

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиациентр «ЮНКОР» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Кватчинская СОШ».

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – техническая.

Актуальность, отличительные особенности программы:

Актуальность программы состоит в том, что она выполняет социальный заказ в информационно-образовательной среде. Медиаобразование является одной из форм взаимодействия со СМИ и миром в целом, а также целесообразной помощью в определении своего места и роли в этом мире. Один из элементов образовательной и воспитательной системы школы — организация работы школьного медиациентра, как структуры единого информационного пространства образовательной организации и средства развития творческой активности учащихся.

Программа «Школьный медиациентр» выполняет социальный заказ в информационно-образовательной среде, имеет профориентационную направленность. В медиaprостранстве дети и подростки будут создавать медиапродукты, которые станут результатом организованной самостоятельности. Программа позволяет не только стать коммуникабельным, творческим, находчивым, технически развитым, но и позволяет создавать медиапродукт в сфере социального воспитания молодежи, позволяющая консолидировать навыки и умения, как обучающихся, так и педагогов, представителей общественных организаций в едином инфополе.

Отличительные особенности программы Программа позволяет ребёнку освоить компьютерные программы, которые расширят возможности обучающихся при представлении видеороликов широкой публике. Снимая фильмы, дети открывают для себя новый мир, получают информацию о людях и жизни нашего населенного пункта, становятся активными, коммуникабельными, общительными. Настоящая программа даёт возможность ребёнку научиться, не только фотографировать, снимать видеофильмы, монтировать и озвучивать их, но и самостоятельно определять проблему его работы, тему фильма, видеть прекрасное и уметь показывать его окружающим.

Уровень сложности –стартовый.

Начальное и(или) основное общее образование	Дополнительное образование
Обучающиеся смогут опираться на базовые знания по программе информатики, литературы и русского языка	Дополнительно обучающиеся смогут получить образование в области монтажа видео, фотоискусства, сценического и актерского мастерства

3) Адресат программы – обучающиеся 13-18 летнего возраста. Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

4) Срок освоения программы –9 месяцев, 36 учебных недель

5) Объем программы – 36 часов,

6)Режим занятий – основан на освоении теоретических знаний и применением их на практике. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы

1) Цель: Научить детей создавать видеоролики и видеофильмы.

2) Задачи:

- Научить использовать современные фото и видео технологии для создания видеороликов с помощью программы MovieMaker, CapCut;
- Сформировать знания об основах фото и киноискусства, создании видеофильмов;
- Сформировать умение вести фото- и видеосъёмку, монтировать фильмы;

- Воспитывать волю, стремление доводить начатое дело до конца, умение работать в команде

Список литературы:

1. Агафонов А.В. , Пожарская С.Г. // Фотобукварь. М. , 1993,- 200с.
2. Бабкин Е.В., Баканова А.И. //Фото и видео. М.,Дрофа, 1995, - 380с.
3. Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop 7.0. Трюки и эффекты - Спб.: Питер, 2002
4. КишикА.Н. Adobe Photoshop 7.0. Эффективный самоучитель
5. Соколов А. Г. Монтаж: телевидение, кино, видео – Editing: television, cinema, video. — М.: Издатель А. Г. Дворников, 2003.—206 с.
6. *Бурдые. П.* О телевидении и журналистике /. Пер. Бурдые -. М.: Прагматика культуры, 2002 - 160 с.

Электронные ресурсы:

Основы журналистики в школе <http://kovgantv.ru/index.php/skachat>

DVD диск – Учебные материалы по журналистике

