

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ**  
**Можгинский район Удмуртской Республики**  
**МБОУ "Кватчинская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Семцова Е.В.  
Приказ  
№156-од от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Уроки нравственности»**  
для обучающихся 1-4 классов

д. Кватчи 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Уроки нравственности» реализуется в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (далее - Проект)

Программа воспитания Проекта составлена в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); с учетом:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

**Цель** - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

**Задачи:**

– ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;

- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 4 года. Общий объем учебного времени для изучения курса 135 часов. В 1 классе - 33 часа, 2-4 класс – 34 часа.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа воспитания «Уроки нравственности» в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» реализуется в рамках основных (инвариантных) модулей, что позволит соблюдать основные принципы единства и целостности, системности, преемственности и непрерывности, обеспечивающие максимальную эффективность воспитательной работы со школьниками.

Принцип единства и целостности воспитательной среды опирается на систему ценностных человеческих (моральных и этических) качеств, сложившихся в процессе исторического и культурного развития государства. Взаимодействие ребенка с участниками системы воспитания выстраивается вокруг единой задачи формирования и развития данных качеств, что обеспечивает целостность восприятия ребенком окружающего его мира, где главными ценностями являются добро, ответственность, созидательность, патриотизм, трудолюбие и т.д.

Внеурочная деятельность «Уроки нравственности» духовно-нравственной, патриотической направленности нацелена на формирование нравственных качеств личности школьников.

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

### 1 класс

Раздел / тема	Формы проведения
Раздел 1. Введение. (1 час) Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Беседа, игра, викторина
Раздел 2. Знакомство с кинокартинами. Тема 1. Киноурок «Хорошие песни». Знакомство с понятием: доброжелательность. Социальная практика. «Открытка радости».	Просмотр киноурока, беседа, практикум, социальный проект
Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин». (понятие: радость за другого) Социальная практика. «День добрых дел».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель». Знакомство с понятием: дружба. Социальная практика. Коллаж «Мои друзья».	Просмотр киноурока, познавательная игра, социальный проект.
Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок». Знакомство с понятием: добро. Социальная практика. «Подари тепло людям».	Просмотр киноурока, круглый стол,

	социальный проект
Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света». Знакомство с понятием: отзывчивость. Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба» Знакомство с понятием: мужество. Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.	Просмотр киноурока, логическая игра, социальный проект
Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог». Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 8. Радость познания. Фильм «ЭРА». Знакомство с понятием: мечта. Социальная практика.	Просмотр киноурока, викторина, социальный проект
Тема 9. Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм) Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект

## 2 класс

Раздел / тема	Формы проведения
Раздел 1. Введение. (1 час) Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Беседа, игра, викторина
Раздел 2. Знакомство с кинокартинами. Тема 1. «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность). Социальная практика.	Просмотр киноурока, беседа, практикум, социальный проект
Тема 2. «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения). Социальная практика «День добрых дел».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 3. «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика. Творческий проект.	Просмотр киноурока, познавательная игра, социальный проект.
Тема 4. «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность). Социальная практика «Подари тепло людям».	Просмотр киноурока, круглый стол, социальный

	проект
Тема 5. «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 6. «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания). Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.	Просмотр киноурока, логическая игра, социальный проект
Тема 7. «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 8. «ЭРА» (понятие: мечта.) Социальная практика.	Просмотр киноурока, викторина, социальный проект
Тема 9. Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм) Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект

### 3 класс

Раздел / тема	Формы проведения
Раздел 1. Введение. (1 час) Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Беседа, игра, викторина
Раздел 2. Знакомство с кинокартинами. Тема 1. Киноурок «Песня ветра». Знакомство с понятием: дружелюбие. Социальная практика.	Просмотр киноурока, беседа, практикум, социальный проект
Тема 2. Киноурок «Три солнца» Знакомство с понятием уважение Социальная практика. «День добрых дел».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 3. Киноурок «Трудный выбор». Знакомство с понятием: моральный выбор. Социальная практика.	Просмотр киноурока, познавательная игра, социальный проект.

Тема 4. Киноурок «Волшебники». Знакомство с понятием: взаимопомощь Социальная практика. «Подари тепло людям».	Просмотр киноурока, круглый стол, социальный проект
Тема 5. Киноурок «За руку с Богом». Знакомство с понятием: бескорыстие. Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 6. Киноурок «Честь имею». Знакомство с понятием: герой для подражания. Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.	Просмотр киноурока, логическая игра, социальный проект
Тема 7. Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 8. Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта.) Социальная практика.	Просмотр киноурока, викторина, социальный проект
Тема 9. Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм) Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект

#### 4 класс

Раздел / тема	Формы проведения
Раздел 1. Введение. (1 час) Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Беседа, игра, викторина
Раздел 2. Знакомство с кинокартинами. Тема 1. Киноурок «Первое дело»». Знакомство с понятием: убежденность, идейность.	Просмотр киноурока, беседа, практикум, социальный проект
Тема 2. Киноурок «Песня ветра» Знакомство с понятием: дружелюбие. Социальная практика «День добрых дел».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект

Тема 3. Киноурок «Другой мир». Знакомство с понятием: верность идеалам. Социальная практика.	Просмотр киноурока, познавательная игра, социальный проект.
Тема 4. Киноурок «Волшебники» Знакомство с понятием: взаимопомощь. Социальная практика «Подари тепло людям».	Просмотр киноурока, круглый стол, социальный проект
Тема 5. Киноурок «За руку с Богом». Знакомство с понятием: бескорыстие. Социальная практика «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 6. Киноурок «Звезды из колодца» Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.	Просмотр киноурока, логическая игра, социальный проект
Тема 7. «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект
Тема 8. «ЭРА» (понятие: мечта.) Социальная практика.	Просмотр киноурока, викторина, социальный проект
Тема 9. Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм) Социальная практика.	Просмотр киноурока, тренинг, социальный проект



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

- ✓ формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- ✓ готовность учащихся к саморазвитию;
- ✓ мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально значимой деятельности.

**Личностные результаты** освоения программы начального общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта

деятельности на их основе, в том числе в части:

### Гражданско-патриотического воспитания:

- ✓ становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- ✓ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ✓ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- ✓ уважение к своему и другим народам;
- ✓ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения
- ✓ и правилах межличностных отношений.

### Духовно-нравственного воспитания:

- ✓ признание индивидуальности каждого человека;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ✓ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### Эстетического воспитания:

- ✓ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ✓ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- ✓ Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- ✓ соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### Трудового воспитания:

- ✓ осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### Экологического воспитания:

- ✓ бережное отношение к природе;
- ✓ неприятие действий, приносящих ей вред.

### Ценности научного познания:

- ✓ первоначальные представления о научной картине мира;

- ✓ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и
- ✓ самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты.**

- ✓ целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- ✓ устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- ✓ осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность
- ✓ выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- ✓ работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель
- ✓ деятельности с помощью педагога;
- ✓ осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- ✓ прогнозировать последствия собственных поступков;
- ✓ адекватно воспринимать оценки учителей.
- ✓ первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- ✓ эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации
- ✓ столкновения интересов;
- ✓ задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- ✓ основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- ✓ осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- ✓ строить логические суждения, включая установление причинно-следственных
- ✓ связей;
- ✓ слушать и понимать речь других людей;
- ✓ находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- ✓ распознавать чувства других людей;
- ✓ формулировать собственные проблемы.
- ✓ осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- ✓ строить логические суждения, включая установление причинно-следственных
- ✓ связей;
- ✓ слушать и понимать речь других людей;
- ✓ находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- ✓ распознавать чувства других людей;
- ✓ формулировать собственные проблемы

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Киноурок «Хорошие песни» (доброжелательность)			1	<a href="http://kinouroki.org">Киноуроки   Фильмы   Хорошие песни (kinouroki.org)</a>
2	Киноурок «Мандарин» (радость задругого)			1	<a href="http://kinouroki.org">Киноуроки   Фильмы   Мандарин (kinouroki.org)</a>
3	Киноурок «Не трус и не предатель» (дружба)			1	<a href="http://kinouroki.org">Киноуроки   Фильмы   Не трус и не предатель (kinouroki.org)</a>
4	Киноурок «Новогодний подарок» (добро)			1	<a href="http://kinouroki.org">Киноуроки   Фильмы   Новогодний подарок (kinouroki.org)</a>
5	Киноурок «Воин света» (отзывчивость)			1	<a href="http://kinouroki.org">Киноуроки   Фильмы   Воин света (kinouroki.org)</a>
6	Киноурок «Шайба» (мужество)			1	<a href="http://kinouroki.org">Киноуроки   Фильмы   Шайба (kinouroki.org)</a>
7	Киноурок «Мой друг – единорог» (воображение, фантазия)			1	<a href="http://kinouroki.org">Киноуроки   Фильмы   Мой друг единорог (kinouroki.org)</a>
8	Киноурок «ЭРА» (мечта)			1	<a href="http://kinouroki.org">Киноуроки   Фильмы   ЭРА (kinouroki.org)</a>
9	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)			1	<a href="http://kinouroki.org">Киноуроки   Фильмы   Наследники Победы (kinouroki.org)</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Киноурок «Хорошие песни» (доброжелательность)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Хорошие песни (kinouroki.org)</a>
2	Киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Друг в беде не бросит (kinouroki.org)</a>
3	Киноурок «Мой танец» (честность)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Мой танец (kinouroki.org)</a>
4	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   С Новым годом, Раиса Родионовна! (kinouroki.org)</a>
5	Киноурок «Чистодей» (трудолюбие)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Чистодей (kinouroki.org)</a>
6	Киноурок «Ванька-адмирал» (герой, пример для подражания)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Ванька адмирал (kinouroki.org)</a>
7	Киноурок «Экзамен» (аккуратность)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Экзамен (kinouroki.org)</a>
8	Киноурок «ЭРА» (мечта)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   ЭРА (kinouroki.org)</a>
9	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Наследники Победы (kinouroki.org)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Песня ветра (kinouroki.org)</a>
2	Киноурок «Три солнца» (уважение)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Три солнца (kinouroki.org)</a>
3	Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Трудный выбор (kinouroki.org)</a>
4	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Волшебники (kinouroki.org)</a>
5	Киноурок «За руку с Богом» (бескорыстие)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   За руку с Богом (kinouroki.org)</a>
6	Киноурок «Ванька-адмирал» (герой, пример для подражания)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Ванька адмирал (kinouroki.org)</a>
7	Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   8 марта (kinouroki.org)</a>
8	Киноурок «ЭРА» (мечта)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   ЭРА (kinouroki.org)</a>
9	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Наследники Победы (kinouroki.org)</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Киноурок «Первое дело» (убежденность, идейность)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Первое дело (kinouroki.org)</a>
2	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Песня ветра (kinouroki.org)</a>
3	Киноурок «Другой мир» (верность идеалам)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Другой мир (kinouroki.org)</a>
4	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Волшебники (kinouroki.org)</a>
5	Киноурок «За руку с Богом» (бескорыстие)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   За руку с Богом (kinouroki.org)</a>
6	Киноурок «Звезды из колодца» (смелость)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Звезды из колодца (kinouroki.org)</a>
7	Киноурок «Экзамен» (аккуратность)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Экзамен (kinouroki.org)</a>
8	Киноурок «ЭРА» (мечта)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   ЭРА (kinouroki.org)</a>
9	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)			1	<a href="#">Киноуроки   Фильмы   Наследники Победы (kinouroki.org)</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Духовно-нравственные и моральные понятия (принципы, ценности)	1		
2	О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.	1		
3	<b>Просмотр киноурока «Хорошие песни»</b>	1		
4	Учимся быть добрыми	1		1
5	<b>Просмотр киноурока «Мандарин»</b>	1		
6	Знакомство с понятием зависть, радость за другого	1		
7	«День добрых дел»	1		
8	Социальный проект «Принеси радость людям»	1		1
9	<b>Просмотр киноурока «Не трус и не предатель»</b>	1		
10	О дружбе.	1		
11	Учимся приходить на помощь	1		
12	Друг в беде не бросит	1		1
13	<b>Просмотр киноурока «Новогодний подарок»</b>	1		
14	Научите своё сердце добру	1		
15	Твори добро	1		
16	Доброта спасёт мир	1		1
17	<b>Просмотр киноурока «Воин света»</b>	1		
18	Отзывчивость	1		
19	Будущее в наших руках	1		
20	Кто (что) мой идеал?	1		1
21	<b>Просмотр киноурока «Шайба»</b>	1		
22	Что такое мужество?	1		
23	Урок мужества	1		
24	Мужество русского солдата будет жить в веках	1		1
25	<b>Просмотр киноурока «Мой друг – единорог»</b>	1		
26	Клуб любителей природы	1		
27	Солнышко.	1		
28	Я и мои фантазии.	1		1
29	<b>Просмотр киноурока «ЭРА»</b>	1		
30	Моя мечта	1		
31	Клуб «Выручайка»	1		1
32	<b>Просмотр киноурока «Наследники Победы»</b>	1		
33	Живи, не требуя награды	1		1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Духовно-нравственные и моральные понятия (принципы, ценности)	1		
2	<b>Просмотр киноурока «Хорошие песни»</b>	1		
3	Учимся быть добрыми	1		
4	Принеси радость людям	1		1
5	<b>Просмотр киноурока «Друг в беде не бросит»</b>	1		
6	Помощь вместо осуждения	1		
7	Как дарить подарки	1		
8	Дарим подарки	1		1
9	<b>Просмотр киноурока «Мой танец»</b>	1		
10	Что значит быть честным?	1		
11	Мои достоинства и недостатки.	1		
12	Герой.	1		1
13	<b>Просмотр киноурока «С Новым годом, Раиса Родионовна!»</b>	1		
14	Признательность и благодарность	1		
15	Твори добро	1		
16	Доброта спасёт мир	1		1
17	<b>Просмотр киноурока «Чистодей»</b>	1		
18	Труд. Трудолюбие.	1		
19	Будущее в наших руках	1		
20	Спасем планету от мусора	1		1
21	<b>Просмотр киноурока «Ванька-адмирал»</b>	1		
22	Друг – герой, пример для подражания	1		
23	В мире мудрых мыслей	1		
24	Золотые правила	1		1
25	<b>Просмотр киноурока ««Экзамен»</b>	1		
26	Будь аккуратным и чистым	1		
27	Кто аккуратен, тот людям приятен	1		
28	Кто аккуратен, тот людям приятен	1		1
29	<b>Просмотр киноурока «ЭРА»</b>	1		
30	Моя мечта	1		
31	Клуб «Выручайка»	1		1
32	<b>Просмотр киноурока «Наследники Победы»</b>	1		
33	Живи, не требуя награды	1		
34	Моя социальная роль	1		1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>9</b>



### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Духовно-нравственные и моральные понятия (принципы, ценности)	1		
2	О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.	1		
3	<b>Просмотр киноурока «Песня ветра»</b>	1		
4	Учимся быть добрыми	1		1
5	<b>Просмотр киноурока «Три солнца»</b>	1		
6	Живи, не требуя награды	1		
7	Интересы окружающих и их достоинства	1		
8	Социальный проект «Говорят, что люди - это зеркала»	1		1
9	<b>Просмотр киноурока «Трудный выбор»</b>	1		
10	Внутренняя душевная красота человека	1		
11	В каждом сердце пусть живет добро	1		
12	А добрый ли я?	1		1
13	<b>Просмотр киноурока «Волшебники»</b>	1		
14	Взаимопомощь это ...	1		
15	Твори добро	1		
16	Доброта спасёт мир	1		1
17	<b>Просмотр киноурока «За руку с Богом»</b>	1		
18	Бескорыстие	1		
19	Будущее в наших руках	1		
20	Быть добрым – великое счастье	1		1
21	<b>Просмотр киноурока «Ванька- адмирал»</b>	1		
22	Кто такой герой?	1		
23	Друг – герой, пример для подражания	1		
24	В мире мудрых мыслей	1		1
25	<b>Просмотр киноурока «8 марта»</b>	1		
26	Внимательность, наблюдательность	1		
27	Клуб любителей природы	1		
28	Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя	1		1
29	<b>Просмотр киноурока «ЭРА»</b>	1		
30	Моя мечта	1		
31	Клуб «Выручайка»	1		1
32	<b>Просмотр киноурока «Наследники Победы»</b>	1		
33	Живи, не требуя награды	1		
34	Моя социальная роль	1		1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Духовно-нравственные и моральные понятия (принципы, ценности)	1		
2	О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.	1		
3	<b>Просмотр киноурока «Первое дело»</b>	1		
4	Убеждённость, идейность	1		1
5	<b>Просмотр киноурока «Песня ветра»</b>	1		
6	Дружелюбие.	1		
7	Интересы окружающих и их достоинства	1		
8	Социальный проект «Говорят, что люди - это зеркала»	1		1
9	<b>Просмотр киноурока «Другой мир»</b>	1		
10	Внутренняя душевна красота человека	1		
11	В каждом сердце пусть живет добро	1		
12	Верность идеалам	1		1
13	<b>Просмотр киноурока «Волшебники»</b>	1		
14	Взаимопомощь это ...	1		
15	Твори добро	1		
16	Доброта спасёт мир	1		1
17	<b>Просмотр киноурока «За руку с Богом»</b>	1		
18	Бескорыстие	1		
19	Будущее в наших руках	1		
20	Быть добрым – великое счастье	1		1
21	<b>Просмотр киноурока «Звезды из колодца»</b>	1		
22	Смелость.	1		
23	Друг – герой, пример для подражания	1		
24	В мире мудрых мыслей	1		1
25	<b>Просмотр киноурока «Экзамен»</b>	1		
26	Будь аккуратным и чистым	1		
27	Кто аккуратен, тот людям приятен	1		
28	Кто аккуратен, тот людям приятен	1		1
29	<b>Просмотр киноурока «ЭРА»</b>	1		
30	Моя мечта	1		
31	Клуб «Выручайка»	1		1
32	<b>Просмотр киноурока «Наследники Победы»</b>	1		
33	Живи, не требуя награды	1		
34	Моя социальная роль	1		1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к киноурокам, первый сборник

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586181/%D0%9C%D0%A0\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586181/%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

Методические рекомендации к киноурокам, второй сборник

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586285/%D0%9C%D0%A0\\_%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1611586285/%D0%9C%D0%A0_%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

Методические рекомендации к киноурокам , третий сборник

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1616072061/%D0%9C%D0%A0\\_%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1616072061/%D0%9C%D0%A0_%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

Социальные практики, опыт работы с киноуроками

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1617291473/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5\\_%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%20%D0%A1%D0%9F.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/1617291473/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%20%D0%A1%D0%9F.pdf)

Программа воспитания «Киноуроки в школах России» 23-24 учебный год

[https://lk.kinouroki.org/storage/documents/XFL7Bv83zrSzeGz4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0\\_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B2\\_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%85\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8\\_%D0%BD%D0%B0\\_2023\\_2024.pdf](https://lk.kinouroki.org/storage/documents/XFL7Bv83zrSzeGz4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B2_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%85_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_2023_2024.pdf)

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[Киноуроки в школах России и мира \(kinouroki.org\)](https://kinouroki.org)