

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 10 от 25.08. 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Кватчинская СОШ»

/Семенова Е.В./



***Учебный план дополнительного образования  
МБОУ «Кватчинская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год***

## **Пояснительная записка.**

### **1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Кватчинская СОШ»:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года .№16 ( в ред. от 21.03.2022 года №9)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Устав МБОУ «Кватчинская СОШ»
- Положение о дополнительном образовании
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

### **2. Цели и задачи деятельности школы в дополнительном образовании.**

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей.

Образовательная деятельность по программам дополнительного образования направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, добровольного и свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная цель Образовательной программы - создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

#### **Задачи:**

- обеспечить доступность и качество образования;
- развить и совершенствовать индивидуальный подход к образовательным запросам потребителей;
- внедрять инновационные технологии в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.

Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по художественно-эстетической, технической, естественно-научной, спортивно-оздоровительной направленностям дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации по программам используется балльная система. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, сочинения, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.

### **3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

В своей деятельности МБОУ «Кватчинская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации и Удмуртской Республики, федеральными и региональными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Главы УР, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и УР; приказами государственного и регионального органа, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами Администрации МО «Можгинский район», а также Уставом и локальными и нормативными актами.

### **4. Учебный план программы дополнительного образования (Приложение 1)**

Учебный план составлен согласно предварительной тарификации педагогов дополнительного образования и может быть при необходимости пересмотрен. Штатное расписание предполагает педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования в размере 10 часов, в Центре «Точка роста»- 9 часов, всего 19 часов.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога основными структурными элементами образовательного процесса являются следующие виды занятий: групповые и индивидуальные занятия, лекции, репетиции, творческие вечера, концерты, экспедиции, конкурсы и т.д., включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом. Разработанный учебный план ежегодно рассматривается педагогическим советом, при необходимости осуществляется его коррекция.

Учебный план отражает реализацию программ по направленностям:

#### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программы художественной направленности** – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

**Программы физкультурно-спортивной направленности** - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

**Программы естественнонаучной направленности** - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Программы технической направленности** - ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.

Дополнительное образование обеспечивает возможность успеха в избранной сфере деятельности, создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, сочинения, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.

Всего по учебному плану в 2022 - 2023 учебном году будет реализовываться 11 программ дополнительного образования по четырем направленностям. Планируется укомплектовать 16 групп объединений обучающихся (общий охват, в т.ч. учтена занятость обучающихся в нескольких объединениях) – 105 человек. Общая недельная нагрузка в группах – 19 ч.

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой основы, а так же соответствует требованиям, установленными СанПиН. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2022-2023 учебный год**

### **Школьные объединения дополнительного образования**

<b>Направленность</b>	<b>Программы дополнительного образования</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>Художественная</b>	«Мир театра»	1	2-6	11	2	72
	«Волшебные нотки»	1	2-8	16	1	36
<b>Социально-гуманитарное</b>	«Литературные прогулки»	1	9	17	1	36
<b>Физкультурно-спортивная</b>	«Шашки и шахматы» (1 группа)	1	1-4	10	1	36

	«Шашки и шахматы» (2 группа)	1	5-10	10	1	36
<b>Естественно-научная направленность</b>	«Занимательная математика»	2	9-11	17	2	72
<b>Техническая направленность</b>	«Юные мастера»	1	5-9	10	2	72
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>1-11</b>	<b>чел</b>	<b>10 ч</b>	<b>216 ч</b>

**Учебный план объединений дополнительного образования**  
**Центра образования естественно-научной и технологической направленности**  
**«Точка роста»**  
на базе МБОУ «Кватчинская СОШ»

<b>Направленность</b>	<b>Программы дополнительного образования</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>Естественно-научная направленность</b>	«Увлекательная физическая лаборатория»	1	7-11	11	1	36
	«Увлекательная лаборатория»	1	7-8	10	1	36
	«Биохимия»	1	9-11	9	1	36
	«Мир под микроскопом» (1 группа)	1	5-7	15	1	36
	«Мир под микроскопом» (2 группа)	1	3-4	15	1	36
	«Клуб юного физика «Как это устроено?»» (1 группа)	1	1-2	12	1	36
	«Клуб юного физика «Как это устроено?»» (2 группа)	1	3-4	12	1	36
<b>Техническая направленность</b>	«Робототехника»	1	7-11	13	1	36

	«ТехноLab»	1	6-10	10	1	36
	<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>1-11</b>	<b>чел</b>	<b>9 ч</b>	<b>324 ч</b>