

Рассмотрено
на заседании методического
совета

Протокол № 1
«23» августа 2024 г.

«Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 11
«26» августа 2024 г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по ВР

Севф /С.В. Алексеева/
«27» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы



Севф /Е.В. Семенова /

Приказ № 174-од

«29» августа 2024 г.

Учебный план дополнительного образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МОЖГИНСКОГО РАЙОНА

«КВАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Кватчинская СОШ»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) (с изменениями от 17 февраля 2021 года и 2 июля 2021 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике (утверждена приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав МБОУ «Кватчинская СОШ»
- Положение о дополнительном образовании
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2. Цели и задачи деятельности школы в дополнительном образовании.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей.

Образовательная деятельность по программам дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, добровольного и свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная цель Образовательной программы - создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

Задачи:

- обеспечить доступность и качество образования;
- развить и совершенствовать индивидуальный подход к образовательным запросам потребителей;

- внедрять инновационные технологии в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержание образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.

Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по художественно-эстетической, технической, естественно-научной, спортивно-оздоровительной направленностям дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

При проведении промежуточной аттестации и итогового контроля по программам используется балльная система. Форма проведения промежуточной аттестации и итогового контроля определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, сочинения, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.

3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

В своей деятельности МБОУ «Кватчинская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации и Удмуртской Республики, федеральными и региональными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Главы УР, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и УР; приказами государственного и регионального органа, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами Администрации МО «Можгинский район», а также Уставом и локальными и нормативными актами.

4. Учебный план программы дополнительного образования (Приложение 1)

Учебный план составлен согласно предварительной тарификации педагогов дополнительного образования и может быть при необходимости пересмотрен. Штатное расписание предполагает педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования в размере 18 часов.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога основными структурными элементами образовательного процесса являются следующие виды занятий: групповые и индивидуальные занятия, лекции, репетиции, творческие вечера, концерты, экспедиции, конкурсы и т.д., включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом. Разработанный учебный план ежегодно рассматривается педагогическим советом, при необходимости осуществляется его коррекция.

Учебный план отражает реализацию программ по направленностям:

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы технической направленности - ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.

Дополнительное образование обеспечивает возможность успеха в избранной сфере деятельности, создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, сочинения, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.

Всего по учебному плану в 2024 - 2025 учебном году будет реализовываться 11 программ дополнительного образования по пяти направленностям. Планируется укомплектовать 14 групп объединений обучающихся (общий охват, в т.ч. учтена занятость обучающихся в нескольких объединениях) – 108 человек. Общая недельная нагрузка в группах – 18 ч.

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой основы, а так же соответствует требованиям, установленными СанПиН. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

Школьные объединения дополнительного образования

Направленность	Программы дополнительного образования	Количество групп	Класс	Количество детей	Недельная нагрузка	Общее кол-во часов
Художественная	«Мир театра»	1	1-5	10	2	72
	«Хоровое пение»	1	1-10	10	2	72
Социально-гуманитарное	«Литературные прогулки»	1	9	14	1	36
Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы» (1 группа)	1	1-4	15	1	36
	«Шашки и шахматы» (2 группа)	1	5-7	12	1	36
Естественно-научная направленность	«Занимательная математика»	1	9	14	2	72
	«Увлекательная физическая лаборатория»	1	8-11	7	1	36
	«Мир под микроскопом» (1 группа)	1	3-4	15	1	36
	«Мир под микроскопом» (2 группа)	1	5-7	16	1	36
Техническая направленность	«Юный художник»	1	2-5	10	1	36
	«Робототехника»	1	3-4	9	1	36
	«Робототехника»	1	2-3	14	1	36
	«3D печатник»	1	7-11	13	1	36
	«Школьный медиа-центр «ЮНКОР»	1	8-11	14	2	72
	Всего	14	1-11	чел	18ч	648ч

**Учебный план объединений дополнительного образования
МБОУ ДО Можгинского района РЦДОД
на базе МБОУ «Кватчинская СОШ»**

Направленность	Программы дополнительного образования	Количество групп	Класс	Количество детей	Недельная нагрузка	Общее кол-во часов
Художественная	«Основы хореографии и ритмики»	1	2-5	15	2	72
Естественно-научная направленность	«Эко-исследователи»	1	2-4	15	2	72
Туристско-краеведческая направленность	«Виртуальный музей «Даур ваньбур»» («Наследие века»)	1	8-11	15	2	72
Социально-гуманитарное	«Я-лидер»	1	8-11	10	2	72
	«Юнармия»	1	2	8	1	36
	«Юнармия»	1	6	10	1	36
Всего		6	1-11	чел	10 ч	288 ч