

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики"  
МБОУ "Кватчинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
МБОУ  
«Кватчинская  
СОШ»  
Семенова Е.В.  
Приказ №174-од  
от 29.08.2024 г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
«Практикум по географии»  
для обучающихся 5 класса

д. Кватчи, 2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного курса «Практикум по географии» отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса «Практикум по географии»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **"ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ"**

Практическая география в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, об особенностях и о динамике основных природных и экологических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении и изучения географических закономерностей.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления

сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

## МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА "ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение содержания курса в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение учебного курса отводится 17 часов (0,5 часа в неделю) в 5 классе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Введение.** Источники географической информации. Методы изучения Земли: космический, картографический, статистический, полевой, геоинформационный Работа географа в полевых условиях.

**Развитие географических знаний человека о Земле.** Роль древних документов о расширении знаний о Земле.

**Земля как планета Солнечной системы,** форма и размеры, геологическая история Земли. Географическая оболочка как результат длительного взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.

Изображение поверхности Земли на глобусе и карте.

**План местности.** Основные и промежуточные направления. Определение расстояний на местности и плане в масштабе Масштаб.

**Движение по азимуту на местности,** осуществление его привязки к местным объектам. Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями.

**Географическая карта.** Описание элементов градусной сетки на карте своей местности. **Определение направлений и расстояний,** географических координат на карте России и своей области.

Измерение направлений и расстояний на плане и карте. Ориентирование на местности. Условные знаки. Относительная и абсолютная высота. Горизонтالي. Нивелир.

Составление плана местности. Градусная сеть. Параллели, меридианы. Географические координаты. Чтение карты своей области, определение местоположения географических объектов на территории области, их описание по карте. Географические координаты. Направления.

**Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых,** слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия

Строение земной коры, рельеф, полезные ископаемые, зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.

**Рельеф, абсолютная высота местности.** Виды равнин по высоте. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф своей области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с ними взаимопонимания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и составлять свое мнение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Географическое изучение Земли</b>					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
1.2	<b>Земля как планета Солнечной системы</b>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
	Итого по разделу	3	0	0	
<b>Раздел 2. Изображения земной поверхности</b>					
2.1	Планы местности	5	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
2.2	Географические карты	7	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
2.3	<b>Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых</b>	1	0	0	
2.4	Обобщение	1	0	0	
	Итого по разделу	14	0	6	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	17	0	6	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы
1	Введение (дешифрование) аэрофотоснимков, статистических материалов, работа с геоинформационными системами	1		
2	Развитие географических знаний человека о Земле	1		
3	Земля – планета Солнечной системы. Составление адреса своей школы	1		
4	План местности. Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу	1		
5	Определение расстояний на местности и плане в масштабе. Масштаб карты своей республики	1		1
6	Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам	1		1
7	Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями	1		1
8	Описание маршрута на местности	1		1
9	Географическая карта. Описание элементов градусной сетки на карте своей местности	1		
10	Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и своей республики	1		1
11	Чтение карты своей области, определение местоположения географических объектов на территории республики, их описание по карте	1		1
12	Обозначение на к/к местоположения своего населенного пункта по географическим координатам, направлений по линиям градусной сетки	1		
13	Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых, слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия	1		
14	Описание по карте ГП и рельефа своей республики, определение максимальных высот, обозначение их на к/к	1		
15	Составление и объяснение схемы «Различие равнин по высоте»	1		
16	Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф своей республики,	1		

	меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа			
17	Обобщающее повторение по курсу «Практикум по географии»	<b>1</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**УМК:**

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
3. География. Начальный курс географии. 5 – 6 классы. Электронное приложение.
4. Атлас.5 класс. Дрофа, 2016.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2015.  
– (Академический школьный учебник)(Полярная звезда)
2. В.В.Николина.География.Мой тренажёр.5—6классы(рабочая тетрадь)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>