

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Можгинский
район Удмуртской Республики"
МБОУ "Кватчинская СОШ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Занимательная информатика»
для обучающихся 6 класса

д. Кватчи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном информатизированном мире важность изучения информатики сложно переоценить. Владение информационными технологиями и компьютером как инструментом деятельности для каждого современного человека является обязательным условием его дальнейшей полноценной жизни и успешной деятельности. К сожалению, мотивация учащихся к освоению информационных технологий невысока, многие считают, что умение пользоваться социальными сетями является достаточным. Это препятствует развитию их познавательных и творческих способностей. Поэтому особенно важно формирование навыков использования знаний по информатике и ИКТ для всестороннего развития личности, развития творческих способностей и духовных устремлений.

Цели:

Формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений и навыков, информационного мировоззрения, необходимых для самообразования

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- изучение современных тенденций развития компьютерных, информационных технологий;
- повышение интереса учащихся к изучению информатики;
- приобретение учащимися навыков самостоятельной работы с учебной, научно-популярной литературой и материалами сети Интернет;
- развитие творческих способностей учащихся
- воспитание у учащихся культуры в области применения ИКТ в различных сферах современной жизни

На изучение 36 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обработка текстовой информации

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Обработка информации в PowerPoint

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Решение логических задач

Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств. Закономерности. Взаимно однозначные соответствия. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня в области информатики;
- развитие интереса к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.
- освоение способов решения проблем творческого характера в учебных ситуациях;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
- умение оценивать правильность выполнения учебно-познавательной задачи и собственные возможности ее решения;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- индивидуальная работа и работа в группе
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обработка текстовой информации					
1.1					
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Обработка информации в PowerPoint					
2.1					
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Решение логических задач					
3.1					
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Инструктаж по ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1		
2	Интерфейс текстового редактора	1		
3	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии.	1		
4	Копирование, перемещение текста	1		
5	Форматирование текста	1		
6	Использование стилей оформления	1		
7	Создание списков	1		
8	Создание таблиц	1		
9	Поиск и замена по тексту.	1		
10	Вставка символов, рисунков, объектов в текст.	1		

11	Экспорт и печать документов	1		
12	Подготовка и верстка документа	1		
13	Создание презентаций и оперирование их структурой	1		
14	Интерфейс PowerPoint	1		
15	Копирование и перемещение слайдов	1		
16	Мультимедиа: анимация	1		
17	Мультимедиа: звук, видео	1		
18	Оформление презентации	1		
19	Навигационные компоненты, настройка показа презентации	1		
20	Создание презентации и составление доклада	1		
21	Создание презентации и составление доклада	1		
22	Создание презентации и составление доклада	1		
23	Задачи на смекалку	1		

24	Упорядочение элементов множеств	1		
25	Закономерности	1		
26	Взаимно однозначные соответствие	1		
27	Взаимно однозначные соответствие	1		
28	Логические выводы	1		
29	Задачи о переправах	1		
30	Задачи о разъездах	1		
31	Задачи о переливаниях	1		
32	Задачи о взвешиваниях	1		
33	Арифметические и лингвистические задачи	1		
34	Взаимно однозначные соответствие	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-9». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<https://bosova.ru/> – УМК «Информатика»