

МИНИСТРЕСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской республики
Администрация муниципального образования «муниципальный округ Можгинский
район Удмуртской республики»
«МБОУ Кватчинская СОШ»



Утверждено
Директор школы
Семенова Е.В.
Приказ № 174-од
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса «Общество и знание»
Для обучающихся 7 класса

д. Кватчи 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВО И ЗНАНИЕ»

Данная программа рассчитана на обучающихся 7 класса. Выбор темы курса «Ваши права» определяется следующим. Поскольку изучение вопросов права в курсе обществознания 7 класса, с одной стороны, вызывает у обучающихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и лично-значимым для подростков вопросам в рамках факультативного курса является целесообразным.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВО И ЗНАНИЕ»

Цель курса – воспитание у обучающихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВО И ЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВО И ЗНАНИЕ»

Тема 1: «Мы все – разные». (5 часов).

Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.

Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми. Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.

Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать?

Уникальность, неповторимость каждого человека.

Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества.

Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание.

Задачи и трудности подросткового возраста.

Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.

Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.

Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений.

Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

Тема 2. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (5 часов).

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память.

Семейные корни и семейные традиции.

Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение.

Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании. Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество.

Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России.

Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.

Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ.

Подросток как гражданин. Подросток и его права.

Тема 3: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (7 часов).

Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи.

Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце?

Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.

Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.

Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги.

Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних.

Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.

Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- развитие учебно-познавательного интереса к обучению;
- понимание значимости научного исследования природы, населения и хозяйства;
- понимание роли и значения знаний;
- понимание значения проектной деятельности для повседневной жизни и деятельности человека.

Метапредметные

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Определять критерии для сравнения фактов и явлений;
- Выслушивать и объективно оценивать другого учащегося;
- Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Определять критерии для сравнения фактов и явлений.

Предметные

Умение объяснять:

- Специфику выполнения проекта;
- Специфику методов исследований и поисковой деятельности.

Умение определять:

- Отличительные особенности исследовательских работ и проектов;
- Рациональность использования различных источников знаний в конкретной учебной ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы все разные	5			Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Гражданин России. Права и обязанности граждан	5			Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан	7	1		Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов
Раздел 2. Мы все - разные		5 часов
1	Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми	1
5	Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание	1
6	Задачи и трудности подросткового возраста	1
7	Национальная культура. Народные традиции	1
16	Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии	1
Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан		5 часов
19	Семейные корни и семейные традиции	1
20	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	1
22	Конституция РФ - основной закон страны	1
23	Граждане России с рождения. Гражданство	1
24	Права и обязанности человека в Конституции РФ	1
Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан		7 часов
27	Человек в мире вещей	1
28	Семейные реликвии, их ценность и значение	1
29	Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	1
30	Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	1
31	Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет	1
32	Экономика, труд, нравственность	1
34	Итоговый урок	1
Итого		17 часов

