г) Связка

**3. *Какая шахматная фигура может резко возрасти в своем звании?***

а) Ладья

б) Слон

в) Пешка

г) Конь

**4. *За кого или за что сначала следует браться при рокировке?***

а) За соперника

б) За ладью

в) За короля

г) За голову

**5. *Запись шахматной партии называется:***

а) Запись

б) Нотация

в) Игра

г) Дневник

**6. *Как оценивается ценность шахматных фигур:***

а) В рублях

б) В пешках

в) В долларах

г) В слонах

**7. *Положение в партии, при котором, одна из сторон проигрывает из-за своего хода:***

а) Шах

б) Пат

в) Цугцванг

г) Страх

**8. *Какой мат ставят «ножницами»:***

а) Спёртый

б) Линейный

в) Двойной

г) Открытый

**9. *Когда отмечается Международный день шахмат:***

а) 1 июня

б) 9 мая

в) 20 июля

г) 1 сентября

10. **Чемпион Республики Тыва по шахматам среди женщин:**

- а) Монгуш Айлаана            б) Ондар Дуся  
в) Манзырычы Херелмаа    г) Ойдуп Арсения

11. **Стадия шахматной партии, которая обозначает середину шахматной партии:**

- а) Эндшпиль                      б) Дебют  
в) Миттельшпиль                г) Турнир

12. **Конечная цель шахматной партии:**

- а) Рокировка                    б) Шах  
в) Мат                              г) Рукопожатие

13. **Название начала партии, при которой для быстрого развития фигур и захвата центра жертвуется какая-либо фигура:**

- а) Гамбит                         б) Дебют  
в) Эндшпиль                      г) Миттельшпиль

14. **Что подчёркивают шахматисты в шахматной партии под словом «время»:**

- а) Обладание большей частью доски                      б) Преимущество в развитии  
в) Достижение материального преимущества          г) Отставание в развитии

15. **Что возникает в шахматной партии вследствие повторения одной и той же позиции более трёх раз:**

- а) Пат                                б) «Вечный шах»  
в) Мат                                г) Ничья

16. **Что подчёркивают шахматисты в шахматной партии под словом «материал»:**

- а) Обладание большей частью доски                      б) Преимущество в развитии  
в) Достижение материального преимущества          г) Победу

17. **Какой фигурой, кроме пешки, можно сделать первый ход в начале партии:**

- а) Слоном                         б) Конём  
в) Ферзём                         г) Ладьёй

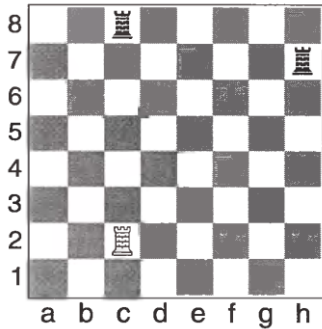
18. **Кто является составителем шахматных задач и этюдов:**

- а) Тренер                         б) Судья    в) Композитор                      г) Претендент

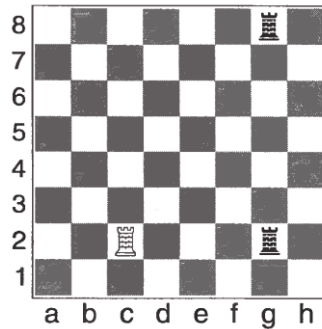
Контрольно-измерительные материалы (итоговый контроль)

№1

1. Выгодно ли белым в двух следующих положениях бить черную ладью?

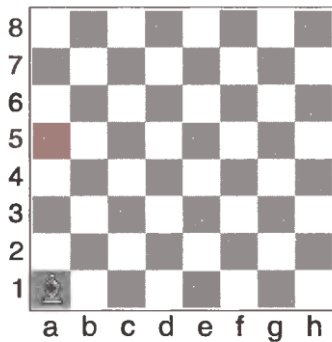


№ 1

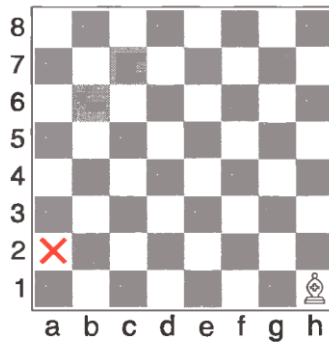


№ 2

2. Как белому слону быстрее всего добраться до поля , помеченного крестиком?

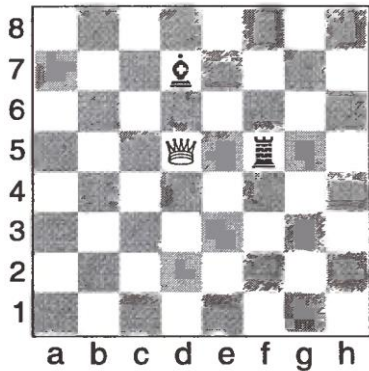


№ 1

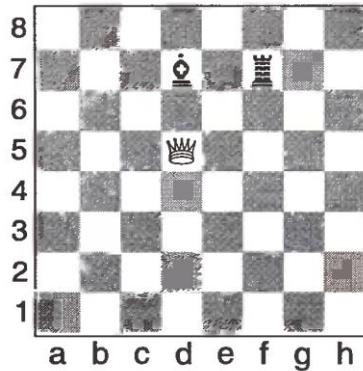


№ 2

1. Побей незащищенную фигуру.

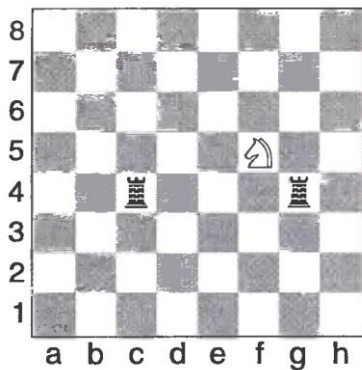


№ 1

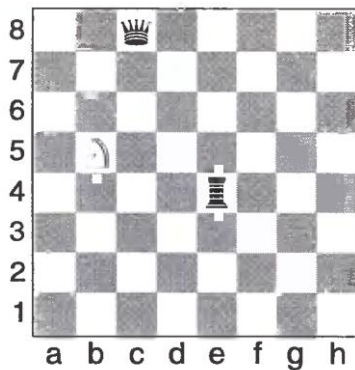


№ 2

2. Напади белой фигурой на две черные



№ 1



№ 2

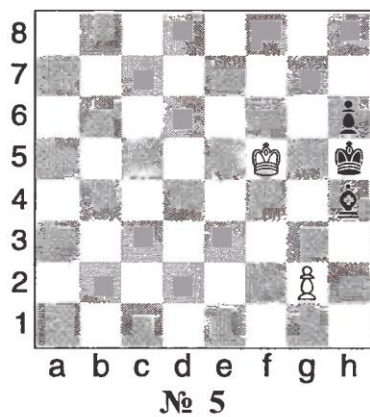
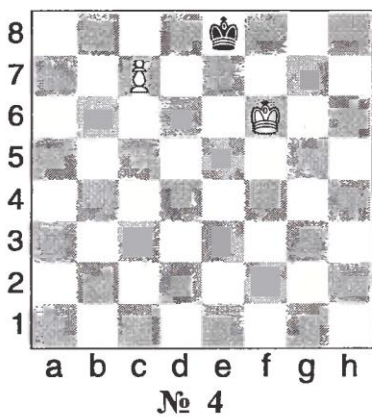
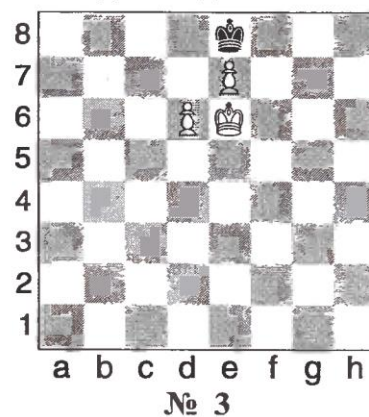
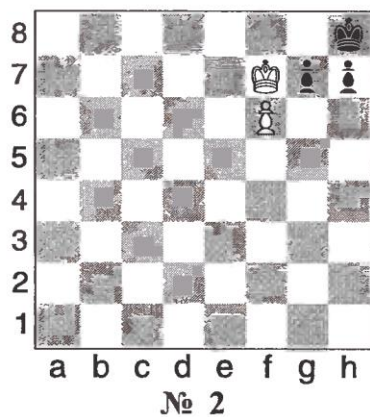
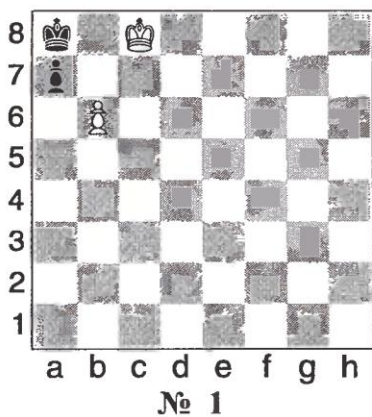
№2

Записать «адреса» фигур



№3

Белые начинают и объявляют мат в один ход



№4 (продвинутый)

Белые начинают и дают мат в 2 хода

