

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки и шахматы» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Кватчинская СОШ».

### **Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы- физкультурно-спортивная**

**Уровень сложности** – стартовый.

**Актуальность программы:** шашки и шахматы это не только интеллектуальная спортивная борьба соперников, но и метод и предмет развития интеллектуального мышления человека, особенно ребенка. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Игроки овладевают важными логическими операциями: сравнением, обобщением, обоснованием выводов. А ведь эти качества немаловажны для успешного обучения в школе.

**Отличительные особенности:** предлагаемая рабочая программа для детей младшего и старшего школьного возраста направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов. Предложенная программа опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе: широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски; применение нестандартных дидактических заданий и игр; детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры; преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур; выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры; разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры.

### **Новизна и педагогическая целесообразность**

Так как программа формирует представление о шахматных фигурах и правилах игры, обучает простым комбинациям и ходам, учит ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперед, воспитывает настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

**Адресат программы-**обучающиеся 1-8 классов, 6,5-14 лет

### **Преимущество программы «Шашки и шахматы»**

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося.

**Интеграция разных видов деятельности:** занятия программы основываются на получении знаний и навыков в непринуждённой обстановке, перенапряжение и утомляемость снимается за счёт переключения на разнообразные виды деятельности в ходе занятия: физкультминутки, свободное передвижение по классу.

**Взаимосвязь с другими типами образовательных программ:** во время занятий объединения дополнительного образования «Шашки и шахматы» обучающиеся расширяют знания в области математики, логики, физической культуры.

**Объем программы – 36 ч.** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 36 часов, 36 недель, 1 год обучения (9 месяцев).

**Формы обучения** – коллективная; парная, индивидуальная

**Режим занятий:** 1 час в неделю. (1 раз в неделю по 1 часу)

## 1.2 Цели и задачи программы

Цель: обучить школьников принципам шахматной и шашечной игры

Задачи:

формировать представление о правилах игры;

обучать простым комбинациям и ходам;

учить ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперед;

воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

### Список используемой литературы для детей

В Барский. Шахматная школа. Первый год обучения. Рабочая тетрадь / В.Барский – М.,2019

В Барский. Шахматная школа. Первый год обучения. Учебник / В.Барский – М.,2018

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

### Список используемой литературы для учителя

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011

В Барский. Шахматная школа. Первый год обучения. Методическое пособие для учителя / В.Барский – М.,2016

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

